



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

**الحديث والسيرة**

الصف السادس ابتدائي

التحضير بطريقة وحدات الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

# الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها

# الأهداف الخاصة بالمادة

- أن تسهم دراسة الحديث في تنمية الثروة اللغوية لدى الطالبات سواء في اللفظ أو المعنى أو الأسلوب .
- أن تسهم دراسة الحديث الشريف في تنمية الوازع الديني لدى الطالبات .
- أن تقدر الطالبات الجهود العظيمة والقيمة التي بذلها أسلافنا من رواية الحديث في سبيل التحري من صدقه وصحته وفي سبيل جمعه وتدوينه وحفظه للأجيال القادمة مصدرا أصيلا ونبعا راقيا للشريعة الإسلامية.
- أن تتدرب الطالبات على كيفية استنتاج الأحكام والقواعد من الأحاديث النبوية
- أن تتصل الطالبات اتصالا مباشرا بالمنبع الثاني من منبعي الشريعة الإسلامية. وهو السنة المطهرة وأن يأخذوا عنه حقيقة دينهم ويقفوا على تشريعاته الخلفية والاجتماعية والاقتصادية التي تهدف إلى تطوير الفرد والمجتمع .
- أن تقتدي الطالبات بشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم، وأن يجعلوا من حياته مثالا يحتذونه في حياتهم. قال تعالى {لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا}.
- أن تتكون لدى الطالبات القدرة على تمييز الأحاديث المكذوبة والموضوعة، أو على الأقل يحسون بشي من الشك تجاه الأحاديث ويترددون في قبولها والعمل بها حتى يستوثقون من صحتها بالطرق المناسبة لهم والتي يرشدون إليها خلال دراستهم
- أن تلم الطالبات بالفروق بين الحديث الشريف والقرآن الكريم حتى تتميز طبيعة كل منهما عن الآخر.
- أن تتقف الطالبات على مكانة الحديث الشريف من القرآن الكريم . أو على موضعه من الدين الإسلامي. وأن يعرفوا أنه مصدر ثان للتشريع الإسلامي بعد القرآن وأنه مفصل لإجماله وشارح له بالإضافة إلى أنه منبع هداية وإرشاد وتوجيه ، وأنه يتناول حياة المسلمين الواقعية بتفصيل أكثر فينظم لهم بيوعهم وتجارتهم وأسفارهم وحروبهم ومعاملاتهم مع جيرانهم من الدول والأفراد وزواجهم واحتفالاتهم.... الخ
- أن تتعرف الطالبات على الأحاديث النبوية من حيث طبيعتها وأنوعها ومصدرها والطريقة التي اتبعها المسلمون في روايتها وتدوينها والمحافظة عليها والاستيثاق منها وكذلك ما يتعلق بدرجته أو رتبته من حيث التأكد منها

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة الحديث والسيرة الصف السادس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تكثير الماء بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	وقف الماء في سبيل الله	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	تكثير الطعام بين يدي الله	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	الجود بالطعام	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	حفظه الله لنبيه صلى الله عليه وسلم	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	أسباب حفظ الله لعبده	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	محبة النبي (١)	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	محبة النبي (٢)	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	فضل الصلاة على النبي	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	من مواطن الصلاة على النبي	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	التأسي بالنبي صلى الله عليه وسلم	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	التأسي بالنبي في صلاته	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	أهل بيت النبي + وصية النبي صلى الله عليه وسلم بأهل بيته	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم النهي عن سب الصحابة رضي الله عنهم	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

<p><b>المادة:</b> الحديث والسيرة</p>	<p><b>العنوان:</b> الوحدة الأولى</p>
<p><b>الصف:</b> السادس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)</p>	<p><b>الموضوع:</b> تكثير الماء بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم</p>
<p><b>الفترة الزمنية:</b></p>	
<p><b>الخطوة الأولى:</b> تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p><b>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تقرأ النصوص التي وردت بالوحدة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.</li> <li>تبين ترجمة لحياة الصحابي عثمان بن عفان رضي الله عنه.</li> <li>توضح بعض معاني الكلمات الصعبة التي وردت بالوحدة.</li> <li>تستنبط أهم الدروس المستفادة من دراسة أحاديث الوحدة الشريفة.</li> <li>تذكر قصص من نبع الماء بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم.</li> <li>تصف دلالة نبع الماء بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم.</li> </ul>	
<p><b>الأسئلة الأساسية</b></p>	<p><b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>عرفي للمعجزة.</li> <li>اذكري مثلاً لنبع الماء بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم.</li> <li>بيني دلالة نبع الماء بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم.</li> <li>ما أهمية وقف الماء في حياة الناس؟</li> <li>بيني أهمية المساهمة في الأوقاف.</li> <li>مثلي بثلاثة أمثلة على أشياء يمكن وقفها لينتفع الناس بها.</li> <li>اذكري معني ما يلي: ماء مستعذب – بئر رومة.</li> <li>عددي ثلاثاً من معجزات النبي صلى الله عليه وسلم.</li> <li>قارني بين معجزة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في نبع الماء بين يديه، ومعجزة موسى عليه السلام في ضرب الحجر بعصاه فيخرج منه الماء.</li> </ul>	<p><b>سيفهم التلميذات أن:</b></p> <p><b>الفكرة الكبرى:</b></p> <p>(النبي صلى الله عليه وسلم أوتي معجزات كثيرة منها نبع الماء بين يديه).</p> <p><b>(الأفهام الباقية):</b></p> <p>☒ الاستثمار الأمثل للماء فيما يعود بالنفع على صاحبه في الدنيا، والآخرة، ويعود على مجتمع بالنفع.</p> <p>☒ فضل سقيا الماء عند الحاجة، وعظم الأجر المترتب على ذلك.</p>
<p><b>المعرفة والمهارات الرئيسة التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة</b></p>	
<p><b>ستكون التلميذة قادرة على...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة النصوص التي وردت بالوحدة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل.</li> <li>بيان ترجمة لحياة الصحابة الإجلاء رواة الأحاديث الشريفة.</li> <li>توضيح بعض معاني الكلمات الصعبة التي وردت بالوحدة.</li> <li>استنباط أهم الدروس المستفادة من دراسة أحاديث الوحدة الشريفة.</li> </ul>	<p><b>ستعرف التلميذة:.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>تكثير الماء بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم.</li> <li>وقف الماء في سبيل الله.</li> <li>نشاط الوحدة.</li> </ul>

## الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

### المهام الأدائية:

✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن تكثير الماء بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن أهمية وقف المياه في حياة الناس.

### المحكات الرئيسية:

✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

### أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات ...) سيعرضن التلميذات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

## الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

### الأنشطة التعليمية التعليمية:

✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بالمعجزة؟).

✓ أقدم الأسئلة الأساسية وناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (تكثير الماء بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم).

✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (نبع الماء - تكثير الماء ...).

✓ أقدم للتلميذات بروشور يتحدث عن قصص من نبع الماء بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم، أطلب من التلميذات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح دلالة نبع الماء بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم.

✓ أطلب من التلميذات قراءة الحديث الشريف التالي: " عن عثمان بن عفان رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قدم المدينة وليس بها ماء يستعذب غير بئر رومة فقال: (من يشتري بئر رومة، فيجعل دلوه مع دلاء المسلمين بخير له منها في الجنة؟) فاشتريتها من صلب مالي، فيجعل دلوه مع دلاء المسلمين"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: اذكر أهم الدروس المستفادة من الحديث الشريف، يقمن التلميذات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.

✓ يستمعن التلميذات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن أهمية المساهمة في الأوقاف، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: ما أهمية المساهمة في الأوقاف؟، أكلف التلميذات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.

✓ يعملن التلميذات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن معجزات النبي صلى الله عليه وسلم، تصنف التلميذات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.

✓ أطلب من التلميذات كتابة بحث عن أهمية وقف المياه في حياة الناس، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.

✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة.



الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده الحديث

تحضير + توزيع + أهداف  
(خماسي + طريقة مشروع الملك عبدالله + وحدات + مسرد + التعلم النشط +  
الاستراتيجيات الحديثة + بطاقات تخطيط الدروس)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

خرائط ومفاهيم

+

## اثرءاء

### شرح مءمىز بالفىءىءو لءمىع ءروس المنهء

طباعة ملونة + السى ءى = 60 رىال

طباعة أبيض وأسوء + السى ءى = 30 رىال

سى ءى فقط = 20 رىال (للصف الواحد)

ءمىع مرفءاء السى ءى عن طرىق الاءمىل = 20 رىال

الءوصىل ءاءل الرىاض والءرء مءانا

الءوصىل لءاقى مءن المملءة عبر الفىءكس ( المءءءل ٢٤ ساعة ) ٥٠ رىال

لءءز طلبكم وءسءىل مءلوماء الإءءلام:

إلكءرونىاً عن طرىق الرابء

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

وىمكنكم طلب ءوزىع المنهء او عىنة

او الشراء عن طرىق الاءمىل

من هءا الرابء

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

للطلب من ءاءل المملءة يمكنك الإءءصال على رقم:

0555107025

0505107025

0557977722

واتسب التحاضير

**0505107025**

**0557977722**

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

**27949172000110**

(اي بان)

**SA0610000027949172000110**

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

**233608010954856**

(اي بان)

**SA5780000233608010954856**

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

**2052558759940**

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

**8001852539**

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربى فى  
مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161