



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الفقه والسوك

الصف السادس ابتدائي

التحضير بطريقة وحدات الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها

الأهداف الخاصة بالمادة

- تثبيت العقيدة الإسلامية في نفوس الطالبات وتوثيق الصلة بينهم وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- تبصير الطالبات بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة.
- تعريف الطالبات بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقها في دينه واعيا له مدركا لأحكامه.
- تدريب الطالبات على ممارسة العبادات وتعويدهم عليها بحيث تصبح جزء من سلوكهم وواجبا يشعرون بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- اكتساب الطالبات كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- تعريف الطالبات ببعض المعاملات التي تمر بهم في حياتهم اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الفقه الصف السادس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	حكم الزكاة ومكانتها	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	زكاة بهيمة الأنعام	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	زكاة الخارج من الأرض	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	زكاة الذهب والفضة وعروض التجارة	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	إخراج الزكاة ومصارفها	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	زكاة الفطر	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	صدقة التطوع	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	حكم الصيام ومكانته	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	صوم التطوع	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	العشر الأواخر والاعتكاف	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	حكم الحج والعمرة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	مواقيت الحج والعمرة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	الإحرام	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	أركان الحج والعمرة	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	صفة العمرة + صفة الحج	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

<p>العنوان: الوحدة السادسة</p>	<p>المادة: الفقه والسلوك</p>
<p>الموضوع: الزكاة</p>	<p>الصف: السادس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)</p>
<p>الفترة الزمنية:</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة.</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • تبين مكانة الزكاة. • توضح الحكمة من مشروعية الزكاة. • تذكر حكم الزكاة ومنعها. • تعرف المراد ببهيمة الأنعام. • تحدد شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام. • تعدد أنواع الخارج من الأرض. • تميز شروط وجوب الزكاة في الخارج من الأرض. • تبرز مقدار الذهب والفضة الواجب فيهما الزكاة. • تحدد وقت إخراج الزكاة. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • للزكاة مكانة عظيمة في الإسلام، حددي هذه المكانة. • ما حكم المن على الفقير عند دفع الزكاة إليه؟ • بيني الآثار السيئة التي تحصل من منع الزكاة. • هل تجب الزكاة في البقر الذي تستخدمه الشركات التجارية في إنتاج الحليب ومشتقاته؟ ولماذا؟ • أذكر شروط وجوب الزكاة في الخارج من الأرض. • ما المقصود بعروض التجارة؟ • أذكر آداب إخراج الزكاة. • ما وقت إخراج الزكاة؟ • من هم أهل الزكاة؟ 	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p> <p>ستفهم التلميذة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: (الزكاة واجبة على كل مسلم توفرت فيه شروط الوجوب).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> • لا تصح الزكاة من الكافر ولا تقبل منه. • نصاب زكاة الخارج من الأرض هو ٣٠٠ صاع نبوي، يختلف المقدار الواجب في الحبوب والثمار باختلاف طريقة سقيها. • عروض التجارة هي الأموال المعدة للبيع والشراء من أجل الربح. • يجب إخراج الزكاة فوراً إذا حل وقت وجوبها، ولا يجوز تأخيرها إلا لعذر شرعي ووقت إخراج الزكاة يختلف بحسب المال الذي تجب فيه الزكاة.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون التلميذة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيان مكانة الزكاة. • توضيح الحكمة من مشروعية الزكاة. • ذكر حكم الزكاة ومنعها. • تعداد أنواع الخارج من الأرض. • تمييز مقدار الذهب والفضة الواجب فيهما الزكاة. • تحديد وقت إخراج الزكاة. 	<p>ستعرف التلميذة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الدرس الأول: حكم الزكاة ومكانتها. • الدرس الثاني: زكاة بهيمة الأنعام. • زكاة الخارج من الأرض. • الدرس الثالث: زكاة الذهب والفضة وعروض التجارة. • الدرس الرابع: إخراج الزكاة ومصارفها.
<p>الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p>	

المهمات الأدائية: بعد نهاية هذه الوحدة عن **الزكاة** تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن مكانة الزكاة والحكمة من مشروعيتها.

المحكات الرئيسية: من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى: من خلال الأدلة الأخرى (مثال: "اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...") سيعرض التلميذات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما مكانة الزكاة في الإسلام؟).
- ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (الزكاة).
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (الزكاة - بهيمة الأنعام - عروض التجارة - الخارج من الأرض - أهل الزكاة...).
- ✓ أطلب من التلميذات تلاوة الآية الكريمة التالية "وَلَيْسَتَعْفَى الَّذِينَ لَا يَحْدُونَ نِكَاحًا حَتَّىٰ يُعْزِيَهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ ۗ وَالَّذِينَ يَبْتِغُونَ الْكِتَابَ مِمَّا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ فَكَاتِبُوهُمْ إِنْ عَلِمْتُمْ فِيهِمْ خَيْرًا ۗ وَأَتَوْهُمْ مِنْ مَالِ اللَّهِ الَّذِي آتَاكُمْ ۗ وَلَا تَكْرَهُوا قِتْيَاتِكُمْ عَلَى الْبِغَاءِ إِنْ أَرَدْنَ تَحَصُّنًا لَتَبْتَغُوا عَرَضَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۗ وَمَنْ يُكْرِهِنَّ فَإِنَّ اللَّهَ مِنْ بَعْدِ إِكْرَاهِهِنَّ غَفُورٌ رَحِيمٌ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: ما الحكمة من مشروعية الزكاة؟، يقمن التلميذات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- ✓ أقدم للتلميذات بروشور يتحدث عن الزكاة، أطلب من التلميذات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم يتناقشن فيما بينهن بغرض توضيح حكم الزكاة.
- ✓ أقدم للتلميذات فيديو تعليمي يوضح شروط وجوب الزكاة، يشاهدن التلميذات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح الأموال التي تجب فيها الزكاة، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- ✓ أقدم للتلميذات خريطة مفاهيم عن زكاة بهيمة الأنعام، أطلب من التلميذات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال استيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن المراد ببهيمة الأنعام.
- ✓ يستمعن التلميذات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن زكاة الخارج من الأرض، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: ما أنواع الخارج من الأرض؟، أكلف التلميذات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- ✓ يعملن التلميذات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن زكاة عروض التجارة، يصنفن أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أعرض على التلميذات فيلم وثائقي يوضح وقت إخراج الزكاة، أكلف التلميذات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم و التي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- ✓ أكلف التلميذات بجمع صور ملونة عن أهل الزكاة، يتعاونن التلميذات فيما بينهن من أجل صياغة مجموعة من الجمل حول الموضوع على أن يقمن بجمع المقالات والصور الملونة التي تدعم الفكرة في لوحة تعليمية جذابة.
- ✓ أطلب من التلميذات كتابة بحث عن مكانة الزكاة والحكمة من مشروعيتها، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للتلميذات في تلك الوحدة.

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده الفقه

تحضير + توزيع + أهداف
(خماسي + وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + استراتيجيات حديثة +
بنائي + التعلم النشط + بطاقات تخطيط الدروس)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

حل الأسئلة

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

طباعة ملونة + السي دي = 60 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 30 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للفرد الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق اليميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستملاء:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق اليميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0555107025

0505107025

0557977722

واتسب التحاضير

0505107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي
8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربى في
مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161