



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

العلوم

الصف الثالث ابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلمة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في: خلقها وجسمها وعقلها ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبها على إقامة الصلاة وأخذها بأداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفها بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها.
٦. تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
٧. تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سننها وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها.
٨. توليد الرغبة لديها في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
٩. إعداد المتعلمة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة بالمادة

- أولاً : ترسيخ إيمان المتعلمة بالله سبحانه وتعالى، وتعريفها ببديع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
- ثانياً: تزويد المتعلما بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعد على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
- ثالثاً: غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلمة بتنمية اتجاهها للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصولها وأدائها وفي إبداء الرأي ومعرفة حدودها.
- رابعاً: معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
- خامساً: توسيع آفاق المتعلمة بالتعرف على ما يتميز به وطنها من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده لتحسن استخدامها والاستفادة منها.
- سادساً: العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينها من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
- سابعاً: تعريف المتعلمة بالقواعد الصحية وتعويدها العادات السليمة وتشبيتها لديه وتعريفها بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
- ثامناً: تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
- تاسعاً: الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
- عاشراً: تنمية حب المتعلمة للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويدها على استعمال المراجع وتشجيعها على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما تدرسه وتطلع عليه من العلوم.

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



مسترد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة العلوم (الصف الثالث الابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	* الطقس * عناصر الطقس (كيف أصف الطقس)	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	* تابع عناصر الطقس (كيف أتوقع حالة الطقس ؟) * مراجعة الطقس وكيفية وصفه وتوقعه	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	* تقلبات الطقس (أنواع الغيوم) * ما أنواع الطقس القاسي ؟	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	* كيف أبقى آمناً خلال ظروف الطقس القاسي . * مراجعة الفصل السابع	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	دورة الماء (كيف تتشكل الغيوم) ما دورة الماء ؟	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	ما أشكال الهطول ؟ ما المناخ ؟	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	ما الذي يؤثر في المناخ ؟ ما فصول السنة ؟ مراجعة الفصل الثامن	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	ما المادة ؟ مم تتكون المادة ؟ كيف تقاس المادة ؟	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	ما حالات المادة ؟ ما السوائل وما الغازات ؟ مراجعة الفصل التاسع	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	ما التغيرات الفيزيائية ؟ تابع التغيرات الفيزيائية [ماذا يحدث عند خلط المواد]	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	ما التغيرات الكيميائية ؟ ما دلائل حدوث التغير الكيميائي ؟ مراجعة الفصل العاشر	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	الموقع والحركة [كيف أصف الموقع] ما الحركة وما السرعة ؟	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	ما القوى ؟ تابع القوة [ما أنواع القوة ؟]	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	تابع القوى [ما الاحتكاك] ؟ مراجعة الفصل الحادي عشر	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	الصوت [ما الصوت] ؟ تابع الصوت [كيف تختلف الأصوات] ؟ كيف أسمع الأصوات ؟	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

العنوان	الطقس والمناخ		اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
			التاريخ					
ملخص الوحدة	- عناصر الطقس - تقلبات الطقس - دورة الماء - المناخ وفصول السنة				الحصة - الفصل			
					الفترة الزمنية			

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأهداف الرسمية

في نهاية هذه الوحدة يكون الطالبة قادرا على أن :

- ✓ تذكر عناصر الطقس.
- ✓ تفرق بين اسباب تقلبات الطقس .
- ✓ ان يصف دورة الماء في الطبيعة .
- ✓ تفرق بين الطقس والهطول والغيمة والعاصفة الرملية.
- ✓ تعرف المناخ واختلاف فصول السنة.

الأسئلة الأساسية

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

الفكرة الكبرى:

تغير الطقس والمناخ يدل على قدرة الله سبحانه وتعالى

سيفهم المتعلم أن :

- أهمية الجذور والسيقان للنبات .
- أهمية الاوراق للنبات .
- كيف تنمو النباتات .
- كيف تكون النباتات البذور .
- كيف تنمو الزواحف و الاسماك والطيور .

- س أعرف كلا من (الطقس - المناخ)
 س ما هي اسباب تقلبات الطقس والمناخ ؟
 س أوضح دورة الماء في الحياة .
 س أذكر اختلاف فصول السنة في الجو .

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلم بعد تعلم الوحدة ؟

سيكون المتعلم قادرا على

سيعرف المتعلم

- 📖 القدرة على التفرقة بين الظواهر الطبيعية الطقس والمناخ
 📖 تكوين اتجاه ايجابي نحو حب العلم الذي يوضح لنا الطقس والمناخ وما ينتج عن ذلك من تغيرات

- ❖ عناصر الطقس -
- ❖ تقلبات الطقس
- ❖ دورة الماء
- ❖ المناخ وفصول السنة

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

- ❖ عمل بحث عن الطقس والمناخ .
- ❖ كتابة قصة عن الطقس والمناخ .
- ❖ عمل مطوية عن الطقس والمناخ .

المهمة الأدائية

✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .

✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .

✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

المحكات الرئيسية

- من خلال الأدلة التالية :

- النشاط المنزلي .
 - المفكرات
 - كتابة تلخيص .
 - ذاتي
- * اختبارات فجائية قصيرة .
- * التذكير الاكاديمي *
- * اختبارات طويلة .
- * الملاحظات *
- * تقويم

أدلة أخرى

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

سيقوم المعلمة بما يأتي	سيقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية (الخبرة)
<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد</p> <p>استراتيجية</p> <p>التدريس (تعلم</p> <p>تعاوني – طريقة</p> <p>إلقائية – تعلم نشط</p> <p>– حوار ومناقشة</p> <p>– تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية</p> <p>للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب</p> <p>* تقسيم</p> <p>المجموعات.</p> <p>*إعداد أوراق</p> <p>العمل.</p> <p>*إعداد</p> <p>الخرائط</p> <p>الذهنية</p> <p>وخرائط</p> <p>المفاهيم</p>	<p>* المناقشة</p> <p>والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات</p> <p>كتابي الطالبة</p> <p>والنشاط.</p> <p>* حل أوراق</p> <p>العمل.</p> <p>* المشاركة في</p> <p>رسم خرائط</p> <p>ذهنية أو خرائط</p> <p>مفاهيم .</p> <p>* جمع</p> <p>المعلومات</p>	<ul style="list-style-type: none"> • أعرض مجموعة من الصور على الطالبات مثل صورة عن الطقس وتقلباته وكذلك المناخ وتقلباته • تقسيم الطالبات لمجموعات . • عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطالبات عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلمة . • توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلمة في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل . • توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة ويقوم الطالبات بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلمة وتعزيز ما يحتاج لذلك . • تكليف الطالبات بحل اسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة . • عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن المجموعة الأولى عن العلم طريقنا لمعرفة العالم الطبيعي والمجموعة الثانية الآلات البسيطة ودورها في تسهيل الحياة وجودة العمل . • تنفيذ جداول مقارنات يعده المعلمة لمفردات الوحدة ويوزع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها. • عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من اتقان الطالبات لمفردات الوحدة .

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
شمول المطوية لمفردات الوحدة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
عمل البحث	اختر الأسلوب المباشر في كتابة الحديث ولم يستوف بعض العناصر	البحث جاء مستوف لعناصره بنسبة كبيرة	جاء البحث مستوفيا لعناصره	جاء البحث متميزا في عرضه وعناصره وأسلوبه	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	أحضرها في الموعد المحدد	أحضرها قبل الموعد بيوم	

الثالث الإبتدائي	الصف	الطقس والمناخ	اسم الوحدة
<p align="center">- تتمثل مهمتك في :</p> <p>١ - كتابة بحث الطقس والمناخ</p> <p>٢ - عمل ملصق تشمل :</p> <p>عنصر الطقس . </p> <p>تقلبات الطقس . </p> <p>دورة الماء في الحياة . </p>			المهمة الأدائية :
<p align="center">مهمتك : تنفيذ مطوية - كتابة بحث</p>			
<p align="center">الهدف : توظيف مهارتك في معرفة تركيب أجسام المخلوقات الحية</p> <p align="center">المشكلة والتحدي : أن تطرحه بطريقة علمية ، وسلسة لتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ .</p>			<p align="center">هـ</p> <p align="center">الهدف</p>
<p align="center">أنت : كاتب وباحث محترف</p>			
<p align="center">وظيفتك : الكتابة والبحث .</p>			<p align="center">د</p> <p align="center">الدور</p>
<p align="center">طالبات المدرسة أو المجتمع</p>			<p align="center">ج</p> <p align="center">الجمهور</p>
<p align="center">السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي</p>			<p align="center">م</p> <p align="center">الموقف</p>
<p align="center">• مطوية رائعة وبحث ممتاز.</p>			<p align="center">ا</p> <p align="center">الناتج والأداء والغرض</p>
<p align="center"> ❖ الألام بجوانب المطوية وكذلك البحث . ❖ إجراء بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ مراعاة الجانب اللغوي والعلمي الشيق . </p>			<p align="center">ع</p> <p align="center">معايير ومحكات النجاح</p>

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته العلوم

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات + بنائي + خماسي + ثلاثي) الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح مامز بالففءو لءمفع ءروس المنهء

الاسعار

طباعة ملونة + السف ءف = 100 رفال

طباعة أبلض وأسوء + السف ءف = 50 رفال

سف ءف فقط = 20 رفال (لصف الواءء)

ءمفع مرفقاء السف ءف عن طرفق الاءمفل = 20 رفال

الءوصفل فف الرفاض والءرفء مءانا

وءارف الرفاض بارسال الطلب عن طرفق ففءكس المسءءل (٢٤ ساعة) فضاؑ ٥٠ رفال

لءءر طللكم وءسءفل معلوماء الإسءلام:

إلكءرونفاً عن طرفق الرابل

www.mta.sa/c

وعمككم طلب ءوزفع المنهء او عفنة

او الشراء عن طرفق الاءمفل

من هءا الرابل

www.mta.sa/c

او

للطلب من ءاأل المملكة عمكك الإءصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161