



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نهضير مادة

الرياضيات

الصف الثالث ابتدائي

التحضير بطريقة مسرد الليزر



اسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

# الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

# الأهداف الخاصة بالمادة

## أولاً / أهداف تتعلق بالمعرفة الرياضية

- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم الجوانب الكمية في البيئة والتعامل مع المجتمع.
- فهم المعاني الكامنة وراء العمليات الرياضية.
- الإلمام بمفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم .. الخ.
- استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى.
- تنمية الفهم لطبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة ( في حدود المرحلة الابتدائية )

## ثانياً / أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية:

- اكتساب بعض المهارات الأساسية اللازمة لتفسير بعض الظواهر وتوظيفها في الحياة اليومية.
- تنمية المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي ( مهارات التقدير الحساب الذهني ، الحكم على معقولية النتائج )

اكتساب أساليب متنوعة لإجراء العمليات.

- تنمية القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعديدية وجدولتها وتمثيلها بيانياً وقراءتها.

## ثالثاً / أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات:

- اكتساب أساليب التفكير السليم واستخداماتها في حل المشكلات.
- تطبيق خطوات أسلوب حل المشكلة الرياضية من خلال تحليل المشكلة ووضع خطة للحل وتنفيذها والتحقق من صحة النتائج.

## رابعاً / أهداف تتعلق بالميول والاتجاهات والقيم:

- اكتساب قيم إيجابية ( الدقة ، التنظيم ، المثابرة ، احترام الرأي الآخر ، حسن استغلال الوقت )
- تذوق الجمال الرياضي من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج ومابها من تناسق
- غرس حب الرياضيات لدى المتعلم وتعزيز اتجاهاته نحو تعلمها.
- تقدير دور الرياضيات في حل المواقف الحياتية المختلفة.
- الاستمتاع الهادف بالجانب الترفيهي في الرياضيات مثل الألغاز والزخارف

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	علاقة القسمة بالطرح - علاقة القسمة بالضرب - اختيار العملية المناسبة	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	- القسمة على ٢ - القسمة على ٥ - القسمة على ١٠	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	القسمة مع الصفر و على الواحد - اختبار الفصل - تمثيل القسمة بنموذج	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	القسمة على ٣ و على ٤ - أعمل جدولاً - القسمة على ٦ و على ٧	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	القسمة على ٨ و على ٩ - اختيار الخطة المناسبة - وحدات الطول المترية	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	أحل عكسيا - المحيط - قياس المساحة	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	وحدات السعة المترية - ووحدات الكتلة المترية - تقدير الحجم و قياسه	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	الزمن : قراءة الساعة - اختبار الفصل - المجسمات	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الأشكال المستوية -أحل مسألة أبسط- الأنماط الهندسية	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	أختار الخطة المناسبة- التماثل - اختبار الفصل - التمثيل بالرموز	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	تفسير التمثيل بالرموز - أنشئ قائمة - التمثيل بالأعمدة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	تفسير التمثيل بالأعمدة - الاحتمال - اختبار الفصل العاشر	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	الكسور كأجزاء من الكل - الكسور كأجزاء من المجموعة - الكسور المتكافئة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	أرسم صورة - مقارنة الكسور وترتيبها - اختبار الفصل الحادي عشر	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	اختبار تراكمي ٢	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	<b>التقييم النهائي</b>	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	( المكون ) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقييم
.....	الأحد	/ / ١٤هـ		علاقة القسمة بالطرح	<p>تستعمل النماذج لربط القسمة بالطرح .</p>	<p>١-الترتيب ( ) ٢-تحديد الهدف ( ) ٣-الاتصال ( ) ٤-الإلقاء ( )</p>	<p>السبورة  لأقلام الملونة  جهاز العرض  الكتاب المدرسي  شرائح الباوربوينت </p>	<p>الحوار ( ) والمناقشة حل المشكلات ) التعلم التعاوني ( ) الاستكشاف ( ) والاستقصاء تمثيل الدوار ( ) القصة ( ) أرى ( ) العصف ( ) الذهني ( ) عمليات ( ) التفكير الإبداعي التفكير الناقد ( )</p>	<p>كيف استعمل الطرح المتكرر لأقسم ؟ أكتب مسألة من واقع الحياة أعبر عنها بالجملة ١٨ / ٦ .  <math>8 = 2 \times \dots</math>  <math>2 = 4 \div \dots</math>  <math>4 = \dots \times 2</math>  <math>2 = \dots \div 4</math></p>
	الاثنين	/ / ١٤هـ		علاقة القسمة بالضرب	<p>تستعمل القسمة بالعلاقة بين القسمة والضرب .</p>	<p>٥-التذكر ( ) ٦-الاستيعاب ( ) ٧-الإلقاء ( ) ٨-التقويم ( ) ٩-الكتابة ( ) ١٠- القراءة ( ) ١١-الفهم ( )</p>			
	الثلاثاء	/ / ١٤هـ		مهارة حل المسألة	<p>تختار العملية المناسبة لحل المسألة .</p>				
	الأربعاء	/ / ١٤هـ		القسمة علي	<p>تجد ناتج القسمة علي ٢ .</p>				
	الخميس	/ / ١٤هـ							
									اكتب عددا يكون ناتج قسمة علي ٢ أكبر من ٨

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات + خماسي + بنائي + ثلاثي) (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس



+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال ( للصف الواحد )

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل ( ٢٤ ساعة ) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161