



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الفقه

الصف الثالث ابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته

الأهداف الخاصة بالمادة

- تثبيت العقيدة الإسلامية في نفوس الطالبات وتوثيق الصلة بينهم وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- تبصير الطالبات بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة.
- تعريف الطالبات بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفقها في دينه واعيا له مدركا لأحكامه.
- تدريب الطالبات على ممارسة العبادات وتعويدهم عليها بحيث تصبح جزء من سلوكهم وواجبا يشعرون بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- اكتساب الطالبات كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- تعريف الطالبات ببعض المعاملات التي تمر بهم في حياتهم اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الفقه الصف الثالث الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	آية الكرسي	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	الأول - التقويم	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	الدعاء	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	الدرس -٢- التقويم	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	آداب المزاح	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	التقويم	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	آداب المجالس	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	التقويم	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	آداب الكلام	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	التقويم	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	آداب اللباس	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	التقويم	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	البرنامج اليومي	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	التقويم	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

العنوان: الوحدة الأولى	المادة: الفقه والسلوك
الموضوع: آية الكرسي	الصف: الثالث الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)
الفترة الزمنية: حصتان	
الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة.	
<p style="text-align: center;">الأهداف الرسمية: يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تقرأ الآية الكريمة قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل. • تحدد موقع الآية الكريمة بالنسبة لسورة البقرة. • تبين فضل آية الكرسي. • توضح معاني بعض المفردات الصعبة التي وردت بالآية الكريمة. • تذكر معنى قوله تعالى "الله لا إله هو الحي القيوم". • تعين الأوقات التي يسن فيها قراءة آية الكرسي. • تحافظ على وردها اليومي من قراءة القرآن الكريم. • تتجه نحو التفقه في دين الله سبحانه وتعالى. 	
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية).	الأسئلة الأساسية:
<ul style="list-style-type: none"> • متى تُقرأ آية الكرسي؟ • أين وردت سورة الكرسي في القرآن الكريم؟ • ما المقصود بقوله تعالى: "وَلَا يُوَدُّهُ حِفْظُهُمَا"؟ • بيني فضل آية الكرسي. • وضح معنى قوله تعالى "الله لا إله إلا هو الحي القيوم". • ما هي أطول آية في القرآن الكريم؟ • ما هي أعظم آية في القرآن الكريم؟ 	<p style="text-align: center;">ستفهم التلميذة أن:</p> <p style="text-align: center;">الفكرة الكبرى: (سأل النبي صلى الله عليه وسلم أبي بن كعب رضي الله عنه: أي آية من كتاب الله معك أعظم؟ فأجابته أن أعظم آية من كتاب الله هي: "الله لا إله إلا هو الحي القيوم....." فأثنى عليه النبي صلى الله عليه وسلم).</p> <p style="text-align: center;">(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> • الأوقات التي يسن فيها قراءة آية الكرسي فيها هي: عند النوم وفي الصباح والمساء وبعد الصلوات المكتوبة.
المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة.	
<p style="text-align: center;">ستكون التلميذة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيان فضل آية الكرسي. • توضيح معنى قوله تعالى "الله لا إله إلا هو الحي القيوم". • ذكر الأوقات التي يسن فيها قراءة آية الكرسي. 	<p style="text-align: center;">ستعرف التلميذة:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • آية الكرسي.
الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم.	

المهام الأدائية:

✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن آية الكرسي تتمثل مهمتك في تصميم لوحة تعليمية توضح فضل آية الكرسي والأوقات التي يسن فيها قراءتها.

المحكات الرئيسية:

✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم: مراجعة الدرس – حل تقويم الوحدة – التقويم الأدائي.

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم.

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ من خلال تدارس قول الله تعالى: "اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ۚ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ ۚ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ۚ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ۚ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ ۚ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ۚ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا ۚ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ"، أقوم بتقسيم التلميذات إلى مجموعات عمل صغيرة وأطلب من التلميذات توضيح فضل آية الكرسي وأقوم بمراقبة العمل داخل المجموعات ثم أقوم بالتعليق والتعقيب على عمل المجموعات وتحديد التصور الأمثل.
- ✓ من خلال طريقة لعب الأدوار أقوم بتنظيم مجموعة من التلميذات في موقف درامي تمثيلي يوضح الأوقات التي يسن فيها قراءة آية الكرسي وأطلب من التلميذات ملاحظة العرض وتسجيل ملاحظتهن ثم أقوم بمناقشتهن في ملاحظتهن بعد العرض.
- ✓ من خلال طريقة العصف الذهني أوجه للتلميذات عدة أسئلة منها ما معنى قوله تعالى "اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ"؟ ومن خلال استقبال إجابات التلميذات أقوم بتسجيل كل الإجابات مهما كانت غير مقنعة، ثم أقوم بعد ذلك ومن خلال مناقشة التلميذات باستبعاد الإجابات التي لا تصلح وتقويم الإجابات الأخرى لنصل لأفضل وأدق إجابات للأسئلة.
- ✓ أطلب من التلميذات تصميم لوحة تعليمية توضح فضل آية الكرسي والأوقات التي يسن فيها قراءتها.

(جدول تنظيم التدريس)

✓ من خلال طريقة العصف الذهني أوجه للتلميذات عدة أسئلة منها ما معنى قوله تعالى "اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ"؟ ومن خلال استقبال إجابات التلميذات أقوم بتسجيل كل الإجابات مهما كانت غير مقتعة ثم أقوم بعد ذلك ومن خلال مناقشة التلميذات باستبعاد الإجابات التي لا تصلح وتقويم الإجابات الأخرى لنصل لأفضل وأدق إجابات للأسئلة.

✓ أطلب من التلميذات تصميم لوحة تعليمية توضح فضل آية الكرسي والأوقات التي يسن فيها قراءتها.

✓ من خلال تدارس قول الله تعالى: "اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ ۚ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ ۚ لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ۚ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ ۚ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ ۚ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ ۚ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ۚ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا ۚ وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ"، أقوم بتقسيم التلميذات إلى مجموعات عمل صغيرة وأطلب من التلميذات توضيح فضل آية الكرسي وأقوم بمراقبة العمل داخل المجموعات ثم أقوم بالتعليق والتعقيب على عمل المجموعات وتحديد التصور الأمثل.

✓ من خلال طريقة لعب الأدوار أقوم بتنظيم مجموعة من التلميذات في موقف درامي تمثيلي يوضح الأوقات التي يسن فيها قراءة آية الكرسي وأطلب من التلميذات ملاحظة العرض وتسجيل ملاحظاتهم ثم أقوم بمناقشتهم في ملاحظاتهم بعد العرض.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: آية الكرسي

الصف: الثالث الابتدائي

تتمثل مهمتك في تصميم لوحة تعليمية توضح فضل آية الكرسي والأوقات التي يسن فيها قراءتها.	
الهدف: مهمتك: أن تصممين لوحة. الهدف: أن تتناولين توضح فضل آية الكرسي والأوقات التي يسن فيها قراءتها. المشكلة والتحدى: أن تنفذين اللوحة بشكل جميل وجذاب يوضح الفكرة بشكل يترك أثر لدى المتلقي.	ف
الدور: أنت مصممة لوحات تعليمية. لقد طلب منك أن تصممين لوحة تعليمية توضح فضل آية الكرسي. وظيفتك: بيان معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآية الكريمة.	ر
الجمهور: تلميذات المدرسة أو المجتمع. تحتاج إلى: إقناع الجمهور بفضائل آية الكرسي.	و
الموقف: السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق مصممة لوحات تعليمية. التحدى: أن تنفذين اللوحة بشكل جميل وجذاب.	ق
الناتج والأداء والغرض: ● لوحة تعليمية جيدة ومناسبة للموضوع وتطرح الفكرة بشكل علمي ودقيق.	ا
معايير ومحكات النجاح:	ع

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
التصميم	تصميم يميل إلى العشوائية - عناصر غير مترابطة - وقت طويل في التنفيذ.	تصميم منظم - عناصر مترابطة - وقت طويل في التصميم.	تصميم منظم - عناصر مترابطة - وقت متوسط في التسليم.	تصميم دقيق - عناصر مترابطة - تسليم في أسرع وقت.	
الأفكار	أفكار غريبة - غير مرتبطة بفكرة اللوحة - عشوائية في عرضها.	أفكار ضعيفة - مرتبطة باللوحة - طريقة العرض غير دقيقة.	أفكار قوية - تناسب مع الموضوع - معروضة بشكل منظم - أثر جيد في نفس المتلقي.	أفكار قوية - تناسب مع الموضوع - معروضة بشكل منظم - تترك أثر جيد في نفس المتلقي.	
الألوان	الألوان غير متناسقة - استخدام عدد كبير من الألوان.	الألوان متناسقة لحد ما.	متناسقة جداً - معبرة عن الفكرة.	متناسقة جدة ومتسقة مع الفكرة - مبهجة - جذابة للعين - مريحة.	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده الفقه

تحضير + توزيع + أهداف
(خماسي + وحدات + مسرد + بنائي + الاستراتيجيات الحديثة + تعلم نشط +
بطاقات تخطيط الدروس)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

طباعة ملونة + السي دي = 60 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 30 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0555107025

0505107025

0557977722

واتسب التحاضير

0505107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي
مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي
مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض
سعد عبدالرحمن العتيبي
2052558759940

سامبا
سعد عبدالرحمن العتيبي
8001852539

البنك السعودي للإستثمار
سعد عبدالرحمن العتيبي
0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في
مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161