



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

**الفقه**

الصف الأول ابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

# الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته واثمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته

# الأهداف الخاصة بالمادة

١. أن تنشأ الطالبة على الاهتمام بالنظافة والحرص على الطهارة.
٢. أن تتعلم الطالبة صفة الاستجاء والاستجمار.
٣. أن تتدرب الطالبة على كيفية الوضوء.
٤. أن تنشأ الطالبة على محبة الصلاة.
٥. أن تعرف الطالبة الصلوات المفروضة ومكانتها من الدين.
٦. أن تتدرب الطالبة على أداء الصلاة.
٧. أن تعرف الطالبة بعض مبطلات الصلاة.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة الفقه الصف الاول الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الطهارة و النظافة	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	الطهارة و النظافة	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	الوضوء	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	الوضوء	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	الصلوات المفروضة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	الصلوات المفروضة	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	صفة الصلاة ١	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	صفة الصلاة ١	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	صفة الصلاة ٢	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	صفة الصلاة ٢	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	صفة الصلاة ٣	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	صفة الصلاة ٣	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	صفة الصلاة ٤	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	صفة الصلاة ٤	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	مبطلات الصلاة	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

<p><b>العنوان:</b> الوحدة الأولى</p>	<p><b>المادة:</b> الفقه والسلوك</p>
<p><b>الموضوع:</b> الطهارة والنظافة</p>	<p><b>الصف:</b> الأول الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)</p>
<p><b>الفترة الزمنية:</b> ٦ حصص</p>	
<p><b>الخطوة الأولى:</b> تحديد نتائج التعلم المرغوبة.</p>	
<p><b>الأهداف الرسمية:</b> يتوقع من التلميذة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تفرق بين الاستنجاء والاستجمار.</li> <li>• تبين أن الوضوء وإزالة النجاسة من الطهارة التي أمر الله بها.</li> <li>• تستشعر أن الله أمر بالطهارة.</li> <li>• تميز بين الطهارة الواجبة والنظافة المستحبة.</li> <li>• تهتم بتنظيف ثيابها وتقليم أظفارها.</li> <li>• تعلم غيرها ما تعلمته من الطهارة والنظافة.</li> </ul>	
<p><b>الأسئلة الأساسية:</b></p>	<p><b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اذكر استخدامات عدة للماء في حياتك.</li> <li>• أكمل العبارات التالية:</li> <li>١. أقلم أظفاري كلما .....</li> <li>٢. أزيل النجاسة من مخرج البول والغائط .....</li> <li>٣. أنا أتوضأ بالماء .....</li> <li>٤. أستخدم في الاستنجاء والاستجمار بيدي .....</li> <li>٥. أنظف ثيابي كلما .....</li> <li>• رتب الأفعال التالية:</li> <li>بعد قضاء الحاجة: أصلي - أتوضأ - أستنجي</li> <li>• ضعي دائرة على الأشياء النجسة:</li> <li>البول - العرق - اللعاب - الغائط</li> <li>• اكتبي الجمل التالية:</li> <li>١. لا يصح الوضوء إلا بماء طهور</li> <li>٢. قبل الصلاة أزيل النجاسة عن الثوب والبدن ومكان الصلاة.</li> </ul>	<p><b>ستفهم التلميذة أن:</b></p> <p><b>الفكرة الكبرى:</b></p> <p>(الطهارة واجبة أمرنا الله سبحانه وتعالى بها حيث قال تعالى "وَتِيَابِكُمْ فَطَهِّرْ").</p> <p><b>(الأفهام الباقية):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المسلمة تنظف مخرج البول والغائط بالماء حتى تزول النجاسة ويسمى هذا العمل (استنجاء).</li> <li>• المسلمة تنظف مخرج البول والغائط بالأحجار أو المناديل حتى تزول النجاسة ويسمى هذا العمل (استجماراً).</li> <li>• من الطهارة الوضوء، وإزالة النجاسة.</li> </ul>
<p><b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي سنكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة</b></p>	
<p><b>سنكون التلميذة قادرة على...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التفريق بين الاستنجاء والاستجمار.</li> <li>• بيان أن الوضوء وإزالة النجاسة من الطهارة التي أمر الله بها.</li> <li>• التمييز بين الطهارة الواجبة والنظافة المستحبة.</li> </ul>	<p><b>ستعرف التلميذة:.....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الطهارة والنظافة.</li> </ul>

## الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

### المهمات الأدائية:

✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن الطهارة والنظافة تتمثل مهمتك في تصميم لوحة تعليمية توضح الفرق بين الاستنجاء والاستجمار.

### المحكات الرئيسية:

✓ من خلال أنه (مبتدئ, نام, كفاء, متميز).

### أدلة أخرى:

✓ من خلال الأدلة الأخرى على تحقق نواتج التعلم: مراجعة الدرس - - حل تقويم الوحدة - التقويم الأدائي.

## الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

### الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ أكلف مجموعة من التلميذات بإحضار الأشياء التي يمكن التطهر بها " قارورة ماء، مناديل، أحجار"، يقمن التلميذات بعرض ما أحضرت أمام بقية التلميذات وذلك بهدف توعيتهن بالأشياء التي يجوز التطهر بها.
- ✓ أطلب من كل تلميذة أن تعلم أخيها كيف يهتم بنظافة يديه قبل الأكل وبعده على أن أقوم بسؤال التلميذات عن طبقت هذا النشاط في المنزل والثناء على من قامت بذلك.
- ✓ أختار نشيداً مناسباً عن النظافة وأطلب من التلميذات حفظ النشيد حيث أقوم بتوزيع التلميذات إلى مجموعات بعدد أبيات النشيد بحيث تلقي كل مجموعة بيتاً أو بيتين.
- ✓ أقدم للتلميذات مجموعة من الصور الملونة التي توضح أدعية الدخول والخروج من الخلاء، أطلب من التلميذات مشاهدة الصور بتركيز ومحاولة حفظ الأدعية والعمل على ترديدها عند دخول الخلاء والخروج منه.
- ✓ أقوم باصطحاب التلميذات إلى مصلى المدرسة ونعمل سوياً في تنظيف المصلى وتجهيزه للصلاة.
- ✓ أطلب من التلميذات تصميم لوحة تعليمية توضح الفرق بين الاستنجاء والاستجمار.



## (جدول تنظيم التدريس)

<p>✓ أختار نشيداً مناسباً عن النظافة وأطلب من التلميذات حفظ النشيد حيث أقوم بتوزيع التلميذات إلى مجموعات بعدد أبيات النشيد بحيث تلقي كل مجموعة بيتاً أو بيتين.</p>	<p>✓ أطلب من كل تلميذة أن تعلم أخيها كيف يهتم بنظافة يديه قبل الأكل وبعده على أن أقوم بسؤال التلميذات عن طبقت هذا النشاط في المنزل والثناء على من قامت بذلك.</p>	<p>✓ أكلف مجموعة من التلميذات بإحضار الأشياء التي يمكن التطهر بها " قارورة ماء، مناديل، أحجار"، يقمن التلميذات بعرض ما أحضرته أمام بقية التلميذات وذلك بهدف توعيتهن بالأشياء التي يجوز التطهر بها.</p>
<p>✓ يطلب من التلميذات تصميم لوحة تعليمية توضح الفرق بين الاستجاء والاستجمار.</p>	<p>✓ أقوم باصطحاب التلميذات إلى مصلى المدرسة ونعمل سوياً في تنظيف المصلى وتجهيزه للصلاة.</p>	<p>✓ أقدم للتلميذات مجموعة من الصور الملونة التي توضح أدعية الدخول والخروج من الخلاء، أطلب من التلميذات مشاهدة الصور بتركيز ومحاولة حفظ الأدعية والعمل على ترديدها عند دخول الخلاء والخروج منه.</p>

## (المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: الطهارة والنظافة

الصف: الأول الابتدائي

تتمثل مهمتك في تصميم لوحة تعليمية توضح الفرق بين الاستنجاء والاستجمار	
ف	<p><b>الهدف:</b> <b>مهمتك:</b> أن تصممين لوحة. <b>الهدف:</b> أن تتاولين توضيح الفرق بين الاستنجاء والاستجمار. <b>المشكلة والتحدى:</b> أن تنفذين اللوحة بشكل جميل وجذاب يوضح الفكرة بشكل يترك أثر لدى المتلقي.</p>
ر	<p><b>الدور:</b> <b>أنت</b> مصممة لوحات تعليمية. <b>لقد طلب منك</b> تصميم لوحة تعليمية توضح الفرق بين الاستنجاء والاستجمار. <b>وظيفتك:</b> بيان أن الاستنجاء والاستجمار من الأمور الواجبة على المسلمة للحفاظ على طهارتها.</p>
و	<p><b>الجمهور:</b> تلميذات المدرسة أو المجتمع. <b>تحتاج إلى:</b> إقناع الجمهور بفضيلة الطهارة.</p>
ق	<p><b>الموقف:</b> السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق مصممة لوحات تعليمية. <b>التحدى:</b> أن تنفذين اللوحة بشكل جميل وجذاب.</p>
ا	<p><b>النتائج والأداء والغرض:</b> ● لوحة تعليمية جيدة ومناسبة للموضوع وتطرح الفكرة بشكل علمي ودقيق.</p>
ع	<p><b>معايير ومحكات النجاح:</b></p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
التصميم	تصميم يميل إلى العشوائية - عناصر غير مترابطة - وقت طويل في التنفيذ	تصميم منظم - عناصر مترابطة - وقت طويل في التصميم	تصميم منظم - عناصر مترابطة - وقت متوسط في التسليم	تصميم دقيق - عناصر مترابطة - تسليم في أسرع وقت	
الأفكار	أفكار غريبة - غير مرتبطة بفكرة اللوحة - عشوائية في عرضها	أفكار ضعيفة - مرتبطة باللوحة - طريقة العرض غير دقيقة	أفكار قوية - تتناسب مع الموضوع - معروضة بشكل منظم	أفكار قوية - تتناسب مع الموضوع - معروضة بشكل منظم - تترك أثر جيد في نفس المتلقي	
الألوان	الألوان غير متناسقة - استخدام عدد كبير من الألوان	الألوان متناسقة لحد ما	متناسقة جداً - معبرة عن الفكرة	متناسقة جده ومتسقة مع الفكرة - مبهجة - جذابة للعين - مريحة	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الفقه

تحضير + توزيع + أهداف  
خماسي + وحدات + مسرد + بنائي + الاستراتيجيات الحديثة ( + تعلم نشط + بطاقات تخطيط الدروس

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاءات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

طباعة ملونة + السي دي = ٦٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = ٣٠ ريال

سي دي فقط = ٢٠ ريال (للف واحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = ٢٠ ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل ( ٢٤ ساعة ) يضاف  
٥٠ ريال

:لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً  
ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل ( ٢٤ ساعة ) يضاف  
٥٠ ريال

**إلكترونياً عن طريق الرابط**

**[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)**

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

**[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)**

**او**

:للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان )

SA0610000027949172000110

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان )

SA5780000233608010954856

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكاتب الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير  
فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161