



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الفقه

المسار الأدبي والتحفيز

الصف الثاني الثانوي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدها ر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف الخاصة بالمادة

- تثبيت العقيدة الإسلامية في نفوس الطالبات وتوثيق الصلة بينهم وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات.
- تبصير الطالبات بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة.
- تعريف الطالبات بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفهماً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه.
- تدريب الطالبات على ممارسة العبادات وتعويدهم عليها بحيث تصبح جزء من سلوكهم وواجباً يشعرون بضرورة أدائه كلما حان وقته.
- اكتساب الطالبات كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين.
- تعريف الطالبات ببعض المعاملات التي تمر بهم في حياتهم اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها.
- تزويد الطالبات بالمعلومات الصحيحة عن المعاملات والعبادات والأخلاق التي هي موضوعات الفقه.
- تصحيح ما لا تكون صحيحاً من معرفة الطالبات حول عبادتهم ومعاملتهم وأخلاقهم.
- العمل بناء على تلك المعرفة الصحيحة.
- أن يحقق الطالبات الأهداف الثلاثة السابقة في غيره.
- تدريب الطالبات على استنتاج الأحكام من القرآن ومن السنة.
- دراسة الطالبات للآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتعلقة بموضوعات الدراسة الفقهية وفهمها.
- أن تعاون المعلمة طالباتها في أن يدركوا أهداف التشريع الإسلامي والمصالح الفردية والاجتماعية
- أن تطبق الطالبة ما درسته في واقعها وسلوكها.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي يدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الفقه ٢ للصف الثاني الثانوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مبادئ في علم الفرائض الشبهات المثارة	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	أركان الإرث وشروطه أسباب الإرث وموانعه - تطبيقات	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	مراجعة الوحدة الأولى	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	الوارثون أنواع الإرث	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	أحكام العصبه تطبيقات	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	مراجعة الوحدة الثانية	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	أحوال الورثة ميراث الأصول (الأب-الأم) - تطبيقات	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	ميراث الأصول (الجد-الجدة) تطبيقات - ميراث الفروع (البنات)	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	ميراث الفروع (بنت الابن) تطبيقات - ميراث الزوجين - تطبيقات	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	ميراث الأخت الشقيقة - تطبيقات ميراث الأخت لأب - تطبيقات	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	ميراث الأخوة لأم - تطبيقات تطبيقات عامة - مراجعة الوحدة الثالثة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	الحجب وأقسامه حجب الحرمان - تطبيقات	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	حجب النقصان تطبيقات - مراجعة الوحدة الرابعة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	التأصيل مراجعة الوحدة الخامسة تطبيقات	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	العول تطبيقات الرد - تطبيقات مراجعة الوحدة الخامسة	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	الاختبارات النهائية	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

العنوان	مقدمة في علم الفرائض				
ملخص الوحدة	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
	التاريخ				الخميس
	الحصة - الفصل		مبادئ علم الفرائض - الشبهات المثارة حول نظام الارث في الاسلام		
	الفترة الزمنية		والرد عليها - أركان الالام وشروطه - أسباب الإرث وموانعه		

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة الأهداف الرسمية

يُتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :

- ◆ تبين حقيقة علم الفرائض وموضوعاته وثمراته
- ◆ تذكر حكم تعلم علم الفرائض وتشرح أهميته
- ◆ ترد على الشبهات المثارة حول نظام الوارث في الاسلام
- ◆ تعدد الحقوق المتعلقة بالتركة
- ◆ توضح مفهوم الإرث مع تفصيل القول في أركان الارث وشروطه وأسبابه وموانعه
- ◆ تستدل على أركان الارث وشروطه وأسبابه وموانعه

الأسئلة الأساسية

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

الفكرة الكبرى:

التعرف على علم الفرائض ونظام الارث في الإسلام

سيفهم المتعلمات أن :

- علم الفرائض هو: علم تعرف به من يرث ، ومن لا يرث ، ومقدار ما لكل وارث من التركة.
- الإرث: حق قابل للتجزئة ، يثبت لمستحق بعد موت من كان له؛ بسبب : قرابة أو زوجية أو ولاء

س اذكر أمرين يدلان على أهمية تعلم علم الفرائض.
س أرد ردا مفصلا على من يعترض على تفضيل الذكر على انثى في الميراث.
س أوضح متى لا تراث المطلقة طلاقا رجعيًا؟ ولماذا؟

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمين بعد تعلم الوحدة ؟

ستكون المتعلمين قادرين على

ستعرف المتعلمين

- ◀ تبين حقيقة علم الفرائض وموضوعاته وثمراته
- ◀ تذكر حكم تعلم علم الفرائض وتشرح أهميته
- ◀ ترد على الشبهات المثارة حول نظام الوارث في الاسلام
- ◀ تعدد الحقوق المتعلقة بالتركة
- ◀ توضح مفهوم الإرث مع تفصيل القول في أركان الارث وشروطه وأسبابه وموانعه
- ◀ تستدل على أركان الارث وشروطه وأسبابه وموانعه

- ◀ مبادئ علم الفرائض - الشبهات المثارة حول نظام الارث في الاسلام والرد عليها - أركان الالام وشروطه - أسباب الإرث وموانعه

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

- ◆ كتابة قصة .
- ◆ كتابة تقرير .
- ◆ عمل مطوية.

المهمة الأدائية

- ◆ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- ◆ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي
- ◆ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

المحكات الرئيسية

- من خلال الأدلة التالية :

أدلة أخرى

- * المفكرات
- * تذكير اكايمي
- * اختبارات فجائية قصيرة .
- * اختبارات طويلة .
- * الملاحظات
- * اختبارات فجائية قصيرة .
- * اختبارات طويلة .

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية
<ul style="list-style-type: none"> ◀ يقدم التمهيد . ◀ * تحدد استراتيجيات التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إقانية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد – قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ * المناقشة والحوار. ◀ * كتابة البحث . ◀ * عمل مطوية . ◀ * كتابة قصة. ◀ * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبية والنشاط. ◀ * حل أوراق العمل. ◀ * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . ◀ * جمع المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> ◀ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض بعض قصة قصيرة ومناقشة الطالبات في مضمون القصة وعرض مجموعة من البطاقات مكتوب فيها جمل قصير تشمل أمثلة لموضع الوحدة وقراءة طالبة لها واستدعاء ما درس سابقا والتعليق حوله . ◀ إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام . ◀ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجيات التدريس المناسبة وهي كالتالي(مبادئ علم الفرائض – الشبهات المثارة حول نظام الإرث في الاسلام والرد عليها – أركان الالام وشروطه – أسباب الإرث وموانعه) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالبة من خلال جدول يوزع على الطالبات ماذا اعرف – اذا أريد ان أعرف – ماذا تعلمت (. ◀ تقسيم الطالبات لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس (خبرة تعليمية) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلمة لهذه الإجابات وثبيت الخبرة المطلوبة . ◀ توزع بروشور توضحي لموضوعات الوحدة كملخص سبوري يقرأه الطالبات وتتم المناقشة حوله وتكون بعنوان يذكر أن : ◀ تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلمة وتقوم الطالبات بتعبئتها ومتابعة المعلمة لهم للوصول لاتقان الموضوع كاملا . ◀ مسابقة بين المجموعات في موضوع الوحدة على أن تشارك المجموعة كاملة في إعداد مجموعة من الأسئلة تطرحها على المجموعة الأخرى وهكذا . ◀ عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة ◀ قي النهاية يطلب من الطالبات عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع . ◀ عقد اختبار وتكون بطرح موضوعات الوحدة وتنفذها كل طالبة على حده لتقييمها ولا مانع من مشاركة الطالبات في التقييم كأن تصحح كل طالبة لأحد طالبات الفصل.

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة واقتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثاني ثانوي فصلي المستوى الرابع

تحضير – توزيع – أهداف

أنواع التحاضير

استراتيجيات التعلم الحديثة + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد
الله + ثلاثي -خطوات اربع

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم و كتاب الطالب

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال
بجوال المدير

0554466161