Kingdom Of Saudi Arabia
Ministry of Education
Public Administratiom Of Education
School:







Teacher

Session 1439 - 1440

General Objective of Teaching English in Secondary Stage

By the end of the secondary stage and within the assigned structures and vocabulary for this stage, students should be able to do the following:

- 1. Use English language structures and analyze them to understand the relationships among them
- 2. Learn the assigned vocabulary, idioms, and expressions and understand their meanings in context
- 3. Acquire the ability to listen to comprehend English language and to distinguish between different intonations
- 4. Participate in conversations and discussions using proper English
- 5. Acquire the ability to read and comprehend English texts through different reading types (i.e. loud reading) and reading strategies (i.e. scanning, pleasure and reading for all understanding
- 6. Write a free-essay of three paragraphs using correct English
- 7. Translate English text into Arabic and vise versa
- 8. Realize the importance of English in the local job market
- 9. Be aware of the importance of English as an international language of communication for introducing Islam, our culture, and our cultural achievements to others
- 10. Be aware of the importance of English as an international language of communication for benefiting from achievements to others cultures in accordance with Islamic teaching; through texts representing various life situations
- 11. Gain a reasonable command of English in order to be in a better position to defend Islam against adverse criticism and to participate in the dissemination of Islamic culture.

| WEE | DA | ATES | Distribution of the syllabus (TRAVELLER 4) |
|-------|-----------|-----------|--|
| KS | FROM | TO | Distribution of the synabus (TRAVELLER 4) |
| 1 | 30/4/1440 | 4/5/1440 | That's incredible! |
| 2 | 7/5/1440 | 11/5/1440 | That's incredible! |
| 3 | 14/5/1440 | 18/5/1440 | That's incredible! |
| 4 | 21/5/1440 | 25/5/1440 | Revers |
| 5 | 28/5/1440 | 2/6/1440 | On the move |
| 6 | 5/6/1440 | 9/6/1440 | On the move |
| 7 | 12/6/1440 | 16/6/1440 | On the move |
| 8 | 19/6/1440 | 23/6/1440 | Revers |
| 9 | 26/6/1440 | 30/6/1440 | Up-to-date |
| 10 | 3/7/1440 | 7/7/1440 | Up-to-date |
| 11 | 10/7/1440 | 14/7/1440 | Up-to-date |
| 12 | 17/7/1440 | 21/7/1440 | Revers |
| 13 | 24/7/1440 | 28/7/1440 | Human nature |
| 14 | 2/8/1440 | 6/8/1440 | Human nature |
| 15 | 9/8/1440 | 13/8/1440 | Human nature |
| 16-17 | 16/8/1440 | 27/8/1440 | Final Exams |

| Unit | 1 That's incredible! | Day | SUN. | MON. | TUE. | WED. | THUS. |
|---------|---|---------------|------|------|------|------|-------|
| Lesson | 1a reading | Date | | | | | |
| Warm Un | introduce the topic of the reading activity | Class - Share | _ | _ | _ | _ | _ |

Studying year...

Class:

Material:

| OBJECTIVES | Teaching Aids | Presentation | EVALUATION |
|-------------------------------|--|--|------------|
| Pupils will be able to study: | Blackboard The textbook Newspaper CD Audio | - Vocabulary: apologise beg deny promise order remind- account approximately archaeologist belong carve decrease discovery disease enormous explorer extinct harbour initially islander | |
| Talk about past time | Learning Strategy Discussion Brainstorm Role Play | Procedure: READ Ask Ss to read through the text quickly to choose the most appropriate title. Point out that they should not pay attention to any unknown words that they may have. • Have Ss do the activity. • Check the answer with the class. C: Ask Ss to read through the questions 1-4 and the options. Ask Ss to underline where they found the answer in thetext• Have Ss do the activity• Check the answers with the class and ask Ss to provide justification. | |

Material: Class:

Studying year.....

الأخوة معلمين ومعلمات اللغة الانجليزية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

| OBJECTIVES | Teaching Aids | resentation إتحاضير الحديثة | EVALUATION |
|------------|-------------------|--|------------|
| | | <u>www.mta.sa</u> | |
| | ل الدراسية | أن تقدم لكم تحاضير مواد الانجليزي لجميع المراح | |
| | | ابتدائي | |
| | | سمارت كلاس ـ قت ردي ـوي كان | |
| | Learning Strategy | متوسط | |
| | | سوبر قول فل بلاست _ لفت اف | |
| | | ثانوي | |
| | | ميقا قول فلاينق هاي ـ ترفلر | |
| | | | |

وبجميع طرق التحضير الحدثية

| Material: | | Class: | | | Studying year: | |
|-----------|--|--------|--|--|----------------|--|
|-----------|--|--------|--|--|----------------|--|

بالاضافة الي سي دي يشمل عروض بور بوينت لجميع دروس المادة + و أوراق عمـل خاصـة بالمادة لجميع الدروس + وبالاضافة إلى حل أسئلة الكتاب +الكتاب الالكتروني+ خرائط ومفاهيم +خرائط ذهنية + نماذج اختبارات + الباوربوينت مع حل التدريبات + السيدي التفاعلي والصوتيات

طرق التواصل والتوصيل

| OBJECTIVES | Teaching Aids | التوصيل الدياض والخرج مجانيا on | EVALUATION |
|------------|-------------------|---------------------------------------|------------|
| | | او عن طريق الايميل | |
| | | التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس | |
| | |)المستعجل ۲۶ ساعة(| |
| | | الأسعار :للابتدائي والمتوسط | |
| | Learning Strategy | سعر المادة على سي دي 20 ريال | |
| | Learning Strategy | سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال | |
| | رىيال | سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 0 | |
| | اريال | سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 00 | |
| | | الأسعار للثانوي المقررات والفصلي | |
| | | سعر المادة على سي دي 50 ريال | |

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 80 ريال

| Material: | / | / | Class: | | | Studying year: |
|-----------|---|---|--------|--|--|----------------|
|-----------|---|---|--------|--|--|----------------|

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 120 ريال

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

| OBJECTIVES | Teaching Aids المقطع Presentation ويال فقط Presentation | EVALUATION |
|------------|---|------------|
| | للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم: | |
| | <u>0505107025</u> | |
| | <u>0551092444</u> | |
| | <u>0555107025</u> | |
| | <u>O557977722</u> | |
| | لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام: | |
| | الكترونياً عن طريق الرابط | |
| | <u>www.mta.sa/c</u> | |
| | ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة | |

او الشراء عن طريق الايميل من هذا الرابط

www.mta.sa/c

| و هذا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|--|------------|--|--|--|
| OBJECTIVES | Teaching Aids | Presentation حسابات بنوك بإسم: مؤسسة التحاضير الح | EVALUATION | | | |
| | | بنك الراجحي / 233608010954856 آي بان الراجحي / 0000233608010954856 البنك الأهلي / 27949172000110 آي بان الأهلي / 10000027949172000110 | | | | |
| | == | حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيادي العتيادي العتيادي العتيادي العتيادي العتيادي العتيادي العتيادي المياض/ 2052558759940 | | | | |

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

| Material: | | Class: | / / | Studying year: |
|-----------|--|--------|-----|----------------|
|-----------|--|--------|-----|----------------|

البنك السعودي للإستثمار/ 0101001926001

الجزيرة/ 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

| OBJECTIVES | Teaching Aids | Presentation | EVALUATION |
|----------------|---------------|--|--------------|
| | äs | حسابات بنوك باسم: مؤسسة اوامر الشب | |
| | | حساب الانماء / 68201042364000 | |
| | Sa350 | اي بان الاثماء / 500068201042364000 | |
| ، بجوال المدير | | المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحر | للأخوة أصحاب |
| | | <u>0554466161</u> | |
| | | | |
| | | | |