

Kingdom Of Saudi Arabia
Ministry of Education
Public Administration Of Education
School:

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم
Ministry of Education

Preparation Of TRAVELLER (5)

Teacher

.....

Session 1439 - 1440

Material	Traveller 5	Class	3rd Secondary	Term	First
-----------------	--------------------	--------------	---------------------------------	-------------	--------------

General Objective of Teaching English in Primary Stage

- 1. Learn the basics of the English language that would form the foundation for its mastery in the future.**
- 2. Use the basic structures of English sentences.**
- 3. Learn the core vocabulary assigned for this stage.**
- 4. Listen and understand simple English language.**
- 5. Express themselves orally using simple English language.**
- 6. Read and understand simple written English language materials.**
- 7. Write simple guided sentences in English language.**
- 8. Appreciate the importance of English language as an international language of communication, for introducing Islam, the Islamic nation's culture and the cultural achievements of Muslims to other nations.**
- 9. Appreciate the importance of English language as an international language of communication to benefit from the achievements of other cultures in accordance with Islam**

Teacher		Supervisor		Leader	
----------------	--	-------------------	--	---------------	--

Material	Traveller 5	Class	3 rd Secondary	Term	First
WEEKS	DATES		Distribution of the syllabus (TRAVELLER 5)		
	FROM	TO			
1	30/4/1440	4/5/1440	Unit 1 Lesson 1 - Unit 1 Lesson 2 - Unit 1 Lesson 3		
2	7/5/1440	11/5/1440	Unit 1 Lesson 4 - Unit 1 Lesson 5		
3	14/5/1440	18/5/1440	Unit 2 Lesson 1 - Unit 2 Lesson 2 - Unit 2 Lesson 3		
4	21/5/1440	25/5/1440	Unit 2 Lesson 4 - Unit 2 Lesson 5		
5	28/5/1440	2/6/1440	Module1 Round Up p28-30 - Module1 Round Up p31-32		
6	5/6/1440	9/6/1440	Unit 3 Lesson 1 - Unit 3 Lesson 2 - Unit 3 Lesson 3		
7	12/6/1440	16/6/1440	Unit 3 Lesson 4 - Unit 3 Lesson 5		
8	19/6/1440	23/6/1440	Unit 4 Lesson 1 - Unit 4 Lesson 2 - Unit 4 Lesson 3		
9	26/6/1440	30/6/1440	Unit 4 Lesson 4 - Unit 4 Lesson 5		
10	3/7/1440	7/7/1440	Module2 Round Up p54-55 - Module2 Round Up p56-58		
11	10/7/1440	14/7/1440	Unit 5 Lesson 1 - Unit 5 Lesson 2 - Unit 5 Lesson 3		
12	17/7/1440	21/7/1440	- Unit 5 Lesson 4 - Unit 5 Lesson 5		
13	24/7/1440	28/7/1440	Unit 6 Lesson 1 - Unit 6 Lesson 2 - Unit 6 Lesson 3		
14	2/8/1440	6/8/1440	Unit 6 Lesson 4 - Unit 6 Lesson 5		
15	9/8/1440	13/8/1440	Module3 Round Up p80-82 - Module3 Round Up p83-84		
16	16/8/1440	27/8/1440	Final Exams		

Teacher		Supervisor		Leader	
---------	--	------------	--	--------	--

Material	Traveller 5	Class	3rd Secondary	Term	First
-----------------	--------------------	--------------	---------------------------------	-------------	--------------

Module/Unit	1 On holiday	Day	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday
Lesson	1	Date	/ /	/ /	/ /	/ /	/ /
Page/s	8 - 9	Period					

Objectives & Steps	Requirements	Evaluation	Teaching Strategies
<p><u>Objectives:</u> * to talk about places and holidays. * to scan for specific information. * to study nouns ending in <i>-ion, -ation, -ance</i> and <i>-ment</i> deriving from verbs.</p> <p><u>Steps:</u> Ask students " If you were interested in taking part in one or more of the activities above, what information would you like to know?" Ask some pre reading questions. Students read the advertisements 1-5 on page 9 quickly and match them with the headings and pictures a-e. Students read the advertisements again and answers the questions. Read each question carefully and make sure students understand what it means. The part of the text corresponding to the question will express the same meaning but most probably in different wording. Immediate feedback is a must.</p> <p><u>Revision on previous lesson:</u> * Which activities do you find most appealing?</p>	<p><u>Warming up:-</u> Draw S's attention to the lesson & ask What is it about (via pic.....).</p> <p>Vocabulary: TM p(8 - 9) Aims & drills: TM p(8) Work Book: SB p() Pair work: SB p(8 - 9)</p> <p><u>Thinking Skills:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Remembering <input type="checkbox"/> Understanding <input type="checkbox"/> Applying <input type="checkbox"/> Analyzing <input type="checkbox"/> Evaluating <input type="checkbox"/> Creating <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> TM = Teacher Manual. SB = Student's Book. </div>	<p><u>Homework</u></p> <p>WB. P. ()</p> <p><u>Portfolio</u></p> <p>* Students discuss which of the trips or vacations they would prefer and why.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> simulation <input type="checkbox"/> role playing <input type="checkbox"/> brainstorming <input type="checkbox"/> cooperative learning <input type="checkbox"/> Self-learning <input type="checkbox"/> peer learning <input type="checkbox"/> games <input type="checkbox"/> others/.....

Teacher		Supervisor		Leader	
----------------	--	-------------------	--	---------------	--

الأخوة معلمين ومعلمات اللغة الانجليزية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم تحاضير مواد الانجليزي لجميع المراحل الدراسية

ابتدائي

سمارت كلاس – قف ردي – وي كان

متوسط

سوبر قول – فل بلاست – لفت اف

ثانوي

ميقا قول – فلاينق هاي – ترفلر

وبجميع طرق التحضير الحديثة

التعلم النشط الجديد – الطريقة الخماسية + طريقة مشروع الملك عبدالله + الطريقة البنائية بالاستراتيجيات

Material	Traveller 5	Class	3 rd Secondary	Term	First
----------	-------------	-------	---------------------------	------	-------

بالإضافة الي سي دي يشمل عروض بور بوينت لجميع دروس المادة + و أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس + وبالإضافة إلى حل أسئلة الكتاب +الكتاب الالكتروني+ خرائط ومفاهيم +خرائط ذهنية + نماذج اختبارات + الباوربوينت مع حل التدريبات + السيدي التفاعلي والصوتيات

طرق التواصل والتوصيل

التوصيل للرياض والخرج مجانا

او عن طريق الايميل

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

(المستعجل ٢٤ ساعة)

الأسعار :للابتدائي والمتوسط

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 50ريال

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 100ريال

الأسعار للثانوي المقررات والفصلي

سعر المادة على سي دي 50 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة طباعة عادية مع السي دي 80 ريال

Teacher		Supervisor		Leader	
---------	--	------------	--	--------	--

Material	Traveller 5	Class	3 rd Secondary	Term	First
----------	-------------	-------	---------------------------	------	-------

سعر المادة طباعة ملونة مع السي دي 120 ريال

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس

(المستعجل ٢٤ ساعة (بقيمة ٥٠ ريال فقط

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

Teacher		Supervisor		Leader	
---------	--	------------	--	--------	--

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

ساميا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

Material	Traveller 5	Class	3 rd Secondary	Term	First
----------	-------------	-------	---------------------------	------	-------

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للاستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

Teacher		Supervisor		Leader	
---------	--	------------	--	--------	--