



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الحديث

المسار العلمي والإداري

الصف الثاني الثانوي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدها ر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف الخاصة بالمادة

- أن تسهم دراسة الحديث في تنمية الثروة اللغوية لدى الطالبات سواء في اللفظ أو المعنى أو الأسلوب .
- أن تسهم دراسة الحديث الشريف في تنمية الوازع الديني لدى الطالبات
- أن تقدر الطالبات الجهود العظيمة والقيمة التي بذلها أسلافنا من رواية الحديث في سبيل التحري من صدقه وصحته وفي سبيل جمعه وتدوينه وحفظه للأجيال القادمة مصدرا أصيلا ونبعاً راقياً للشريعة الإسلامية .
- أن تتدرب الطالبات على كيفية استنتاج الأحكام والقواعد من الأحاديث النبوية
- أن تتصل الطالبات اتصالاً مباشراً بالمنبع الثاني من منبعي الشريعة الإسلامية. وهو السنة النبوية المطهرة وأن يأخذن عنه حقيقة دينهم ويقفوا على تشريعاته الخلقية والاجتماعية والاقتصادية التي تهدف إلى تطوير الفرد والمجتمع .
- أن يقتدي الطالبات بشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأن يجعلن من حياته مثالا يحتذونه في حياتهم . قال تعالى {لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً}.
- أن تتكون لدى الطالبات القدرة على تمييز الأحاديث المكذوبة والموضوعة ، أو على الأقل يحسون بشئ من الشك تجاه الأحاديث ويترددون في قبولها والعمل بها حتى يستوثقون من صحتها بالطرق المناسبة لهم والتي يرشدون إليها خلال دراستهم .
- أن تلم الطالبات بالفروق بين الحديث الشريف والقرآن الكريم حتى تتميز طبيعة كل منهما عن الآخر .
- أن تقف الطالبات على مكانة الحديث الشريف من القرآن الكريم . أو على موضوعة من الدين الإسلامي . وأن يعرفن أنه مصدر ثانٍ للتشريع الإسلامي بعد القرآن وأنه مفصل لأجماله وشارح له ، بالإضافة إلى أنه منبع هداية وإرشاد وتوجيه ، وأنه يتناول حياة المسلمين الواقعية يتفصيل أكثر فينظم لهم بيوعهم وتجارتهم وأسفارهم وحروبهم ومعاملاتهم مع جيرانهن من الدول والأفراد وازواجهن وأحتفالاتهن.... الخ
- أن تتعرف الطالبات على الأحاديث النبوية من حيث طبيعتها وأنوعها ومصدرها والطريقة التي اتبعها المسلمون في روايتها وتدوينها والمحافظة عليها والاستيثاق منها وكذلك ما يتعلق بدرجته أو رتبته من حيث التأكد منها.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي يدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الحديث للصف الثاني الثانوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الحديث الأول الحديث الثاني	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	الحديث الثالث الحديث الرابع	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	الحديث الخامس الحديث السادس	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	الحديث السابع الحديث الثامن	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	من خصائص الشريعة الإسلامية	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	الشخصية المتميزة للمسلم	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	الكون والإنسان والحياة ظاهرة الإلحاد	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	بطولة النبي ﷺ وأصحابي ؓ	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	حقوق الراعي والرعية	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	الجار وحقوقه	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	المسجد وآدابه	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	التحية وآدابها	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	اللباس وآدابه	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	التحية وآدابها	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	العفة تكریم الإسلام للمرأة وخطورة الاختلاط المال والإتفاق	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	الاختبارات النهائية	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

العنوان	الحديث النبوي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ملخص الوحدة	من الحديث الأول إلى الحديث الثامن	التاريخ			الحصّة - الفصل		
					الفترة الزمنية		

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة الأهداف الرسمية

يُتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :

- ◆ تضبط قراءة النصوص النبوية
- ◆ تتعرف على الأحكام الشرعية المستنبطة من الحديث النبوي
- ◆ تستشعر ما ميز الله به رسوله محمداً صلى الله عليه وسلم من الفصاحة والبيان
- ◆ تعمل بما ترشد إليه النصوص النبوية
- ◆ تحفظ بعض الأحاديث النبوية
- ◆ تعرف برواة الأحاديث ومناقبهم

الأسئلة الأساسية

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

الفكرة الكبرى:

معرفة فضل العلم وأنواع الناس في تلقي العلم
سيفهم المتعلمات :

- س بأي شيء يتحقق الكمال للمسلم ؟
- س شرف الله تعالى رسوله بصفة عظيمة في كتابه الكريم في أعلى المقامات، فما هي؟
- س ناقش من زعم أن التعبد بشيء لم يشرعه الله تعالى ولا رسوله صلى الله عليه وسلم يدخل ضمن السنة الحسنة.
- س ما العبادات المشروعة في أوقات: الغدو - الرواح - الدلجة؟
- س التوسل نوعان : مشروع وممنوع، مثل لكل نوع بمثال.

- حياة القلوب تكون بما جاء به النبي من الهدى والعلم .
- العلم الشرعي هو القائم على الكتاب والسنة .
- من تعلم وعمل وعلم فهو أكمل الناس انتفاعاً بالرسول .
- عظمة بيت الله الحرام .
- التبشير بانتصار الإسلام وانتشاره .

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

سيكون المتعلمات قدرات على

ستعرف المتعلمات

- ضبط قراءة النصوص النبوية
- التعرف على الأحكام الشرعية المستنبطة من الحديث النبوي
- استشعار ما ميز الله به رسوله محمداً صلى الله عليه وسلم من الفصاحة والبيان
- العمل بما ترشد إليه النصوص النبوية
- حفظ بعض الأحاديث النبوية
- التعرف على رواة الأحاديث ومناقبهم

❖ من الحديث الأول إلى الحديث الثامن

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

- ◆ كتابة قصة .
- ◆ كتابة تقرير .
- ◆ عمل مطوية.

المهمة الأدائية

- تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي
- يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

المحكات الرئيسية

من خلال الأدلة التالية :

- النشاط المنزلي .
- كتابة تلخيص .
- * اختبارات فجائية قصيرة .
- * اختبارات طويلة .
- * تذكير اكايمي
- * الملاحظات
- * المفكرات

أدلة أخرى

الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية
يقدم التمهيد . * تحدد استراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم	* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة . * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> ◆ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض قصة قصيرة ومناقشة الطالبات في مضمون القصة وعرض مجموعة من البطاقات مكتوب فيها جمل قصير تشمل أمثلة لموضع الوحدة وقراءة طالبة لها واستدعاء ما درس سابقا والتعليق حوله . ◆ إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام . ◆ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب استراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي (من الحديث الأول إلى الحديث الثامن) ويتم من خلال معرفة الخبرة السابقة للطالبة من خلال جدول يوزع على الطالبات ماذا اعرف - إذا أريد ان أعرف - ماذا تعلمت) . ◆ تقسيم الطالبات لعدة مجموعات يطرح على كل مجموعة مفردة من مفردات الدرس (خبرة تعليمية) ويتم مناقشة المجموعات وتعزيز المعلمة لهذه الإجابات وتثبيت الخبرة المطلوبة . ◆ توزع بروشور توضحي لموضوعات الوحدة كملخص سبوري يقرأه الطالبات ويتم المناقشة حوله ويكون بعنوان تذكر أن : ◆ تقديم خرائط ذهنية حول الموضوع يعدها المعلمة وتقوم الطالبات بتعبئتها ومتابعة المعلمة لهم للوصول لاتقان الموضوع كاملا . ◆ مسابقة بين المجموعات في موضوع الوحدة على أن تشارك المجموعة كاملة في إعداد مجموعة من الأسئلة تطرحها على المجموعة الأخرى وهكذا . ◆ عمل بحث جماعي عن موضوع الوحدة ◆ قي النهاية يطلب من الطالبات عمل مطوية مصورة عن الوحدة كاملة لبيان مدى الاستفادة من الموضوع . ◆ عقد اختبار ويكون بطرح موضوعات الوحدة وينفذها كل طالبة على حده لتقييمه ولا مانع من مشاركة الطالبات في التقييم كأن يصحح كل طالبة لأحد طالبات الفصل.

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وأفتقد الى الربط بين عناصره	استوف أغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

اسم الوحدة	الحديث النبوي	المستوى	الرابع – المسار الأدبي
			<p>- تتمثل مهمتك في :</p> <p>١- قصة يراعى فيها ما درس من مهارات بالوحدة .</p> <p>٢- عمل مطوية .</p> <ul style="list-style-type: none"> • عمل مطوية عن ميقات أهل اليمن . • عمل مطوية عن ضرورة الإحرام من الميقات . • عمل مطوية عن أنواع الناس في تقبل العلم . • عمل مطوية عن أهمية ضرب الأمثال .
			مهمتك : معلمة
هـ	الهدف		الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
د	الدور		أنت : معلمة متميز . وظيفتك : تنفيذ القصة والمطوية .
ج	الجمهور		طالبات المدرسة أو المجتمع
م	الموقف		السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي
ا	النتاج والأداء والغرض		تنفيذ القصة والمطوية .
ع	معايير ومحكات النجاح		<ul style="list-style-type: none"> • الألمان بجوانب القصة والمطوية . • طريقة مشوقه وممتعة . • الشمولية . • الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

البرنامج الإلكتروني للتعليم الإلكتروني

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
◆ المدخل والتمهيد .	السلام عليكم ورحمة الله وبركاته	14 / / هـ	يسر مؤسسة التحاضير الحديثة		
◆ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.	www.mta.sa	14 / / هـ	أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثاني ثانوي فصلي المستوى الرابع		
◆ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.	تحضير / توزيع - أهداف				
◆ توزيع البروشور ومناقشته.	أنواع التحاضير	14 / / هـ	+ خماسي بالاستراتيجيات - تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد		
◆ استراتيجيات التعلم الحديثة	الله + ثلاثي - خطوات اربع	14 / / هـ	المرفقات		
◆ الحديث السابع - الحديث الثامن	عروض بوربوينت لجميع دروس المادة				
◆ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية	مسابقة المجموعات والفصول.	أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس			
◆ اختبار وتقويم ذاتي .	دليل المعلم و كتاب الطالب	14 / / هـ			
◆ خاتمة الوحدة (عمل ملصق - - قصة)	الكتاب الإلكتروني	14+ / / هـ			
◆ حل أسئلة الكتاب	حل أسئلة الكتاب	14+ / / هـ			
◆ شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج					

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

لطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للاستثمار سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال

بجوال المدير

0554466161

