



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الفيزياء

الصف الثالث الثانوي

التحضير بالطريقة الرباعية



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة..

الأهداف الخاصة بالمادة

يتوقع من المتعلم بعد دراسة المادة أن يكون -بإذن الله تعالى- قادر على:

- أن يتدرب المتعلم على الأسلوب العلمي في التفكير.
- أن يتدرب المتعلم على أسلوب حل المشكلات.
- تنمية المهارات العقلية والعملية للمتعلم.
- إكساب المتعلم العادات والاتجاهات السليمة نحو العلم وأهميته في الحياة.
- إكساب المتعلم معايير السلوك الاجتماعية التي يجب أن يكتسبها طالب العلم.
- أن يتأمل المتعلم قدرة الله سبحانه وتعالى ودقة خلقه وتوفيقه في الوصول إلى العلم والاكتشافات.
- إكساب المتعلم مهارات علمية في استخدام بعض الأجهزة وإجراء بعض التجارب.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الفيزياء

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تفاعلات المجالات الكهربائية والمغناطيسية والمادة	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	المجالات الكهربائية والمغناطيسية في الفضاء تابع المجالات الكهربائية والمغناطيسية في الفضاء ١	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	تابع المجالات الكهربائية والمغناطيسية في الفضاء ٢ مراجعة الفصل السابع	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	النموذج الجسيمي للموجات	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	موجات المادة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	مراجعة الفصل الثامن نموذج بور الذري	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	تابع نموذج بور الذري ١ تابع نموذج بور الذري ٢	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	النموذج الكمي للذرة تابع النموذج الكمي للذرة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	مراجعة الفصل التاسع	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	التوصيل الكهربائي في المواد الصلبة	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	الأدوات الكهربائية تابع الأدوات الكهربائية	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	مراجعة الفصل العاشر النواة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	تابع النواة الاضمحلال النووي والتفاعلات النووية	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	تابع الاضمحلال النووي والتفاعلات النووية وحدات بناء المادة	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	تابع وحدات بناء المادة ١ تابع وحدات بناء المادة ٢ مراجعة الفصل الحادي عشر	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	الاختبار النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	-١٦ ١٧

المادة	الفيزياء ٦	الصف	المستوى السادس	الحصة	توقيع المدير
اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
	الفصل (١)		الكهرومغناطيسية		
	الدرس (١)		تفاعلات المجالات الكهربائية والمغناطيسية والمادة		
فيما سبق	الآن		الوسائل المساندة للدرس		
دراسة الكهرومغناطيسية	يتوقع من الطالبة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية: تصف عمل أنبوب الأشعة المهبطية. تحل مسائل تتضمن التفاعل بين الجسيمات المشحونة والمجالات الكهربائية والمغناطيسية في أنبوب الأشعة المهبطية ومطيف الكتلة.		<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input type="checkbox"/> اللوحات التعليمية <input type="checkbox"/> أنشطة علمية <input type="checkbox"/> بوربوينت أخرى /		
زمن الدرس	حصة واحدة				
	(١) التركيز			(٢) التدريس	
	<p>الربط مع المعرفة السابقة</p> <p>ما تحتاج الطالبات إلى معرفته مفاهيم الكتلة، والشحنة، والقوى من المجالات الكهربائية. وعلى الطالبات فهم الموجات قبل البدء في هذا البند وستستخدم الطالبات أيضا معادلات الحركة الدائرية.</p>			<p>تطوير المفهوم</p> <p>مسار البروتون أطلب إلى الطالبات مقارنة مسار البروتون بمسار الإلكترون عند حركتهما داخل مجال مغناطيسي. وأطلب إليهن استخدام معرفتهن عن كيفية تأثر الإلكترون بالمجال المغناطيسي ثم أشر إلى أن شحنة البروتون مخالفة لشحنة الإلكترون.</p> <p>المفاهيم الشائعة غير الصحيحة</p> <p>الجسيمات المشحونة أسأل الطالبات: هل يتأثر الجسيم المشحون الساكن الموضوع بين مغناطيسين بقوة محصلة.</p> <p>التفكير الناقد</p> <p>تسارع ذرات الهيدروجين أسأل الطالبات عما إذا كان تومسون قد استعمل ذرات هيدروجين متعادلة لمسارعتها في الأنبوب المفرغ، بدلا من الإلكترون أو البروتون. ثم أوضح لهن أن ذلك غير ممكن مطلقا لأن الذرات المتعادلة لا تتأثر بالمجالات الكهربائية والمغناطيسية.</p> <p>نشاط</p> <p>مسار الإلكترون أسأل الطالبات أن تتفحصن الشكل ١-١ بعناية، هل يسمح أنبوب الأشعة المهبطية للعلماء برؤية الإلكترونات؟ لا يرون فقط الضوء المنبعث نتيجة اصطدام الإلكترونات بالطلاء الفلوري.</p> <p>الرسومات البيانية الخاصة بمطيف الكتلة أطلب إلى الطالبات البحث في الناتج النموذجي لمطيف الكتلة وتبسيطها على شكل رسم بياني باستعمال القطع المستقيمة.</p> <p>تقوية</p> <p>تسارع الأجسام أطلب إلى الطالبات كتابة مقارنة بسيطة تبين تقديرات تسارع أجسام مختلفة تتضمن السيارات الرياضية وكرة التنس (عند الإرسال) والإلكترونات موضوعا داخل مجال كهربائي مقداره 100 V/m ثم أطلب إلى الطالبات مقارنة تسارع هذه الأجسام</p>	
	(٣) الاستقصاء والاستكشاف			(٤) التقييم	
	<p>الهدف توضيح فكرة انتقال الموجات الكهرومغناطيسية وبنها مسافات بعيدة.</p> <p>استراتيجيات التدريس</p> <p>تجرى التجربة في يوم واحد فيه برق فإذا لم يكن هناك برق فاتصل بهاتف خلوي من هاتف آخر. أطلب إلى الطالبات ضبط المذياع على تردده، بحيث لا يكون هناك بث لأي محطة، وأطلب إليهن الإصغاء لتشويش يشبه الضجيج مدة 5-10 دقائق.</p>			<p>التحقق من الفهم</p> <p>نصف قطر مسار الانحناء أكتب على السبورة معادلة نصف قطر مسار الانحناء لجسيم مشحون متحرك في مجال مغناطيسي ثم أوزع طالبات الصف إلى أربع مجموعات وأعين لكل مجموعة متغيرا واحدا من المتغيرات الموجودة عن يمين المعادلة ثم أطلب إلى كل مجموعة أن تحدد كل متغير في المعادلة وأن تذكر الوحدات التي تعبر عن المتغير.</p> <p>إعادة التدريس</p> <p>مطيافية الكتلة أسأل الطالبات أن تبحثن في تطبيقات مطياف الكتلة في واقع الحياة، وتجميع النتائج التي توصلن إليها في صورة وسيلة عرض صفية.</p>	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى السادس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات -تعلم نشط -وحدات مشروع الملك عبدالله
-ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0505107025

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA352000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال

بجوال المدير

0554466161