



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الحديث

الصف الثاني متوسط

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنة، حتى يلمَّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعيده التأمل والتتبع العلمي.
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
- تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
- حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
- تقوية وعي المتعلم ليعرف - بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- إعداده لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة بالمادة

- أن تسهم دراسة الحديث في تنمية الثروة اللغوية لدى الطالبات سواء في اللفظ أو المعنى أو الأسلوب .
- أن تسهم دراسة الحديث الشريف في تنمية الوازع الديني لدى الطالبات .
- أن تقدر الطالبات الجهود العظيمة والقيمة التي بذلها أسلافنا من رواية الحديث في سبيل التحري من صدقه وصحته وفي سبيل جمعه وتدوينه وحفظه للأجيال القادمة مصدرا أصيلا ونبعا راقيا للشريعة الإسلامية .
- أن تتدرب الطالبات على كيفية استنتاج الأحكام والقواعد من الأحاديث النبوية
- أن تتصل الطالبات اتصالا مباشرا بالمنبع الثاني من منبعي الشريعة الإسلامية. وهو السنة المطهرة وأن يأخذن عنه حقيقة دينهم ويقفوا على تشريعاته الخلقية والاجتماعية والاقتصادية التي تهدف إلى تطوير الفرد والمجتمع .
- أن تقتدي الطالبات بشخصية الرسول صلى الله عليه وسلم ، وأن يجعلن من حياته مثالا يحتذونه في حياتهم . قال تعالى { لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا } .
- أن تتكون لدى الطالبات القدرة على تمييز الأحاديث المكذوبة والموضوعة ، أو على الأقل يحسون بشئ من الشك تجاه الأحاديث ويترددون في قبولها والعمل بها حتى يستوثقون من صحتها بالطرق المناسبة لهم والتي يرشدون إليها خلال دراستهم .
- أن تلم الطالبات بالفروق بين الحديث الشريف والقرآن الكريم حتى تتميز طبيعة كل منهما عن الآخر .
- أن تقف الطالبات على مكانة الحديث الشريف من القرآن الكريم . أو على موضوعة من الدين الإسلامي . وأن يعرفن أنه مصدر ثان للتشريع الإسلامي بعد القرآن وأنه مفصل لاجماله وشارح له ، بالإضافة إلى أنه منبع هداية وإرشاد وتوجيه ، وأنه يتناول حياة المسلمين الواقعية يتفصيل أكثر فينظم لهم بيوعهم وتجارتهم وأسفارهم وحروبهم ومعاملاتهم مع جيرانهن من الدول والأفراد وازواجهن وأحتفالاتهن.... الخ
- أن تتعرف الطالبات على الأحاديث النبوية من حيث طبيعتها وأنوعها ومصدرها والطريقة التي اتبعها المسلمون في روايتها وتدوينها والمحافظة عليها والاستيثاق منها وكذلك ما يتعلق بدرجته أو رتبته من حيث التأكد منها.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي يدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الحديث للصف الثالث المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الوحدة الأولى عناية الرسول بأمته : الدرس الأول	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	الوحدة الأولى عناية الرسول بأمته الدرس الثاني	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	الوحدة الأولى عناية الرسول بأمته الدرس الثالث	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	مراجعة الوحدة الأولى عناية الرسول صلى الله عليه وسلم بأمته	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	الوحدة الثانية : الصبر والشكر الدرس الرابع	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	الوحدة الثانية : الصبر والشكر الدرس الخامس	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	الوحدة الثانية : الصبر والشكر الدرس السادس	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	مراجعة الوحدة الثاني : الصبر والشكر	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الوحدة الثالثة : الأذكار الدرس السابع	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	الوحدة الثالثة : الأذكار الدرس الثامن	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	الوحدة الثالثة : الأذكار الدرس التاسع	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	الوحدة الثالثة : الأذكار الدرس العاشر	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	مراجعة الوحدة الثالثة : الأذكار	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	الوحدة الرابعة : الصحبة وحسن الخلق الدرس الحادي عشر	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	الوحدة الرابعة : الصحبة وحسن الخلق الدرس الثاني عشر الدرس الثالث عشر – مراجعة الوحدة الرابعة	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	الاختبارات النهائية	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

<p>العنوان: الوحدة الخامسة</p>	<p>المادة: الحديث</p>
<p>الموضوع: أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام</p>	<p>الصف: الثالث المتوسط (الفصل الدراسي الثاني)</p>
<p>الفترة الزمنية: ٨ حصص</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◀ تذكر الصفات المناسبة لجنسها ولا تتشبه بالجنس الآخر. ◀ تبين المقصود بالاستقلال بالشخصية الإسلامية. ◀ توضح الآداب الشرعية في حلق الشعر أو قصه. ◀ تبين أهمية المظهر وما ينبغي أن يكون عليه المسلم والمسلمة. ◀ تعدد آداب الطريق. ◀ تبتعد عن الأفعال التي قد يحصل منها ضرر على الآخرين. ◀ تحذر من الكبر والإعجاب بالنفس. 	
<p>الأسئلة الأساسية</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◀ من السنة أن يسلم الماشي على الجالس، بيني دلالة الحديث على ذلك؟ ◀ دل الحديث على أن الدين الإسلامي يوازن بين حق الفرد وحق المجتمع، وضح ذلك. ◀ ما ثمرات اجتناب الجلوس في الطرقات؟ ◀ اذكر صفتين من صفات أبي سعيد الخدري رضي الله عنه. ◀ من أي أنواع الذنوب الإشارة بالسلاح على المسلمين. ◀ عللي تحريم إشارة المسلم بالسلاح على أخيه المسلم في حال الهزل. ◀ ما الكبر الذي لا يدخل صاحبه الجنة مطلقاً؟ ◀ اذكر أربعة من أمثلة الكبر. ◀ هل اللباس الحسن والمركب الحسن يعدان من التكبر، وضح ذلك. ◀ لماذا نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن الأكل بالشمال؟ 	<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>(حذر الإسلام من سوء الخلق، وعد النبي صلى الله عليه وسلم صاحبه من الأبعدين منزلاً يوم القيامة).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> ◀ الآداب الشرعية في حلق الشعر أو قصه. ◀ أهمية المظهر وما ينبغي أن يكون عليه المسلم والمسلمة. ◀ آداب الطريق. ◀ الأفعال التي قد يحصل منها ضرر على الآخرين. ◀ كراهية الكبر والإعجاب بالنفس.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> ◀ تذكر الصفات المناسبة لجنسها ولا تتشبه بالجنس الآخر. ◀ تبين المقصود بالاستقلال بالشخصية الإسلامية. ◀ توضح الآداب الشرعية في حلق الشعر أو قصه. ◀ تبين أهمية المظهر وما ينبغي أن يكون عليه المسلم والمسلمة. ◀ تعدد آداب الطريق. 	<p>ستعرف الطالبة:...</p> <ul style="list-style-type: none"> ◀ مفهوم التشبه المذموم. ◀ آداب الجلوس في الطرقات. ◀ حرمة ترويع المسلم. ◀ الحذر من الكبر والإعجاب بالنفس.

- ◀ تبتعد عن الأفعال التي قد يحصل منها ضرر على الآخرين.
- ◀ تحذر من الكبر والإعجاب بالنفس.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

- ✓ بعد نهاية هذه الوحدة عن أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام تتمثل مهمتك في كتابة قصة قصيرة عن الأخلاقيات والسلوكيات التي نهى عنها الإسلام وأن تعرضها بشكل إبداعي مشوق بعيداً عن المباشرة وفيها تجذيب القارئ للقصة على أن تتضمن أهم العناصر الأساسية للقصة.

المحكات الرئيسية:

- ✓ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- ✓ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرضن الطالبات تحصيلهن للنتائج المرغوبة...

الخطوة 3: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (عددي بعض الصفات الشخصية المناسبة لجنسك).
- ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام).
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (التشبه المذموم - الطرقات - الترويع - الكبر - الإعجاب بالنفس...).
- ✓ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد قراءة قول الرسول صلى الله عليه وسلم "(عن ابن عباس رضي الله عنه قال: لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال)، أطلب من الطالبات توضيح الآثار السيئة المترتبة على تشبه الرجل بالمرأة.
- ✓ أقدم للطالبات بروشور عن القذع، أطلب من الطالبات قراءة البروشور جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد أسباب الوقوع في تغيير الشعر بمثل القزع مع توضيح الهدف منه ومبرراته.
- ✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن آداب الطريق، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الأمور التي حذر منها النبي صلى الله عليه وسلم الجلوس في الطرقات.
- ✓ أقدم للطالبات فيديو عن آداب الطريق، يقمن الطالبات بمشاهدة الفيديو ومتابعته بشكل دقيق ثم يتناقشن حول ثمار اجتناب الجلوس في الطرقات، مع توضيح الهدف من الفيديو ومبرراته.
- ✓ يعملن الطالبات في شكل جماعي لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة بحث عن أدلة حرمة ترويع المسلم لأخيه المسلم، يقسمن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتان تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بتصنيفها وصياغة البحث بشكل متوازن وعلمي.
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن الأخلاقيات والسلوكيات التي نهى عنها الإسلام مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(جدول تنظيم التدريس)

<p>✓ أقدم للطالبات بروشور عن القذع، أطلب من الطالبات قراءة البروشور جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد أسباب الوقوع في تغيير الشعر بمثل القزع مع توضيح الهدف منه ومبرراته.</p>	<p>✓ من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد قراءة قول الرسول صلى الله عليه وسلم" (عن ابن عباس رضي الله عنه قال: لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم المتشبهين من الرجال بالنساء والمتشبهات من النساء بالرجال)، أطلب من الطالبات توضيح الآثار السيئة المترتبة على تشبه الرجل بالمرأة.</p>	<p>✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (عددي بعض الصفات الشخصية المناسبة لجنسك). ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام). ✓ ملاحظة/يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (التشبه المذموم - الطرقات - الترويع - الكبر - الإعجاب بالنفس...).</p>
<p>✓ يعملن الطالبات في شكل جماعي لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة بحث عن أدلة حرمة ترويع المسلم لأخيه المسلم، يقسمن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتان تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بتصنيفها وصياغة البحث بشكل متوازن وعلمي.</p>	<p>✓ أقدم للطالبات فيديو عن آداب الطريق، يقمن الطالبات بمشاهدة الفيديو ومتابعته بشكل دقيق ثم يتناقشن حول ثمار اجتناب الجلوس في الطرقات، مع توضيح الهدف من الفيديو ومبرراته.</p>	<p>✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن آداب الطريق، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الأمور التي حذر منها النبي صلى الله عليه وسلم الجلوس في الطرقات.</p>
	<p>✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.</p>	<p>✓ أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن الأخلاقيات والسلوكيات التي نهى عنها الإسلام مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.</p>

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام

الصف: الثالث المتوسط

تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن الأخلاقيات والسلوكيات التي نهى عنها الإسلام وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للقصة: الشخصيات، الحوار، الصراع، والأحداث، والإطارين: الزماني والمكاني، والحبكة.

ف	<p><u>الهدف:</u> مهمتك: أن تكتبين قصة. <u>الهدف:</u> أن تتناولي الأخلاقيات والسلوكيات التي نهى عنها الإسلام بشكل قصصي إبداعي. <u>المشكلة والتحدى:</u> أن تطرحيها بطريقة شيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ.</p>
ر	<p><u>الدور:</u> أنت كاتبة قصصية. <u>لقد طلب منك أن</u> تتقمصين دور كاتبة قصصية؛ لتتناولين الأخلاقيات والسلوكيات التي نهى عنها الإسلام على شكل قصة ترويها. <u>وظيفتك:</u> سرد مفاهيم الأخلاقيات والسلوكيات التي نهى عنها الإسلام من خلال كتابة قصة قصيرة.</p>
و	<p><u>الجمهور:</u> طالبات المدرسة أو المجتمع. <u>تحتاج إلى:</u> إقناع الجمهور بوجوب اجتناب الأخلاقيات والسلوكيات التي نهى عنها الإسلام.</p>
ق	<p><u>الموقف:</u> السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق الكاتبة القصصية. <u>التحدى:</u> أن تطرحيها بطريقة بعيدة عن المباشرة وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين الجمهور أو القارئ.</p>
ا	<p><u>الناتج والأداء والغرض:</u> قصة مكتوبة تسردين فيها الأخلاقيات والسلوكيات التي نهى عنها الإسلام.</p>
ع	<p><u>معايير ومحكات النجاح:</u></p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر القصة	استوفت بعض عناصر القصة وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصرها	استوفت أغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصرها على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصرها على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختارت الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختارت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن المباشرة	اختارت الأسلوب الإبداعي والمشوق في كتابة القصة وابتعدت عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل على جانب واحد من جوانب الأخلاقيات والسلوكيات التي نهى عنها الإسلام ولم يتطرق للباقي	اشتمل على الأخلاقيات والسلوكيات التي نهى عنها الإسلام وأغفل جانب واحد	اشتمل على جميع جوانب الأخلاقيات والسلوكيات التي نهى عنها الإسلام	اشتمل على جميع جوانب الأخلاقيات والسلوكيات التي نهى عنها الإسلام بصورة عميقة ومفصلة	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الحديث

تحضير + توزيع + أهداف
(خماسي + طريقة مشروع الملك عبدالله + وحدات + مسرد + التعلم النشط +
الاستراتيجيات الحديثة + بطاقات تخطيط الدروس)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح مءمىز بالفىءىو لءمىع ءروس المنهء

طباءة ملونة + السى ءى = 60 رىال

طباءة أبيض وأسوء + السى ءى = 30 رىال

سى ءى فقط = 20 رىال (للصف الواءء)

ءمىع مرفقاء السى ءى عن طرىق الاءمىل = 20 رىال

الءوصىل ءااء الرىاض والءرء مءانا

الءوصىل لباقى مءن المملكة عبر الفىءكس (المسءءل ٢٤ ساءة) ٥٠ رىال

لءء طلبكم وءسءىل معلوماء الإسءلام:

إلكءرونىاً عن طرىق الرابء

www.mta.sa/c

وىمكنكم طلب ءوزىع المنهء او عىنة

او الشراء عن طرىق الاءمىل

من هءا الرابء

www.mta.sa/c

او

للطلب من ءااء المملكة ىمكنك الإءصال على رقم:

[0555107025](tel:0555107025)

[0505107025](tel:0505107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

0505107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربى فى
مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161