



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الفقه والسلوك

الصف الثاني متوسط

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنّه، حتى يلمّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعوّده التأمل والتتبع العلمي.
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
- تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
- حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
- تقوية وعي المتعلم ليعرف - بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- إعداده لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة بالمادة

- تثبيت العقيدة الإسلامية في نفوس الطالبات وتوثيق الصلة بينهم وبين الله عز وجل عن طريق الممارسة العملية للعبادات .
- تبصير الطالبات بأهمية الجانب العملي من الدين ممثلاً في العبادات والتأكيد على أنه جزء متمم للعقيدة .
- تعريف الطالبات بالعبادات وأحكامها وشروطها وكل ما يتصل بها مما يجعل العبد متفهماً في دينه واعياً له مدركاً لأحكامه .
- تدريب الطالبات على ممارسة العبادات وتعويدهم عليها بحيث تصبح جزء من سلوكهم وواجباً يشعرون بضرورة أدائه كلما حان وقته .
- اكتساب الطالبات كثيراً من الفضائل والآداب كالطاعة والنظام والنظافة وحسن المظهر وسمو النفس وتحمل المشاق والعطف على الآخرين .
- تعريف الطالبات ببعض المعاملات التي تمر بهم في حياتهم اليومية وأحكامها وشروطها وآدابها وبيان بعض المسائل عنها .
- تزويد الطالبات بالمعلومات الصحيحة عن المعاملات والعبادات والأخلاق التي هي موضوعات الفقه.
- تصحيح ما لا يكون صحيحاً من معرفة الطالبات حول عبادتهم ومعاملتهم وأخلاقهم .
- العمل بناء على تلك المعرفة الصحيحة.
- أن يحقق الطالبات الأهداف الثلاثة السابقة في غيره.
- تدريب الطالبات على استنتاج الأحكام من القرآن ومن السنة.
- دراسة الطالبات للآيات القرآنية والأحاديث النبوية المتعلقة بموضوعات الدراسة الفقهية وفهمها.
- أن تعاون المعلمة طالباتهن في أن يدركوا أهداف التشريع الإسلامي والمصالح الفردية والاجتماعية
- أن تطبق الطالبة ما درستها في واقعها وسلوكها

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي يدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الفقه للصف الثالث المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الصيد شروط إباحة الصيد	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	تابع شروط إباحة الصيد شروط الآلة الحادة	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	الصيد بالآلات الحديثة التعامل مع الحيوان	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	أحكام اللباس والزينة العورة وحدها	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	حجاب المرأة المسلمة الطهارة الواجبة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	صفة الغسل ما يستحب من اللباس	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	آداب اللباس والزينة الأيمان	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	الحنث في اليمين	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الاستثناء في اليمين	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	الجهاد	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	الجهاد	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	آداب الجهاد	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	الذمي والمستأمن	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	أنواع الجهاد	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	الاختبارات النهائية	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

العنوان: الوحدة الخامسة	المادة: الفقه
الموضوع: الصيد والتعامل مع الحيوانات	الصف: الثالث المتوسط (الفصل الدراسي الثاني)
الفترة الزمنية: ٦ حصص	
الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ تعرف المقصود بالصيد. ➤ تحدد حكم الصيد والحكمة من إباحته. ➤ تعدد شروط إباحة الصيد. ➤ تذكر حكم الصيد بالآلات الحديثة. ➤ توضح ما يجوز قتله من الحيوان وما لا يجوز. ➤ تبين ما يجوز اقتناؤه من الحيوان وما لا يجوز. ➤ تبرز صور إيذاء الحيوان. 	
<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p> <p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>(الصيد: قتل الحيوان الحلال غير المقذور على ذبحه، بجرحه في أي موضع من بدنه).</p> <p>(الأفهام الباقية):</p> <ul style="list-style-type: none"> • شروط حل الصيد. • حكم الصيد بالآلات الحديثة. • ما يجوز قتله من الحيوان وما لا يجوز. • ما يجوز اقتناؤه من الحيوان وما لا يجوز. • صور إيذاء الحيوان. 	<p>الأسئلة الأساسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • عرفي الصيد. • بيني حكم الصيد بالآلات التالية مع التعليل: الحجارة - السوط - العصا - الرمح. • عللي تحريم أكل ما قتلته آلة الصيد بثقلها. • ما أسباب وجوب تذكية الحيوان المصيد إذا أدركه وفيه حياة مستقرة. • ما حكم الصيد؟ • عددي الأحوال التي يحرم فيها الصيد. • اذكر الحكمة من إباحة الصيد. • ما حكم الصيد بالآلات الحديثة؟ • فرقي بين ما يحرم قتله من الحيوان وما يجوز قتله.
المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة	
<p>ستعرف الطالبة:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ تعريف الصيد. ➤ حكم الصيد. ➤ الحكمة من إباحة الصيد. ➤ الصيد بالآلات الحديثة. ➤ من أحكام الصيد. ➤ التعامل مع الحيوان. 	<p>ستكون الطالبة قادرة على...:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ تعرف المقصود بالصيد. ➤ تحدد حكم الصيد والحكمة من إباحته. ➤ تعدد شروط إباحة الصيد. ➤ تذكر حكم الصيد بالآلات الحديثة. ➤ توضح ما يجوز قتله من الحيوان وما لا يجوز. ➤ تبين ما يجوز اقتناؤه من الحيوان وما لا يجوز. ➤ تبرز صور إيذاء الحيوان.
الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم	
<p>المهمات الأدائية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • بعد نهاية هذه الوحدة عن الصيد والتعامل مع الحيوانات تتمثل مهمتك في كتابة قصة قصيرة عن حكم الصيد والحكمة من إباحته وأن تعرضيها بشكل إبداعي مشوق بعيداً عن المباشرة وفيها تجذبين القارئ للقصة على أن تتضمن أهم العناصر الأساسية للقصة. 	
المحكات الرئيسية:	

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرضن الطالبات تحصيلهن للنتائج المرغوبة.

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (عرفي الصيد).
- أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (الصيد والتعامل مع الحيوانات).
- ملاحظة/يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (الصيد - إباحة الصيد - الآلات الحديثة...).
- من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة، قال تعالى (وإذا حلتكم **فاصطادوا**)، أطلب من الطالبات توضيح حكم الصيد بالأدلة.
- أقدّم للطالبات بروشور عن شروط إباحة الصيد، أطلب من الطالبات قراءة البروشور جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد الفرق بين شروط الصائد وشروط ما يصاد به مع توضيح الهدف منه ومبرراته.
- أقدّم للطالبات خريطة مفاهيم عن الصيد بالآلات الحديثة، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن حكم الصيد بالبنادق.
- أطلب من الطالبات جمع معلومات عن الحيوانات التي يجوز قتلها والحيوانات التي لا يجوز قتلها ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الإنترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، تقدمن الطالبات المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.
- أقدّم للطالبات فيديو عن إيذاء الحيوان، يقمن الطالبات بمشاهدة الفيديو ومتابعته بشكل دقيق ثم يتناقشن حول حكم إيذاء الحيوان، مع توضيح الهدف من الفيديو ومبرراته.
- أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن حكم الصيد والحكمة من إباحتها مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(جدول تنظيم التدريس)

<ul style="list-style-type: none">• أدم للطالبات خريطة مفاهيم عن الصيد بالآلات الحديثة، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة عملية مركزة تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقان بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن حكم الصيد بالبنادق.	<ul style="list-style-type: none">• من خلال العمل على شكل مجموعات تعاونية وبعد عرض الآية الكريمة، قال تعالى (وإذا حللتم فاصطادوا)، أطلب من الطالبات توضيح حكم الصيد بالأدلة.• أدم للطالبات بروشور عن شروط إباحة الصيد، أطلب من الطالبات قراءة البروشور جيداً ومناقشة المعلومات التي وردت فيه في محاولة منهن لتحديد الفرق بين شروط الصائد وشروط ما يصاد به مع توضيح الهدف منه ومبرراته.	<ul style="list-style-type: none">✓ بدأ بسؤال تمهيدي (عرفي الصيد).• أدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (الصيد والتعامل مع الحيوانات).• ملاحظة/يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (الصيد - إباحة الصيد - الآلات الحديثة...).
<ul style="list-style-type: none">• أطلب من الطالبات كتابة قصة قصيرة عن حكم الصيد والحكمة من إباحتها مع توضيح الهدف من كتابة القصة ومبرراتها.• أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.	<ul style="list-style-type: none">• أدم للطالبات فيديو عن إيذاء الحيوان، يقمن الطالبات بمشاهدة الفيديو ومتابعته بشكل دقيق ثم يتناقشن حول حكم إيذاء الحيوان، مع توضيح الهدف من الفيديو ومبرراته.	<ul style="list-style-type: none">• أطلب من الطالبات جمع معلومات عن الحيوانات التي يجوز قتلها والحيوانات التي لا يجوز قتلها ويتم ذلك من خلال الاستعانة بشبكة الإنترنت أو من خلال مكتبة المدرسة، يقدمن الطالبات المعلومات في شكل مقال صغير لا يزيد عن عشرين سطراً.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: الصيد والتعامل مع الحيوانات

الصف: الثالث المتوسط

<p>تتمثل مهمتك في كتابة قصة عن حكم الصيد والحكمة من إباحته وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للقصة: الشخصيات، الحوار، الصراع، والأحداث، والإطارين: الزماني والمكاني، والحبكة</p>	
ف	<p><u>الهدف:</u> مهمتك: أن تكتبين قصة. <u>الهدف:</u> أن تتناولي حكم الصيد والحكمة من إباحته بشكل قصصي إبداعي. <u>المشكلة والتحدى:</u> أن تطرحيها بطريقة شيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ.</p>
ر	<p><u>الدور:</u> أنت كاتبة قصصية. لقد طلب منك أن تتقمصي دور كاتبة قصصية؛ لتتناولين حكم الصيد والحكمة من إباحته على شكل قصة ترويها. <u>وظيفتك:</u> سرد حكم الصيد والحكمة من إباحته من خلال كتابة قصة قصيرة.</p>
و	<p><u>الجمهور:</u> طالبات المدرسة أو المجتمع. <u>تحتاج إلى:</u> إقناع الجمهور بحكمة إباحة الصيد.</p>
ق	<p><u>الموقف:</u> السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق الكاتبة القصصية. <u>التحدى:</u> أن تطرحيها بطريقة بعيدة عن المباشرة وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين الجمهور أو القارئ.</p>
ا	<p><u>الناتج والأداء والغرض:</u> ● قصة مكتوبة تسردين فيها حكم الصيد والحكمة من إباحته.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	استخدمت لغة طغت عليها الألفاظ العامية	استخدمت لغة شابتها بعض الألفاظ العامية	استخدمت لغة صحيحة خالية من العامية	استخدمت لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية.	
عناصر القصة	استوفت بعض عناصر القصة وافتقدت إلى الربط الجيد بين عناصرها	استوفت أغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصرها على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصرها على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختارت الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختارت الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختارت الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعدت عن المباشرة	اختارت الأسلوب الإبداعي والمشوق في كتابة القصة وابتعدت عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل على جانب واحد من جوانب الحكمة من إباحة الصيد وأغفل بقية الجوانب	اشتمل على أغلب جوانب الحكمة من إباحة الصيد وأغفل عامل واحد	اشتمل على جميع جوانب الحكمة من إباحة الصيد	اشتمل على جميع جوانب الحكمة من إباحة الصيد بصورة عميقة ومفصلة	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده الفقه

تحضير + توزيع + أهداف
(خماسي + وحدات + مسرد + بنائي + الاستراتيجيات الحديثة + تعلم نشط +
بطاقات تخطيط الدروس)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

سجل إنجاز الطالبة

+

حل اسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءات

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

طباعة ملونة + السي دي = 60 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 30 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0555107025](tel:0555107025)

[0505107025](tel:0505107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

[0505107025](tel:0505107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في
مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161