



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

التوحيد

الصف الثاني متوسط

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
- تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنّه، حتى يلمّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعيده التأمل والتتبع العلمي.
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
- تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
- تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
- حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
- تقوية وعي المتعلم ليعرف - بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
- إعداده لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة بالمادة

- غرس أصول العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفوس الطالبات .
- تأكيد ما دلت عليه الفطرة البشرية من الإقرار بالربوبية والوحدانية لله ، كما تدل على ذلك الآيات الشرعية والكونية.
- تحقيق العبودية لله وحده لا شريك له وإخلاص العبادة له.
- معرفة الطالبات نعم الله في النفس والكون ودلالاتها على التوحيد .
- غرس محبة الله عز وجل وتعظيمه وطاعته في نفوس الطالبات .
- غرس المحبة الشرعية للرسول - ص - وتوقيره وطاعته في نفوس الطالبات .
- غرس محبة الدين الإسلامي والاعتزاز به .
- غرس المحبة الشرعية للسلف الصالح وتربيتهم على الإقتداء بهم .
- معرفة الطالبات مراتب الدين ، وبعض أنواع الشرك والكفر والنفاق ، وأحوال اليوم الآخر.
- تعريف المتعلم بخالقه وبناء عقيدته الإسلامية على أساس من الفهم والإقتناع.
- تنشئة المتعلم على الإيمان بالله والانقياد له والإيمان بالرسول والملائكة والكتب السماوية وباليوم الآخر وبالقدر خيره وشره.
- الإيمان بأن الله وحده حق التشريع ليتربى وينشأ المتعلم على نبذ كل الأفكار والخرافات والمذاهب المنافية للإسلام.
- الإيمان بأن الله تعالى هو المستحق للعبادة وحده دون سواه.
- إبعاد المتعلم عن كل ما يوقعه في الشرك -والعيان بالله- لأن الله لا يغفر أن يشرك معه أحد كائناً من كان.
- حث المتعلم وتعويده على الإقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في جميع أقواله وأعماله.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي يدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة التوحيد للصف الثالث المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تعظيم الله سبحانه وتعالى دلائل عظمة الله تعالى	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	الاستشفاع بالله تعالى على خلقه	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	النهي عن قول: السلام على الله	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	تعظيم ذمة الله وذمة نبيه ﷺ	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	الاستهزاء بالدين صور الاستهزاء بالدين	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	أسماء الله الحسنى الإلحاد في أسماء الله حسنى	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	تعبيد الأسماء لله تعالى	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	تحريم التسمي بالأسماء الخاصة بالله تعالى	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	حسن الظن بالله تعالى	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	سوء الظن بالله تعالى حكم سوء الظن بالله تعالى	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	الأمن من مكر الله	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	اليأس والقنوط من رحمة الله	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	أهمية تحكيم شرع الله تعالى وجوب التحاكم إلى شرع الله تعالى	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	التحاكم إلى غير شرع الله تعالى	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	الطاعة في التحليل والتحريم حكم طاعة غير الله تعالى	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	الاختبارات النهائية	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>مادة: التوحيد</p>
<p>الموضوع: تعظيم الله سبحانه وتعالى</p>	<p>الصف: الثالث المتوسط – الفصل الدراسي الثاني</p>
<p>الفترة الزمنية:</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تذكر الأسباب المعينة على تعظيم الله تعالى. • تعرف معنى الاستشفاع بالله تعالى على خلقه. • تحدد الحكمة من منع الاستشفاع بالله تعالى على خلقه. • توضح حكم الاستشفاع بالنبي صلى الله عليه وسلم في حياته. • تبين حكم قول: السلام على الله والحكمة منه. • تستنتج حكم الاستهزاء بالدين، وأهله. • تبرز سبب كفر من استهزأ بالدين. • تميز حكم من استهزأ بالصحابة رضي الله عنهم وبالمؤمنين. • تعظم الله في السر والعلن. • تحذر من الاستهزاء بالدين وأهله. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<p>ما المراد بتعظيم الله جل وعلا؟</p> <p>كيف يكون تعظيم الله باللسان، والأعمال؟</p> <p>ما حكم تعظيم الله؟</p> <p>تحدثني عن دلائل عظمة الله.</p> <p>أذكرني مثلاً على تعظيم الملائكة لربهم جل وعلا.</p> <p>ما حكم الاستشفاع بالله تعالى على خلقه؟ مع بيان الحكمة.</p> <p>ما حكم قول: السلام على الله؟ مع التعليل.</p> <p>ما حكم الوفاء بالعقود والمواثيق؟ مع الدليل.</p> <p>ما سبب كفر من استهزأ بالدين؟</p> <p>ما حكم السخرية بعلماء الإسلام؟ مع الدليل.</p>	<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: تعظيم الله هو إجلال الله جل وعلا بالقلب، واللسان، والأعمال: فعلاً وتركاً، وأصل العظيم يكون بالقلب، وما يجري على اللسان والجوارح من آثاره.</p> <p>الأفهام الباقية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاستشفاع بالله تعالى على خلقه هو اتخاذ الله تعالى واسطة، يشفع للشخص عند أحد من الخلق، عند طلب شيء منه. • قول (السلام على الله) محرم. • الاستهزاء بالدين هي السخرية بالله تعالى، أو برسوله صلى الله عليه وسلم، أو بدين الإسلام، أو بشيء من شعائره، أو بالمؤمنين بسبب إيمانهم.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> • ذكر الأسباب المعينة على تعظيم الله تعالى. • تعريف معنى الاستشفاع بالله تعالى على خلقه. • تحديد الحكمة من منع الاستشفاع بالله تعالى على خلقه. • توضيح حكم الاستشفاع بالنبي صلى الله عليه وسلم في حياته. • بيان حكم قول: السلام على الله والحكمة منه. • استنتاج حكم الاستهزاء بالدين، وأهله. • إبراز سبب كفر من استهزأ بالدين. • تمييز حكم من استهزأ بالصحابة رضي الله عنهم وبالمؤمنين. 	<p>ستعرف الطالبة:...</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعظيم الله سبحانه وتعالى. • دلائل عظمة الله تعالى. • الاستشفاع بالله تعالى على خلقه. • النهي عن قول: السلام على الله. • تعظيم ذمة الله وذمة نبيه صلى الله عليه وسلم. • الاستهزاء بالدين. • صور الاستهزاء بالدين.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن **تعظيم الله سبحانه وتعالى** تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن حكم السخرية بعلماء الإسلام.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...) سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المراد بتعظيم الله جل وعلا؟).
- أقدّم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (تعظيم الله سبحانه وتعالى).
- ملاحظة / أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (تعظيم الله - الاستشفاع بالله تعالى على خلقه - ذمة الله تعالى وذمة نبيه صلى الله عليه وسلم - الاستهزاء بالدين ...).
- أطلب من الطالبات تلاوة الآية الكريمة التالية "وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ وَالْأَرْضُ جَمِيعًا قَبْضَتُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَالسَّمَاوَاتُ مَطْوِيَّاتٌ بِيَمِينِهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ"، ثم أقوم بطرح السؤال التالي عليهن: (ما حكم **تعظيم الله؟**)، ثم أكلف الطالبات بالتناقش والتباحث فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش.
- أقدّم للطالبات بروشور يتحدث عن تعظيم الله، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح الأسباب المعينة على تعظيم الله.
- أقدّم للطالبات فيديو تعليمي عن دلائل عظمة الله تعالى، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- أقدّم للطالبات خريطة مفاهيم عن الاستشفاع بالله تعالى على خلقه، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن الحكمة من منع الاستشفاع بالله تعالى على خلقه.
- يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن الاستشفاع بالنبي صلى الله عليه وسلم، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (ما حكم الاستشفاع بالنبي صلى الله عليه وسلم في حياته؟)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن حكم قول: السلام على الله، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أطلب من الطالبات كتابة بحث عن حكم السخرية بعلماء الإسلام، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: تعظيم الله سبحانه وتعالى

الصف: الثالث المتوسط

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن: حكم السخرية بعلماء الإسلام وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث - البحث عن المصادر والمراجع - تجميع وتنظيم الأفكار - كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p><u>مهمتك</u>: أن تكتبين بحث. <u>الهدف</u>: كتابة بحث عن حكم السخرية بعلماء الإسلام. <u>المشكلة والتحدى</u>: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><u>الدور</u>: <u>أنت باحثة مدققة</u>. <u>لقد طلب منك أن</u> تتفحصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي حكم السخرية بعلماء الإسلام على شكل بحث علمي دقيق. <u>وظيفتك</u>: بيان حكم السخرية بعلماء الإسلام.</p>
و	<p><u>الجمهور</u>: الطالبات أو المجتمع. <u>تحتاج إلى</u>: توعية الجمهور بحكم السخرية بعلماء الإسلام.</p>
ق	<p><u>الموقف</u>: السياق الذي تجدين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة. <u>التحدى</u>: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعليه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p><u>النتج والأداء والغرض</u>: بحث علمي توضحين فيه حكم السخرية بعلماء الإسلام.</p>
ع	<p><u>معايير ومحكات النجاح</u>:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	لغة طغت عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	لغة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية	لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	تناول بعض عناصر البحث وإهمال الباقي - افتقاد الربط الجيد بين عناصر البحث	تناول أغلب عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - الربط بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	أسلوب غير علمي - ركافة في الصياغة	أسلوب علمي - ركافة في الصياغة	أسلوب علمي - صياغة بشكل جيد	أسلوب علمي مشوق - صياغة راقية إبداعية	
المحتوى	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول جوانب الموضوع مع إهمال تفاصيل دقيقة وحيوية	تناول جميع جوانب الموضوع بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده التوحيد

تحضير + توزيع + أهداف
(خماسي + وحدات مشروع الملك عبدالله + مسرد + استراتيجيات حديثة +
بنائي + التعلم النشط + بطاقات تخطيط الدروس)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

حل الأسئلة

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح مءمىز بالفىءىو لءمىع ءروس المنهء

طباعة ملونة + السى ءى = 60 رىال

طباعة أبيض وأسوء + السى ءى = 30 رىال

سى ءى فقط = 20 رىال (للصف الواحد)

ءمىع مرفءاء السى ءى عن طرىق الاىمىل = 20 رىال

الءوصىل فى الرىاض والءرء مءانا

ولارسال الطلب عن طرىق فىءكس المسءءل (٢٤ ساعة) ىضاف ٥٠ رىال

لءءز طلبكم وءسءىل معلوماء الإسءلام:

إلءرونىاً عن طرىق الرابط

www.mta.sa/c

وىمكنكم طلب ءوزىع المنهء او عىنة

او الشراء عن طرىق الاىمىل

من هءا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من ءاىل المملكة ىمكنك الإءصال على رقم:

0555107025

0505107025

0557977722

واتسب التحاضير

0505107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربى فى
مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161