



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضير مادة

القرآن الكريم

الصف الثالث متوسط

التوضير بطريقة الوحدات العرضية



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

١. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس المتعلم وجعلها ضابطة لسلوكه وتصرفاته، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبه.
٢. تزويده بالخبرات والمعارف الملائمة لسنّه، حتى يلمّ بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
٣. تشويقه إلى البحث عن المعرفة، وتعويدَه التأمل والتتبع العلمي.
٤. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى المتعلم، وتعهدها بالتوجيه والتهذيب.
٥. تربيته على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون، وتقدير التبعة، وتحمل المسؤولية.
٦. تدريبه على خدمة مجتمعه ووطنه، وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمره.
٧. حفز همته لاستعادة أمجاد أمته المسلمة التي ينتمي إليها، واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
٨. تعويده الانتفاع بوقته في القراءة المفيدة، واستثمار فراغه في الأعمال النافعة، وتصريف نشاطه بما يجعل شخصيته الإسلامية مزدهرة.
٩. تقوية وعي المتعلم ليعرف - بقدر سنه - كيف يواجه الإشاعات المضللة، والمذاهب الهدامة، والمبادئ الدخيلة.
١٠. إعداده لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة بالمادة

١١. إتقان الطالبات تلاوة الآيات والسور القرآنية من حيث ضبط الحركات ونطق الكلمات والحروف والجمل نطقا سليما.
١٢. حفظ الطالبات قدرا مناسباً من القرآن الكريم.
١٣. تنشئة الطالبات على توقير كتاب الله تعالى
١٤. إكساب الطالبات القدرة على فهم ما يقرؤونه من كتاب الله ،بما يناسب المرحلة العمرية.
١٥. تربية الطالبات على العمل بأحكام القرآن الكريم وآدابه
١٦. تحفيز الطالبات على تلاوة القرآن الكريم وحفظه وبيان الأجر المترتب.
١٧. تنشئة الطالبات على الخشوع والتدبر أثناء قراءة القرآن الكريم
١٨. غرس محبة تلاوة القرآن الكريم وحفظه في نفوس الطالبات .
١٩. تعليم الطالبات آداب تلاوة القرآن الكريم والعمل بها في الحال .
٢٠. زيادة الثروة اللفظية لدى الطالبات من خلال ما يتلونه من آيات
٢١. تعويد الطالبات تطبيق أحكام التجويد عمليا
٢٢. تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط .
٢٣. تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
٢٤. التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
٢٥. تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيبه.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة القرآن الكريم للصف الثالث المتوسط

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تلاوة سورة طه من (١ - ١٧) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (١ - ٢)	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	تلاوة سورة طه من (١٨ - ٣٤) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (٣ - ٤)	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	تلاوة سورة طه من (٣٥ - ٥١) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (٥ - ٦)	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	تلاوة سورة طه من (٥٢ - ٦٨) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (٧ - ٨)	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	تلاوة سورة طه من (٦٩ - ٨٥) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (٩ - ١٠)	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	تلاوة سورة طه من (٨٦ - ١٠٢) مراجعة حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (١ - ١٠)	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	تلاوة سورة طه من (١٠٣ - ١١٩) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (١١ - ١٢)	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	تلاوة سورة طه من (١٢٠ - ١٣٥) مراجعة تلاوة سورة طه	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	تلاوة الأنبياء من (١ - ١٤) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (١٣ - ١٤)	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	تلاوة الأنبياء من (١٥ - ١٨) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (١٥ - ١٦)	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	تلاوة الأنبياء من (١٩ - ٤٢) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (١٧ - ١٨)	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	تلاوة الأنبياء من (٤٣ - ٥٦) حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (١٩ - ٢٠)	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	تلاوة الأنبياء من (٥٧ - ٧٠) مراجعة حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (١ - ٧)	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	تلاوة الأنبياء من (٧١ - ٨٤) مراجعة حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (٨ - ١٣)	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	تلاوة الأنبياء من (٨٥ - ١١٢) مراجعة حفظ غيب سورة المجادلة الآيات من (١٤ - ٢٠)	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	الاختبارات النهائية	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

الصف	الثالث المتوسط	المادة	القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس									
ملخص الوحدة	تلاوة سورة طه								
الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة			المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة						
الأهداف الرئيسية			الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)						
<p>يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تراعي آداب تلاوة القرآن الكريم، كالتطهارة والإنصات واحترام المصحف. • تتلو آيات السورة تلاوة مجودة. • ترتل الآيات الكريمة وتحسن الصوت في القراءة. • توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة. • تذكر أبرز المواضيع التي ناقشتها الآيات الكريمة. • تعدد بعض فضائل سورة طه. • تحدد موقع سورة طه من المصحف الشريف. • تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة. • تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. 			<p><u>الفكرة الكبرى:</u></p> <p>سميت سورة طه وهو اسم من أسمائه الشريفة عليه الصلاة والسلام تطبيقاً وتسلياً لفؤاده عما يلقاه من صدود وعناد ولهذا ابتدأت السورة بملاطفته بالنداء "طه ما أنزلنا عليك القرآن لتشقى".</p> <p><u>ستفهم الطالبة أن:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • سورة طه مكية وهي تبحث عن نفس الأهداف للسور المكية وغرضها تركيز أصول الدين التوحيد والنبوة والبعث والنشور. • عن ابن عباس أن رسول الله قال: "أعطيت السورة التي ذكرت فيها الأنعام من الذكر الأول وأعطيت طه والطواسين من ألواح موسى وأعطيت فواتح القرآن وخواتيم البقرة من تحت العرش وأعطيت المفصل نافلة". 						

الأسئلة الأساسية:	ستعرف الطالبة:	ستكون الطالبة قادرة على:
<ul style="list-style-type: none"> • ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟ • هل سورة طه مدنية أم مكية؟ • ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه سورة طه؟ • أكملني من إرشادات السورة..... • واستخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات. • حددي موقع سورة طه من المصحف الشريف. • كم عدد آيات سورة طه؟ • عددي بعض فضائل سورة طه. 	<ul style="list-style-type: none"> • التلاوة الصحيحة المجودة للآيات. • أحكام تجويدية من الآيات. • معاني بعض الكلمات. • توجيهات وإرشادات للآيات. 	<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب اتجاهات وقيم في مجال تلاوة القرآن الكريم وتجويده. • تلاوة الآيات تلاوة مجودة. • تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت. • تكوين اتجاه إيجابي نحو حب تلاوة القرآن الكريم. • بيان توجيهات وإرشادات الآيات. • ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.

الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم الطالبة بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> كتابة قصة من السورة. عمل مطوية عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</p> <p>القدرة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم التقييم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز).</p>	<p>من خلال الأدلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> النشاط المنزلي. اختبارات فجائية قصيرة. التذكير الأكاديمي. المفكرات. كتابة تلخيص. اختبارات طويلة. الملاحظات. تقويم ذاتي. 	<ul style="list-style-type: none"> مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافزة. أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة. أقوم بإبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى. إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن الطالبات التردد. تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي: كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات. عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها وتدريب الطالبات عليها. جدول الكلمات ومعناها. جدول للمقارنة بين كلمتين. تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. تدريب الطالبات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة. مناقشة الطالبات في المعنى العام للآيات. تلاوة طالبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طالبة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع. مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهن بالتبادل فيما بينهن مع التوجيه لهن للتدريب على التقويم الذاتي. في النهاية أطلب من الطالبات كتابة قصة من الآيات - تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. 	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. كتابة البحث. عمل مطوية. كتابة قصة. تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط. حل أوراق العمل. المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. جمع المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> تقديم التمهيد. تحديد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد. تلاوة نموذجية للنصوص. التعزيز المناسب. تقسيم المجموعات. إعداد أوراق العمل. إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد إلى الربط بين عناصره	استوف أغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر واضح وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	تناول جانب واحد من الموضوع	تناول أغلب جوانب الموضوع	تناول جميع جوانب وأوجه الموضوع	تناول جميع جوانب وأوجه الموضوع بدقة متناهية	

اسم الوحدة		الصف	تتمثل مهمتك في:
هـ	الهدف	مهمتك: كتابة قصة – تنفيذ مطوية. الهدف: توظيف الدروس اللغوية. المشكلة والتحدى: طرحها بطريقة شيقة، وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ.	<p>المهمة الأدائية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ كتابة قصة من الآيات. ➤ عمل مطوية عن السورة: أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة. ➤ مصادر البحث (الإنترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب).
د	الدور	أنت: كاتبة. وظيفتك: تنفيذ القصة والمطوية.	
ج	الجمهور	الطالبات أو المجتمع.	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق الكاتبة القصصية.	
ا	النتائج والأداء والغرض	• تنفيذ رسم القصة والمطوية.	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> • الإمام بجوانب القصة والمطوية. • إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. • الشمولية. • الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي. 	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		• المدخل والتمهيد.
			١٤ / / هـ		• عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		• تقسيم المجموعات.
			١٤ / / هـ		• التلاوة النموذجية.
			١٤ / / هـ		• إعادة التلاوة وترديد الطالبات مع القارئ.
			١٤ / / هـ		• تلاوة المجموعات.
			١٤ / / هـ		• مناقشة الطالبات في (أسباب النزول - الكلمات المشككة - المعنى العام - بعض أحكام التجويد).
			١٤ / / هـ		• توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		• مسابقة تلاوة المجموعات.

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده القرآن

تحضير + توزيع + أهداف

(خماسي + وحدات + مسرد + بنائي + الاستراتيجيات الحديثة + بطاقات تخطيط الدروس)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

طباعة ملونة + السي دي = 60 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 30 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0555107025](tel:0555107025)

[0505107025](tel:0505107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

[0505107025](tel:0505107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين فى أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161