



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضير مادة
التربية الاسرية
الصف السادس ابتدائي
التوضير بطريقة مدارس البناء



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس التلميذة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في: خلقها وجسمها وعقلها ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبها على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفها بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها.
٦. تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
٧. تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنها وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها.
٨. توليد الرغبة لديها في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
٩. إعداد التلميذة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة للمادة

١. تعريف التلميذات بنعم الله الكثيرة وشكرها عليها، وتعويدهن على احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة.
٢. تعريف التلميذات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع.
٣. إكساب التلميذات مهارات عملية وتطبيقية ذات أبعاد اجتماعية واقتصادية نافعة.
٤. إتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة مهارات مهنية تمكنهن من مفيدة.
٥. إكساب التلميذات مهارات العمل الجماعي وتقديره، وتوصيتهن بمتطلبات الحياة الأسرية السليمة وأبعادها الصحية والإقتصادية والاجتماعية.
٦. تدريب التلميذات على استخدام الأسلوب العلمي الصحيح في العديد من المواقف الحياتية التي تواجههن.
٧. تعريف التلميذات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ عليهن أثناء النمو، وتعويدهن على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة.
٨. تشجيع التلميذات ممارسة بعض المناشط الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل.
٩. تعريف التلميذات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث.
١٠. إكساب التلميذات بعض السلوك الإيجابي للمحافظة على الصحة العامة وسلامة الحواس.
١١. تنمية الحس العملي التطبيقي لدى التلميذات والقدرة على حل المشكلات.
١٢. إكساب التلميذات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمات الاجتماعية لجميع المواطنين.
١٣. تزويد التلميذات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة.
١٤. تنمية الإحساس بالمسئولية لدى التلميذات تجاه الوطن والبيئة المحلية والمجتمع.
١٥. إكساب التلميذات قدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحات.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				

توزيع الفصل الدراسي الثاني لمنهج مادة التربية الاسرية الصف السادس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	التعامل مع المشكلات الاجتماعية	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	تابع التعامل مع المشكلات الاجتماعية	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	تابع التعامل مع المشكلات الاجتماعية	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	المصروف الشخصي	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	تابع المصروف الشخصي	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	التخلص من النفايات الصلبة	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	تابع التخلص من النفايات الصلبة	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	اختبار الفترة الثالثة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الدعاية والإعلان وأثرهما على المستهلك	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	تابع الدعاية والإعلان وأثرهما على المستهلك	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	الشاي + عمل الشاي	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	لكعك	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	اختبار الفترة الرابعة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	أصناف من الحلوى الباردة	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	غرزة النباتة	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	غرزة الكفافة	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧-١٦
	الاختبار النهائي			

الوحدة		الموضوع		المقدمة																					
مجتمعي		التعامل مع المشكلات الاجتماعية		نظري <input type="checkbox"/>																					
الحصة		الفصل		التاريخ																					
				عملي <input type="checkbox"/>																					
<input type="checkbox"/> سؤال محوري عن الدرس السابق <input type="checkbox"/> اختبار مفاجئ <input type="checkbox"/> قصة <input type="checkbox"/> أسئلة استفهامية <input type="checkbox"/> أخرى:																									
عناصر الدرس		الأهداف السلوكية		التقويم																					
<ul style="list-style-type: none"> • اتخاذ القرار. • خطوات الاختيار واتخاذ القرار السليم. • العوامل التي تساعد على اتخاذ القرار السليم. • أساليب غير فعالة في اتخاذ القرار. • التعامل مع مشاعر الغضب والخجل. • كيف نتخلص من الشعور بالغضب؟ • أعراض الخجل. • الخطوات التي تساعد في التخفيف من الشعور بالخجل. 		<ul style="list-style-type: none"> • أن تعرف التلميذة المقصود بالقرار. • أن تذكر التلميذة خطوات الاختيار واتخاذ القرار السليم. • أن توضح التلميذة العوامل التي تساعد على اتخاذ القرار السليم. • أن تبين التلميذة أهم الأساليب غير الفعالة في اتخاذ القرار. • أن تصف التلميذة المقصود بالغضب. • أن تبرز التلميذة كيفية التخلص من مشاعر الغضب والخجل. • أن تعدد التلميذة أعراض الخجل. • أن تستنتج التلميذة الخطوات التي تساعد في التخفيف من الشعور بالخجل. 		<ul style="list-style-type: none"> • عرفي المقصود بالقرار. • أذكر خطوات الاختيار واتخاذ القرار السليم. • وضح العوامل التي تساعد على اتخاذ القرار السليم. • بين أهم الأساليب غير الفعالة في اتخاذ القرار. • صف المقصود بالغضب. • ابرز كيفية التخلص من مشاعر الغضب والخجل. • عد أعراض الخجل. • استنتج الخطوات التي تساعد في التخفيف من الشعور بالخجل. 																					
طريقة التدريس		وسيلة الهدف		تقويم الهدف																					
رقم الهدف	الاستنتاج	المناقشة	الاستكشاف	الاستقصاء	حل المشكلات	التعلم الذاتي	تعلم تعاوني	تمثيل الحوار	تعليم فردي	أخرى تذكر	الكتاب المدرسي	لوحة - مجسم	ورقة عمل	فلم تعليمي	شرائح شفافة	صور	حاسب آلي	أدوات وعينات	مراجع علمية	أخرى تذكر	سؤال مباشر	تطبيق فردي	الملاحظة	واجب منزلي	أخرى تذكر
١																									
٢																									
٣																									
٤																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									

الواجب المنزلي:

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة التربية الاسرية

تحضير + توزيع + أهداف
(خماسي بالاستراتيجيات + طريقة وحدات مشروع الملك عبدالله +

بنائي + مسرد + التعلم النشط + الاستراتيجيات الحديثة)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الایمیل = 20 ریال

التوصیل فی الریاض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طریق فیدکس المستعجل (٢٤ ساعة) یضاف ٥٠ ریال

لحجز طلبکم وتسجیل معلومات الإستلام:

إلکترونیاً عن طریق الرابط

www.mta.sa/c

ویمکنکم طلب توزیع المنهج او عینة

او الشراء عن طریق الایمیل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة یمكنك الإتصال علی رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

ساميا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للاستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161