



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

القرآن الكريم

الصف السادس ابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
٢. تدريب المتعلم على إقامة الصلاة وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويد المتعلم بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفه المتعلم بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
٦. تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
٧. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
٨. توليد الرغبة للمتعلم لديه في الإزدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
٩. إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة للمادة

١٠. إتقان الطالبات تلاوة الآيات والسور القرآنية من حيث ضبط الحركات ونطق الكلمات والحروف والجمل نطقا سليما.
١١. حفظ الطالبات قدرا مناسباً من القرآن الكريم.
١٢. تنشئة الطالبات على توقير كتاب الله تعالى.
١٣. إكساب الطالبات القدرة على فهم ما يقرؤونه من كتاب الله، بما يناسب المرحلة العمرية.
١٤. تربية الطالبات على العمل بأحكام القرآن الكريم وآدابه.
١٥. تحفيز الطالبات على تلاوة القرآن الكريم وحفظه وبيان الأجر المترتب.
١٦. تنشئة الطالبات على الخشوع والتدبر أثناء قراءة القرآن الكريم.
١٧. غرس محبة تلاوة القرآن الكريم وحفظه في نفوس الطالبات.
١٨. تعليم الطالبات آداب تلاوة القرآن الكريم والعمل بها في الحال.
١٩. زيادة الثروة اللفظية لدى الطالبات من خلال ما يتلونه من آيات.
٢٠. تعويد الطالبات تطبيق أحكام التجويد عمليا.



معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |
| ١٨ | | | | |
| ١٩ | | | | |
| ٢٠ | | | | |

توزيع منهج مادة القرآن الكريم الصف السادس الابتدائي

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | ✓ تلاوة سورة سبأ ١-٥ ✓ تلاوة سورة سبأ ٦-٩ ✓ حفظ سورة الملك ١-٣ | الخميس ١٤٤٠/٥/٤ | الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠ | ١ |
| | ✓ تلاوة سورة سبأ ١٠-١٤ ✓ تلاوة سورة سبأ ١٥-١٨ ✓ حفظ سورة الملك ٤-٦ | الخميس ١٤٤٠/٥/١١ | الأحد ١٤٤٠/٥/٧ | ٢ |
| | ✓ تلاوة سورة سبأ ١٩-٢٣ ✓ تلاوة سورة سبأ ٢٤-٢٧ ✓ حفظ سورة الملك ٧-٩ | الخميس ١٤٤٠/٥/١٨ | الأحد ١٤٤٠/٥/١٤ | ٣ |
| | ✓ تلاوة سورة سبأ ٢٨-٣٢ ✓ تلاوة سورة سبأ ٣٣-٣٦ ✓ حفظ سورة الملك ١٠-١٢ | الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥ | الأحد ١٤٤٠/٥/٢١ | ٤ |
| | ✓ تلاوة سورة سبأ ٣٧-٤١ ✓ تلاوة سورة سبأ ٤٢-٤٦ ✓ حفظ سورة الملك ١٣-١٥ | الخميس ١٤٤٠/٦/٢ | الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨ | ٥ |
| | ✓ تلاوة سورة سبأ ٤٧-٥٠ ✓ تلاوة سورة سبأ ٥١-٥٤ ✓ حفظ سورة الملك ١٦-١٨ | الخميس ١٤٤٠/٦/٩ | الأحد ١٤٤٠/٦/٥ | ٦ |
| | ✓ تلاوة سورة الأحزاب ١-٥ ✓ تلاوة سورة الأحزاب ٦-٩ ✓ حفظ سورة الملك ١٩-٢١ | الخميس ١٤٤٠/٦/١٦ | الأحد ١٤٤٠/٦/١٢ | ٧ |
| | ✓ مراجعة عامة | الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣ | الأحد ١٤٤٠/٦/١٩ | ٨ |
| | ✓ تلاوة سورة الأحزاب ١٠-١٤ ✓ تلاوة سورة الأحزاب ١٥-١٨ ✓ حفظ سورة الملك ٢٢-٢٤ | الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠ | الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦ | ٩ |
| | ✓ تلاوة سورة الأحزاب ١٩-٢٣ ✓ تلاوة سورة الأحزاب ٢٤-٢٧ ✓ حفظ سورة الملك ٢٥-٢٧ | الخميس ١٤٤٠/٧/٧ | الأحد ١٤٤٠/٧/٣ | ١٠ |
| | ✓ تلاوة سورة الأحزاب ٢٨-٣٢ ✓ تلاوة سورة الأحزاب ٣٣-٣٥ ✓ حفظ سورة الملك ٢٨-٣٠ | الخميس ١٤٤٠/٧/١٤ | الأحد ١٤٤٠/٧/١٠ | ١١ |
| | ✓ تلاوة سورة الأحزاب ٣٦-٣٨ ✓ تلاوة سورة الأحزاب ٣٩-٤١ ✓ تلاوة سورة الأحزاب ٤٢-٤٥ | الخميس ١٤٤٠/٧/٢١ | الأحد ١٤٤٠/٧/١٧ | ١٢ |
| | ✓ تلاوة سورة الأحزاب ٤٦-٥٠ ✓ تلاوة سورة الأحزاب ٥١-٥٤ ✓ تلاوة سورة الأحزاب ٥٥-٥٩ | الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨ | الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤ | ١٣ |
| | ✓ تلاوة سورة الأحزاب ٦٠-٦٣ ✓ تلاوة سورة الأحزاب ٦٤-٦٨ ✓ تلاوة سورة الأحزاب ٦٩-٧٣ | الخميس ١٤٤٠/٨/٦ | الأحد ١٤٤٠/٨/٢ | ١٤ |
| | ✓ تلاوة سورة السجدة ١-٥ ✓ تلاوة سورة السجدة ٦-١٠ ✓ تلاوة سورة السجدة ١١-١٥ | الخميس ١٤٤٠/٨/١٣ | الأحد ١٤٤٠/٨/٩ | ١٥ |
| | ✓ تلاوة سورة السجدة ١٦-٢٠ ✓ تلاوة سورة السجدة ٢١-٢٥ ✓ تلاوة سورة السجدة ٢٦-٣٠ | الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧ | الأحد ١٤٤٠/٨/١٦ | ١٧+١٦ |
| | ✓ التقييم النهائي | | | |

| الصف | السادس الابتدائي | المادة | القرآن الكريم | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
|-------------|--|---|---------------|-------|---------|----------|----------|--------|
| الدرس | تلاوة سورة سبأ | التاريخ | | | | | | |
| ملخص الوحدة | الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة | الحصة | | | | | | |
| | الأهداف الرئيسية | المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة | | | | | | |
| | يتوقع من التلميذة في نهاية هذه الوحدة أن: | الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) | | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ تراعي آداب التلاوة. ➤ تتلو آيات السورة تلاوة مجودة. ➤ تذكر كم عدد آيات سورة سبأ. ➤ توضح أبرز المواضيع التي ناقشتها سورة سبأ. ➤ تذكر أسباب نزول الآيات الكريمة إن وجدت. ➤ تحدد موقع سورة سبأ من المصحف الشريف. ➤ تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة. ➤ توضح بعض معاني الكلمات الغريبة في الآيات. ➤ تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. | <p>الفكرة الكبرى:</p> <p>سُميت " سورة سبأ" لأن الله تعالى ذكر فيها قصة سبأ و هم ملوك اليمن وقد كان أهلها في نعمة ورخاء وسرور وهناء وكانت مساكنهم حدائق وجنات فلما كفروا بالنعمة دمرهم الله بالسيل العرم وجعلهم عبرة لمن يعتبر .</p> <p>ستفهم التلميذة أن:</p> <p>- سور سبأ من السور المكية التي تهتم بموضوع العقيدة الإسلامية وتتناول أصول الدين من إثبات الوجدانية والنبوة والبعث والنشور.</p> | | | | | | |

| الأسئلة الأساسية: | ستعرف التلميذة: | ستكون التلميذة قادرة على: |
|--|--|--|
| <p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل هذه السورة مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة؟</p> <p>س : أكملني من إرشادات السورة..... و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع السورة من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة سبأ.</p> <p>س : حددي موقع سورة سبأ من المصحف الشريف.</p> | <p>✚ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.</p> <p>✚ أحكام تجويدية من الآيات.</p> <p>✚ معاني بعض الكلمات.</p> <p>✚ توجيهات وإرشادات للآيات.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • اكتساب اتجاهات وقيم في مجال تجويد القرآن الكريم. • تلاوة الآيات تلاوة مجودة. • تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت. • تكوين اتجاه إيجابي نحو تدبر معاني القرآن الكريم. • بيان توجيهات وإرشادات الآيات. • ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات. |

| الخطوة ٣: خبرات التعلم والتعليم | | الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| ستقوم المعلمة بما يأتي | ستقوم التلميذة بما يأتي | الأنشطة التعليمية التعليمية | أدلة أخرى | المحكات الرئيسية | المهمة الأدائية |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ تقديم التمهيد. ■ تحديد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إلقاءية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد. ■ تلاوة نموذجية للنصوص. ■ التعزيز المناسب. ■ تقسيم المجموعات. ■ إعداد أوراق العمل. ■ إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم. | <ul style="list-style-type: none"> ■ المناقشة والحوار. ■ رسم لوحة إرشادية. ■ تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط. ■ حل أوراق العمل. ■ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ■ جمع المعلومات. | <ul style="list-style-type: none"> • مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجيد ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه التلميذات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافزة. • أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة. • أقوم بإبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. • تقسيم التلميذات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. • تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع التلميذات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى. • إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن التلميذات التردد. • تلاوة التلميذات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي: - كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع التلميذات. - عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على التلميذات نطقها وتدريب التلميذات عليها. - جدول للكلمات ومعناها. - جدول للمقارنة بين كلمتين. • تلاوة تلميذة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. • توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. • تدريب التلميذات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة. • مناقشة التلميذات في المعنى العام للآيات. • تلاوة تلميذة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل تلميذة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع. • مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. • عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل التلميذات أنفسهن بالتبادل فيما بينهن مع التوجيه لهن للتدريب على التقويم الذاتي. • في النهاية أطلب من التلميذات تصميم لوحة إرشادية تحوي أبرز الدروس المستفادة من الآيات الكريمة. | <p>من خلال الأدلة التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ النشاط المنزلي. ■ اختبارات فجائية قصيرة. ■ التذكير الأكاديمي. ■ المفكرات. ■ كتابة تلخيص. ■ اختبارات طويلة. ■ الملاحظات. ■ تقويم ذاتي. | <p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</p> <p>القدرة على تنفيذ المهام الأدائية المطلوبة منها، يتم التقييم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز).</p> | <ul style="list-style-type: none"> ■ رسم لوحة إرشادية تحوي أبرز الدروس المستفادة من الآيات الكريمة. |

| التوقعات | مبتدئ | نام | كفاء | متميز | الشواهد والأدلة ومجموع النقاط |
|--------------|---|---------------------------------|---------------------------|--|-------------------------------|
| تصميم اللوحة | تصميم ركيك – غلبت عليه العشوائية وعدم التنظيم | تصميم منظم – العناصر غير مكتملة | تصميم منظم – عناصر مكتملة | تصميم منظم – عناصر مكتملة – دقة في ربط العناصر بعضها البعض | |
| الأفكار | غير مترابطة – ليست لها علاقة بالموضوع | مترابطة – قليلة | مترابطة – متنوعة | مترابطة – متنوعة – شاملة | |
| التوقيت | متأخر جداً | متأخر | في التوقيت المحدد | قبل الموعد المحدد | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده القرآن

تحضير + توزيع + أهداف

(خماسي + وحدات + مسرد + بنائي + الاستراتيجيات الحديثة + بطاقات تخطيط الدروس)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

طباعة ملونة + السي دي = 60 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 30 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0555107025](tel:0555107025)

[0505107025](tel:0505107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسبب التحاضير

[0505107025](tel:0505107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161