



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضير مادة

القرآن الكريم

الصف الثالث ابتدائي

التوضير بطريقة الوحدات العرضية



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته

# الأهداف الخاصة بالمادة

- تنمية قدرة المتعلم على قراءة كتاب الله قراءة سليمة بإخراج الحروف من مخارجها الصحيحة ومراعاة صحة الضبط.
- تطبيق أحكام التجويد بالتقليد والمحاكاة.
- التخلق بالقرآن الكريم وآدابه و الانقياد لأحكامه والعمل به.
- تنمية حب القرآن لدى المتعلم وتقديسه والارتباط به، والميل إلى قراءته وترتيله

## معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة القرآن الكريم الصف الثالث الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع	
		إلى	من		
	✓ سورة التحريم آية {٣ - ١} ✓ ✓ سورة الإنسان آية {٦ - ١} ✓	✓ سورة التحريم آية {٤ - ٦} ✓ ✓ سورة الإنسان آية {١ - ٦} ✓	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	✓ سورة التحريم آية {١٢ - ١٠} ✓ ✓ سورة الإنسان آية {٥ - ٣} ✓	✓ سورة الطلاق آية {٢ - ١} ✓ ✓ سورة الإنسان آية {١٢ - ٧} ✓	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	✓ سورة الطلاق آية {٨ - ٦} ✓ ✓ سورة التغابن آية {٥ - ١} ✓	✓ سورة الطلاق آية {٩ - ٦} ✓ ✓ سورة الإنسان آية {١٢ - ٩} ✓ ✓ سورة الإنسان آية {١٣ - ١٨} ✓	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	✓ سورة التغابن آية {٩ - ٦} ✓ ✓ سورة التغابن آية {١٨ - ١٤} ✓	✓ سورة التغابن آية {١٠ - ١٣} ✓ ✓ سورة الإنسان آية {١٩ - ٢٤} ✓	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	✓ سورة المنافقون آية {٣ - ١} ✓ ✓ سورة المنافقون آية {٨ - ٧} ✓	✓ سورة المنافقون آية {٤ - ٦} ✓ ✓ سورة المنافقون آية {٩ - ١١} ✓	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	✓ سورة الجمعة آية {٢ - ١} ✓ ✓ سورة الجمعة آية {٨ - ٦} ✓	✓ سورة الجمعة آية {٣ - ٥} ✓ ✓ سورة الإنسان آية {٢٥ - ٣١} ✓	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	✓ سورة الجمعة آية {١١ - ٩} ✓ ✓ سورة الصف آية {٦ - ٥} ✓	✓ سورة الجمعة آية {٩ - ١١} ✓ ✓ سورة الصف آية {١ - ٤} ✓ ✓ سورة القيامة آية {١ - ٨} ✓	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	مراجعة عامة		الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	✓ سورة الصف آية {٩ - ٧} ✓ ✓ سورة الصف آية {١٤ - ١٣} ✓	✓ سورة الصف آية {١٠ - ١٢} ✓ ✓ سورة القيامة آية {٩ - ١٦} ✓	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	✓ سورة الممتحنة آية {٢ - ١} ✓ ✓ سورة الممتحنة آية {٧ - ٥} ✓	✓ سورة الممتحنة آية {٣ - ٤} ✓ ✓ سورة القيامة آية {١٧ - ٢٤} ✓	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	✓ سورة الممتحنة آية {٩ - ٨} ✓ ✓ سورة الممتحنة آية {١٣ - ١٢} ✓	✓ سورة الممتحنة آية {١٠ - ١١} ✓ ✓ سورة الحشر آية {١ - ٢} ✓	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	✓ سورة الحشر آية {٥ - ٣} ✓ ✓ سورة الحشر آية {٩ - ٨} ✓	✓ سورة الحشر آية {٦ - ٧} ✓ ✓ سورة القيامة آية {٢٥ - ٣٢} ✓	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	✓ سورة الحشر آية {١١ - ١٠} ✓ ✓ سورة الحشر آية {١٨ - ١٥} ✓	✓ سورة الحشر آية {١٢ - ١٤} ✓ ✓ سورة القيامة آية {٣٣ - ٤٠} ✓	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	✓ سورة الحشر آية {٢١ - ١٩} ✓ ✓ سورة المجادلة آية {٢ - ١} ✓	✓ سورة الحشر آية {١٩ - ٢١} ✓ ✓ سورة المجادلة آية {٣ - ٤} ✓	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	✓ سورة المجادلة آية {٦ - ٥} ✓ ✓ سورة المجادلة آية {١٠ - ٩} ✓ ✓ سورة المجادلة آية {١٤ - ١٣} ✓ ✓ سورة المجادلة آية {٢٠ - ١٨} ✓	✓ سورة المجادلة آية {٧ - ٨} ✓ ✓ سورة المجادلة آية {١١ - ١٢} ✓ ✓ سورة المجادلة آية {١٥ - ١٧} ✓ ✓ سورة المجادلة آية {٢١ - ٢٢} ✓	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	✓ التقييم النهائي		الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

الصف	الثالث الابتدائي	المادة	القرآن الكريم	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس				التاريخ					
ملخص الوحدة	تلاوة سورة التحريم			الحصة					
الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة			المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها التلميذة بعد تعلم الوحدة						
الأهداف الرئيسية			الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)						
<p><b>يتوقع من التلميذة في نهاية هذه الوحدة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ تراعي آداب التلاوة.</li> <li>➢ تتلو آيات السورة تلاوة مجودة.</li> <li>➢ تذكر كم عدد آيات سورة التحريم.</li> <li>➢ تحدد موقع سورة التحريم من المصحف الشريف.</li> <li>➢ توضح أبرز المواضيع التي ناقشتها السورة الكريمة.</li> <li>➢ تعدد بعض فضائل السورة الكريمة.</li> <li>➢ تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة.</li> <li>➢ توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة.</li> <li>➢ تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة.</li> </ul>			<p><b>الفكرة الكبرى:</b></p> <p>سُميت بهذا الاسم لبيان شأن التحريم الذي حرمه النبي على نفسه من غير أن يحرمه الله. تتناول السورة الشؤون التشريعية وهي هنا تعالج قضايا وأحكاما تتعلق " ببيت النبوة " وبأمهات المؤمنين أزواج رسول الله الطاهرات وذلك في إطار تهينة البيت المسلم والنموذج الأكمل للأسرة السعيدة.</p> <p><b>ستفهم التلميذة أن:</b></p> <p>عن ابن عباس عن عمر قال دخل رسول الله بأمره وأمره - مارية - في بيت حفصة، فوجدته حفصة معها، فقالت: لم تدخلها بيتي؟ ما صنعت بي هذا من بين نساءك إلا من هواني عليك. فقال لها: لا تذكرني هذا لعائشة هي على حرام إن قربتها. قالت حفصة: وكيف تحرم عليك وهي جاريتك؟ فحلف لها لا يقربها. وقال لها: لا تذكره لأحد. فذكرته لعائشة، فأبى أن لا يدخل على نساته شهرا واعتزلهن تسعا وعشرين ليلة، فأنزل الله تبارك وتعالى (لِمَ تُحَرِّمُ مَا</p> <p><b>أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ</b> الآية).</p>						

الأسئلة الأساسية:	ستعرف التلميذة:	ستكون التلميذة قادرة على:
<p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل هذه السورة مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة؟</p> <p>س : أكمل من إرشادات السورة..... و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع السورة من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة التحريم.</p> <p>س : حددي موقع سورة التحريم من المصحف الشريف.</p> <p>س : عددي بعض فضائل سورة التحريم.</p>	<p>✚ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.</p> <p>✚ أحكام تجويدية من الآيات.</p> <p>✚ معاني بعض الكلمات.</p> <p>✚ توجيهات وإرشادات للآيات.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اكتساب اتجاهات وقيم في مجال تلاوة القرآن الكريم.</li> <li>• تلاوة الآيات تلاوة مجودة.</li> <li>• تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</li> <li>• تكوين اتجاه إيجابي نحو حب تلاوة القرآن الكريم.</li> <li>• بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>• ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</li> </ul>


الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة ٣: خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم التلميذة بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<ul style="list-style-type: none"> <li>كتابة قصة من السورة.</li> <li>عمل مطوية عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.</li> </ul>	<p><b>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</b></p> <p><b>القدرة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم التقييم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز).</b></p>	<p><b>من خلال الأدلة التالية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>النشاط المنزلي.</li> <li>اختبارات فجائية قصيرة.</li> <li>التذكير الأكاديمي.</li> <li>المفكرات.</li> <li>كتابة تلخيص.</li> <li>اختبارات طويلة.</li> <li>الملاحظات.</li> <li>تقويم ذاتي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجدید ونهايته كتمهید لإثارة انتباه التلميذات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافزة.</li> <li>أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة.</li> <li>أقوم بإبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام.</li> <li>تقسيم التلميذات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة.</li> <li>تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع التلميذات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى.</li> <li>إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن التلميذات التردد.</li> <li>تلاوة التلميذات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي:</li> <li>- كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع التلميذات.</li> <li>- عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على التلميذات نطقها وتدريب التلميذات عليها.</li> <li>- جدول الكلمات ومعناها.</li> <li>- جدول للمقارنة بين كلمتين.</li> <li>تلاوة تلميذة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك.</li> <li>توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات.</li> <li>تدريب التلميذات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة.</li> <li>مناقشة التلميذات في المعنى العام للآيات.</li> <li>تلاوة تلميذة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل تلميذة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع.</li> <li>مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات.</li> <li>عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل التلميذات أنفسهن بالتبادل فيما بينهن مع التوجيه لهن للتدريب على التقويم الذاتي.</li> <li>في النهاية أطلب من التلميذات كتابة قصة من الآيات - تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم عن أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة والحوار.</li> <li>كتابة البحث.</li> <li>عمل مطوية.</li> <li>كتابة قصة.</li> <li>تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط.</li> <li>حل أوراق العمل.</li> <li>المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم.</li> <li>جمع المعلومات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقديم التمهيد.</li> <li>تحديد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إقائية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد.</li> <li>تلاوة نموذجية للنصوص.</li> <li>التعزيز المناسب.</li> <li>تقسيم المجموعات.</li> <li>إعداد أوراق العمل.</li> <li>إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم.</li> </ul>



التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوفت بعض عناصر القصة وافتقد إلى الربط بين عناصره	استوفت أغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوفت جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر واضح وبنفس القوة	
الأسلوب	الأسلوب المباشر في كتابة القصة	الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	الأسلوب المشوق في كتابة القصة والبعد عن الاسلوب المباشر	الأسلوب المشوق في كتابة القصة والبعد عن المباشرة	
المحتوى	تناول جانب واحد من الموضوع	تناول أغلب جوانب الموضوع	تناول جميع جوانب وأوجه الموضوع	تناول جميع جوانب وأوجه الموضوع بدقة متناهية	

اسم الوحدة		الصف	تتمثل مهمتك في:
هـ	الهدف	مهمتك: كتابة قصة – تنفيذ مطوية.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• كتابة قصة من الآيات.</li> <li>• عمل مطوية عن السورة:  أهم التوجيهات والإرشادات التي تضمنتها الآيات الكريمة.</li> <li>• مصادر البحث (الإنترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب).</li> </ul>
	الهدف: توظيف الدروس اللغوية.		
	المشكلة والتحدي: طرحها بطريقة شيقة، وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ.		
د	الدور	أنت: كاتبة.	
	وظيفة: تنفيذ القصة والمطوية.		
ج	الجمهور	التلميذات أو المجتمع.	
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق الكاتبة القصصية.	
ا	الناتج والأداء والغرض	• تنفيذ رسم القصة والمطوية.	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ الإمام بجوانب القصة والمطوية.</li> <li>✚ إجرانه بطريقة مشوقه وممتعة.</li> <li>✚ الشمولية.</li> <li>✚ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي.</li> </ul>	

## جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		• المدخل والتمهيد.
			١٤ / / هـ		• عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		• تقسيم المجموعات.
			١٤ / / هـ		• التلاوة النموذجية.
			١٤ / / هـ		• إعادة التلاوة وترديد التلميذات مع القارئ.
			١٤ / / هـ		• تلاوة المجموعات.
			١٤ / / هـ		• مناقشة التلميذات في (أسباب النزول - الكلمات المشكلة - المعنى العام - بعض أحكام التجويد).
			١٤ / / هـ		• توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		• مسابقة تلاوة المجموعات.

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن

تحضير + توزيع + أهداف

(خماسي + وحدات + مسرد + بنائي + الاستراتيجيات الحديثة + بطاقات تخطيط الدروس)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

---

طباعة ملونة + السي دي = 60 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 30 ريال

سي دي فقط = 20 ريال ( للصف الواحد )

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل ( ٢٤ ساعة ) يضاف ٥٠ ريال

**لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:**

**إلكترونياً عن طريق الرابط**

**[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)**

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

**[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)**

**او**

**للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:**

**0555107025**

**0505107025**

**0557977722**

**واتسب التحاضير**

**0505107025**

**0557977722**

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

**27949172000110**

(اي بان)

**SA0610000027949172000110**

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

**233608010954856**

(اي بان)

**SA5780000233608010954856**

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161