



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضير مادة

الرياضيات

الصف الأول ابتدائي

التوضير بطريقة مسرد الليزر



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

# الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربيته نوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

# الأهداف الخاصة للمادة

## أولاً / أهداف تتعلق بالمعرفة الرياضية

- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم الجوانب الكمية في البيئة والتعامل مع المجتمع.
- فهم المعاني الكامنة وراء العمليات الرياضية.
- الإلمام بمفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم .. الخ.
- استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى.
- تنمية الفهم لطبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة ( في حدود المرحلة الابتدائية )

## ثانياً / أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية:

- اكتساب بعض المهارات الأساسية اللازمة لتفسير بعض الظواهر وتوظيفها في الحياة اليومية.
- تنمية المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي ( مهارات التقدير الحساب الذهني ، الحكم على معقولية النتائج )

اكتساب أساليب متنوعة لإجراء العمليات.

- تنمية القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعديدية وجدولتها وتمثيلها بيانياً وقراءتها.

## ثالثاً / أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات:

- اكتساب أساليب التفكير السليم واستخداماتها في حل المشكلات.
- تطبيق خطوات أسلوب حل المشكلة الرياضية من خلال تحليل المشكلة ووضع خطة للحل وتنفيذها والتحقق من صحة النتائج.

## رابعاً / أهداف تتعلق بالميول والاتجاهات والقيم:

- اكتساب قيم إيجابية ( الدقة ، التنظيم ، المثابرة ، احترام الرأي الآخر ، حسن استغلال الوقت )
- تذوق الجمال الرياضي من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج وما بها من تناسق
- غرس حب الرياضيات لدى المتعلم وتعزيز اتجاهاته نحو تعلمها.
- تقدير دور الرياضيات في حل المواقف الحياتية المختلفة.
- الاستمتاع الهادف بالجانب الترفيهي في الرياضيات مثل الألغاز والزخارف

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁


## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	قصص الطرح - تمثّل الطرح - جمل الطرح	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	طرح الصفر والكل - حل المسائل - الطرح من ٤ و ٥ و ٦	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	الطرح من الاعداد ٧ و ٨ و ٩ - الطرح من الاعداد ١٠ و ١١ و ١٢ - الطرح الرأسي	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	الجمع بالبعد التصاعدي - الجمع باستعمال خط العداد - الطرح بالبعد التنازلي	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	أحل المسائل - الطرح باستعمال خط الأعداد - العد بالعشرات	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	أحل المسألة - لوحة المئة - العد القفزي	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	مقارنة الأطوال وترتيبها - وحدات الطول غير القياسية - أحل المسال	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	مقارنة الأوزان وترتيبها - مقارنة السعات وترتيبها - الأحاد والعشرات	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الأعداد حتى ٥٠ - الأعداد حتى ١٠٠ - التقدير	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	مقارنة الأعداد حتى ١٠٠ - ترتيب الأعداد حتى ١٠٠ - المجسمات	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	تصنيف المجسمات - أحل المسألة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	الأشكال المستوية والمجسمات - الأشكال المستوية	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	الأجزاء المتطابقة - النصف	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	الثلث والربع - النقود (ريال واحد - ٥ ريالات - ١٠ ريالات)	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	عد النقود - أحل المسألة المبالغ المتساوية - استعمال النقود	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	<b>التقييم النهائي</b>	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

الأسبوع	اليوم	التاريخ	الفصل	( المكون ) موضوع الدرس	الأهداف	المهارة	الوسيلة	إستراتيجية التدريس	آداه التقييم
.....	الأحد	/ / ١٤هـ	١٤هـ / /	قصص الطرح	تكون مفاهيم عن الطرح .	١-الترتيب ( ) ٢-تحديد الهدف ( ) ٣-الاتصال ( )	السبورة  لأقلام الملونة	الحوار ( ) والمناقشة حل المشكلات ( )	• لدي يوسف ٦ حبات من الكرز , أكل ٣ منها . كم حبة بقيت ؟ • كان علي الوردة ٨ نحلات , طار ٣ منها كم نحلة بقيت ؟
	الاثنين	/ / ١٤هـ				تمثيل الطرح	تستعمل قطع العد لايجاد ناتج الطرح .	٤-الإلقاء ( ) ٥-التذكر ( ) ٦-الاستيعاب ( ) ٧-الإلقاء ( )	جهاز العرض  الكتاب المدرسي
	الثلاثاء	/ / ١٤هـ	جمل الطرح	تتعلم الطالبة كتابة جملة الطرح	٨-التقويم ( ) ٩-الكتابة ( ) ١٠- القراءة ( )			الذهنى عمليات ( ) التفكير الإبداعي	• كان فب الحافلة ١٠ طالبات , غادر ٦ منهم بكم طالبة بقي في الحافلة؟ ..... - ..... .....=
	الأربعاء	/ / ١٤هـ			الخميس				

<p>• كان في غرفة التربية البدنية ٩ طالبات , غادروا جميعهم الي الملعب , كم بقي في الغرفة . ..... = ..... - .....</p>	<p>التفكير الناقد ( )</p>		<p>١١-الفهم ( )</p>	<p>تعرف كيفية طرح الصفء في جملة الطرح .</p>	<p>طرح الصفء والكل</p>	<p> / / ١٤هـ</p>	
---	---------------------------	--	---------------------	---	------------------------	------------------	--



الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

وحدات + خماسي + ثلاثي "الخطوات الأربع" + الاستراتيجيات الحديثة + بنائي + التعلم النشط

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

### الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = ١٠٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = ٥٠ ريال

سي دي فقط = ٥٠ ريال ( للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الأيمي = ٢٠ ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل ( ٢٤ ساعة ) يضاف ٥٠ ريال

**: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام**

**إلكترونياً عن طريق الرابط**

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحضير الحديثة

27949172000110

( اي بان )

**SA0610000027949172000110**

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

( اي بان )

**SA5780000233608010954856**

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

**8001852539**

البنك السعودي للاستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

**0101001926001**

للأخوة أصحاب المكاتب الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال  
المدير

0554466161