



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضير مادة

القرآن الكريم المسار العلمي

الصف الثالث الثانوي

التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

اهداف مادة القرآن

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لامة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لا تُق.
- ٩- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١٠- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١١- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٢- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ١٣- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف العامة لتعليم القرآن

(١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبنة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

(٢) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
- مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
- ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافٍ من الدرس للتلاوة.

(٣) أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:

- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
- الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي يثبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
- بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر القلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع القائد
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				

				١٥
				١٦
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠

توزيع منهج مادة القرآن الكريم الثالث الثانوى

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تلاوة سورة الأنفال (١ - ١٠) - تلاوة سورة الأنفال (١١ - ٢٠)	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	تلاوة سورة الأنفال (٢١ - ٣٠) - تلاوة سورة الأنفال (٣١ - ٤٠)	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	حفظ سورة النجم (١ - ١١) - حفظ سورة النجم (١٢ - ٢٢)	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	تلاوة سورة الأنفال (٤١ - ٥٠) - تلاوة سورة الأنفال (٥١ - ٦٠)	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	تلاوة سورة الأنفال (٦١ - ٦٧) - تلاوة سورة الأنفال (٦٨ - ٧٥)	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	حفظ سورة النجم (٢٣ - ٣٣) - حفظ سورة النجم (٣٤ - ٤٤)	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	تلاوة سورة التوبة (١ - ١٠) - تلاوة سورة التوبة (١١ - ٢٠)	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	تلاوة سورة التوبة (٢١ - ٣٠) - تلاوة سورة التوبة (٣١ - ٤٠)	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	حفظ سورة النجم (٤٥ - ٥٤) - حفظ سورة النجم (٥٥ - ٦٢)	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	تلاوة سورة التوبة (٤١ - ٥٠) - تلاوة سورة التوبة (٥١ - ٦٠)	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	تلاوة سورة التوبة (٦١ - ٧٠) - تلاوة سورة التوبة (٧١ - ٨٠)	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢

١٣	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	حفظ سورة الطور (١ - ١٢) - حفظ سورة الطور (١٣ - ٢٤)
١٤	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	تلاوة سورة التوبة (٨١ - ٩٠) - تلاوة سورة التوبة (٩١ - ١٠٠)
١٥	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	تلاوة سورة التوبة (١٠١ - ١١٤) - تلاوة سورة التوبة (١١٥ - ١٢٩) حفظ سورة الطور (٢٥ - ٣٦) - حفظ سورة الطور (٣٧ - ٤٩)
١٧+١٦	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الاختبارات

موضوع الدرس	تلاوة الآيات من سورة الأنفال من ٨/١	المادة	القرآن الكريم (٨) - المستوى السادس	التاريخ
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة الفصل
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي
التمهيد	ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم؟			
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف

<p>اتل الآيات الكريمة من سورة الأنفال من الآية (١) إلى الآية (٨).</p> <p>اذكري معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>وضحي أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة.</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى</p>	<p>نشاط</p> <p>تلاوة الآيات الكريمة بشكل فردي</p> <p>نشاط</p> <p>التلاوة الجماعية للآيات الكريمة من خلال تقسيم طالبات الصف إلى مجموعات</p>	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ: "يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ فَأَتَقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا أَمْرَ اللَّهِ وَرَسُولَهُ وَإِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (١) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَّتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُ اللَّهِ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ (٢) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ (٣)"</p> <p>معاني الكلمات:</p> <table border="1" data-bbox="1167 236 1742 347"> <tr> <td>وَجِلَّتْ</td> <td>فَزَعَتْ وَ خَافَتْ</td> </tr> <tr> <td>زَادَتْهُمْ إِيمَانًا</td> <td>زَادَتْهُمْ تَصَدِيقًا</td> </tr> <tr> <td>رَزَقَ كَرِيمًا</td> <td>عَطَاءَ عَظِيمًا</td> </tr> </table> <p>شرح الآيات:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يسألك أصحابك -أيها النبي- عن الغنائم يوم "بدر" كيف تقسمها بينهم؟ قل لهم: إن أمرها إلى الله ورسوله، فالرسول يتولى قسمتها بأمر ربه، فاتقوا عقاب الله ولا تقدموا على معصيته، واتركوا المنازعة والمخاصمة بسبب هذه الأموال، وأصلحوا الحال بينكم، والتزموا طاعة الله ورسوله إن كنتم مؤمنين؛ فإن الإيمان يدعو إلى طاعة الله ورسوله. • إنما المؤمنون بالله حقًا هم الذين إذا ذكر الله فرزت قلوبهم، وإذا تليت عليهم آيات القرآن زادتهم إيمانًا مع إيمانهم، لتدبرهم لمعانيه وعلى الله تعالى يتوكلون، فلا يرجون غيره، ولا يرهبون سواه. • الذين يداومون على أداء الصلوات المفروضة في أوقاتها، ومما رزقناهم من الأموال ينفقون فيما أمرناهم به. 	وَجِلَّتْ	فَزَعَتْ وَ خَافَتْ	زَادَتْهُمْ إِيمَانًا	زَادَتْهُمْ تَصَدِيقًا	رَزَقَ كَرِيمًا	عَطَاءَ عَظِيمًا	<p>أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة من سورة الأنفال من الآية (١) إلى الآية (٨).</p> <p>أن تذكر الطالبة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</p> <p>أن توضح الطالبة أهم الدروس المستفادة والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة.</p>
وَجِلَّتْ	فَزَعَتْ وَ خَافَتْ									
زَادَتْهُمْ إِيمَانًا	زَادَتْهُمْ تَصَدِيقًا									
رَزَقَ كَرِيمًا	عَطَاءَ عَظِيمًا									
<p>○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى</p>										
<p>كتابة بحث عن أبرز العظات المستنبطة من الآيات.</p>	<p>الواجب المنزلي</p>	<p>تلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.</p>	<p>التقويم الختامي</p>							

الأخوات المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى السادس

-أنواع التحضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات -تعلم نشط -وحدات مشروع الملك عبدالله -ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

68201042364000 / حساب الانماء

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحري في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161