



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

**الفيزياء**

الصف الثالث الثانوي

التحضير بالطريقة الثلاثية



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

# الأهداف العامة للمادة

- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد .
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- تخريج عدداً من المتعلمين والمؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع .
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة..

# الأهداف الخاصة بالمادة

يتوقع من المتعلم بعد دراسة المادة أن يكون -بإذن الله تعالى- قادر على:

- أن يتدرب المتعلم على الأسلوب العلمي في التفكير.
- أن يتدرب المتعلم على أسلوب حل المشكلات.
- تنمية المهارات العقلية والعملية للمتعلم.
- إكساب المتعلم العادات والاتجاهات السليمة نحو العلم وأهميته في الحياة.
- إكساب المتعلم معايير السلوك الاجتماعية التي يجب أن يكتسبها طالب العلم.
- أن يتأمل المتعلم قدرة الله سبحانه وتعالى ودقة خلقه وتوفيقه في الوصول إلى العلم والاكتشافات.
- إكساب المتعلم مهارات علمية في استخدام بعض الأجهزة وإجراء بعض التجارب.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة الفيزياء

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تفاعلات المجالات الكهربائية والمغناطيسية والمادة	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	المجالات الكهربائية والمغناطيسية في الفضاء تابع المجالات الكهربائية والمغناطيسية في الفضاء ١	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	تابع المجالات الكهربائية والمغناطيسية في الفضاء ٢ مراجعة الفصل السابع	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	النموذج الجسيمي للموجات	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	موجات المادة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	مراجعة الفصل الثامن نموذج بور الذري	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	تابع نموذج بور الذري ١ تابع نموذج بور الذري ٢	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	النموذج الكمي للذرة تابع النموذج الكمي للذرة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	مراجعة الفصل التاسع	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	التوصيل الكهربائي في المواد الصلبة	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	الأدوات الكهربائية تابع الأدوات الكهربائية	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	مراجعة الفصل العاشر النواة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	تابع النواة الاضمحلال النووي والتفاعلات النووية	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	تابع الاضمحلال النووي والتفاعلات النووية وحدات بناء المادة	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	تابع وحدات بناء المادة ١ تابع وحدات بناء المادة ٢ مراجعة الفصل الحادي عشر	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	الاختبار النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	-١٦ ١٧

اليوم	التاريخ	الدرس	الفصل	عدد الحصص
		الأول	السابع	
عنوان الفصل	الكهرومغناطيسية	عنوان الدرس	تفاعلات المجالات الكهربائية والمغناطيسية والمادة	
الأهداف		المفردات		
<ul style="list-style-type: none"> <li>تصف عمل أنبوب الأشعة المهبطية.</li> <li>تحل مسائل تتضمن التفاعل بين الجسيمات المشحونة والمجالات الكهربائية والمغناطيسية في أنبوب الأشعة المهبطية ومطياف الكتلة.</li> <li>توضح كيف يعمل مطياف الكتلة على فصل الأيونات ذات الكتل المختلفة.</li> </ul>		النظير - مطياف الكتلة		
دورة التعليم	العناوين الرئيسية	إجراءات التدريس	الزمن	
التركيز	الربط مع المعرفة السابقة	ما تحتاج الطالبات إلى معرفته مفاهيم الكتلة، والشحنة، والقوى من المجالات الكهربائية. وعلى الطالبات فهم الموجات قبل البدء في هذا البند وستستخدم الطالبات أيضا معادلات الحركة الدائرية.	١٠ دقائق	
التدريس	<p>نشاط</p> <p>المفاهيم الشائعة غير الصحيحة</p> <p>استخدام الشكل 7-1</p> <p>الخلفية النظرية للمحتوى</p> <p>تطوير المفهوم</p> <p>التفكير الناقد</p> <p>تقوية</p>	<p>مسار الإلكترون أسأل الطالبات أن تتفحصن الشكل ٧-١ بغاية، هل يسمح أنبوب الأشعة المهبطية للعلماء برؤية الإلكترونات؟ لا يرون فقط الضوء المنبعث نتيجة اصطدام الإلكترونات بالطلاء الفلوري.</p> <p>الرسومات البيانية الخاصة بمطياف الكتلة أطلب إلى الطالبات البحث في الناتج النموذجي لمطياف الكتلة وتبسيطها على شكل رسم بياني باستعمال القطع المستقيمة.</p> <p>الجسيمات المشحونة أسأل الطالبات: هل يتأثر الجسيم المشحون الساكن الموضوع بين مغناطيسين بقوة محصلة؟</p> <p>أسأل الطالبات ما الغرض من الشقوق الموجودة في صفيحة المصعد؟</p> <p>أنبوب الأشعة المهبطية (CRT) أنبوب أشعة المهبط أنبوب زجاجي محكم الإغلاق فيه قطبان فلزيان وهو شبه مفرغ من الهواء وداخل هذه الأنبوب تثار الإلكترونات الخارجة من القطب وتتركز وتتسارع بواسطة مجال كهربائي قوي ثم تمر بين صفائح فلزية أفقية ورأسية مشحونة.</p> <p>مسار البروتون أطلب إلى الطالبات مقارنة مسار البروتون بمسار الإلكترون عند حركتهما داخل مجال مغناطيسي. وأطلب إليهن استخدام معرفتهن عن كيفية تأثر الإلكترون بالمجال المغناطيسي ثم أشر إلى أن شحنة البروتون مخالفة لشحنة الإلكترون.</p> <p>تسارع ذرات الهيدروجين أسأل الطالبات عما إذا كان تومسون قد استعمل ذرات هيدروجين متعادلة لمسارعتها في الأنبوب المفرغ، بدلا من الإلكترون أو البروتون. ثم أوضح لهن أن ذلك غير ممكن مطلقا لأن الذرات المتعادلة لا تتأثر بالمجالات الكهربائية والمغناطيسية.</p> <p>تسارع الأجسام أطلب إلى الطالبات كتابة مقارنة بسيطة تبين تقديرات تسارع أجسام مختلفة تتضمن السيارات الرياضية وكرة التنس (عند الإرسال) والإلكترون موضوعا داخل مجال كهربائي مقداره <math>100 \text{ V/m}</math> ثم أطلب إلى الطالبات مقارنة تسارع هذه الأجسام.</p>	٢٥ دقيقة	
التقويم	التحقق من الفهم	نصف قطر مسار الانحناء أكتب على السبورة معادلة نصف قطر مسار الانحناء لجسيم مشحون متحرك في مجال مغناطيسي ثم أوزع طالبات الصف إلى أربع مجموعات وأعين لكل مجموعة متغيرا واحدا من المتغيرات الموجودة عن يمين المعادلة ثم أطلب إلى كل مجموعة أن تحدد كل متغير في المعادلة وأن تذكر الوحدات التي تعبر عن المتغير.	٥ دقائق	
	التوسع	مطيافية الكتلة أسأل الطالبات أن تبحثن في تطبيقات مطياف الكتلة في واقع الحياة، وتجميع النتائج التي توصلن إليها في صورة وسيلة عرض صافية.	٥ دقائق	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى السادس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله  
-ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الإلكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة)



لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

---

---

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

---

---

حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال  
بجوال المدير

0554466161