



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الحاسب الآلي

الصف الثالث متوسط

التحضير بطريقة وحدات الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

# الأهداف العامة للمادة

١. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس التلميذة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في: خلقها وجسمها وعقلها ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
٢. تدريبها على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
٣. تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
٤. تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
٥. تعريفها بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها.
٦. تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
٧. تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنها وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها.
٨. توليد الرغبة لديها في الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
٩. إعداد التلميذة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

# الأهداف الخاصة بالمادة

١. حصول المتعلم على المعارف والحقائق والمفاهيم العلمية في مجالات الحاسب وتقنية المعلومات المناسبة للمرحلة الدراسية.
٢. تنمية مهارات المتعلم وقدراته في مجال الحاسب وتطبيقاته لزيادة الإنتاجية الفردية.
٣. تنمية قدرات المتعلم ومهارته ومعارفه للتعلم بمساعدة الحاسب.
٤. تنمية قدرات ومهارات المتعلم على البحث عن المعلومات من خلال مصادر البيانات الإلكترونية أو الشبكة العالمية "الإنترنت".
٥. مساعدة المتعلم في تكوين الميول الإيجابية والهادفة نحو الحاسب وتقنية المعلومات بصفة عامة.
٦. توعية المتعلم بأخلاقيات الحاسب وربطها بأصول العقيدة الإسلامية.
٧. تنمية إدراك المتعلم لأثر الحاسب في الجوانب الاجتماعية والعلمية والاقتصادية وإبراز دوره في التقدم المعاصر ونمو الحضارة الإنسانية.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة الحاسب الآلي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	أنواع البيانات وآليات الإدخال والتخزين والإخراج للبيانات	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	الطباعة باللمس والتعرف على لوحة المفاتيح	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	التدريب الأول: إدخال الصور والأصوات للحاسب	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	التدريب الثاني: الطباعة باللمس	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	معالجة النصوص ومزاياها	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	أشهر برمجيات معالجة النصوص	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	التدريب الأول: التعامل مع معالجة النصوص	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	التدريب الثاني: تعديل النصوص	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	التدريب الثالث: تنسيق النصوص	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	التدريب الرابع: تنسيق الفقرات	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	التدريب الخامس: إنشاء الجداول	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	التدريب السادس: التعامل مع الصور	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	التدريب السابع: تنسيق الصفحات وطباعتها	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	حماية الأجهزة والبيانات	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	تدريب حماية البيانات في جهاز الحاسب	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	اختبارات الفصل الدراسي الثاني	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

<p><b>العنوان:</b> الوحدة الرابعة</p>	<p><b>مادة:</b> الحاسب وتقنية المعلومات</p>
<p><b>الموضوع:</b> حاسوبي صديقي (الأجهزة الذكية والروبوت)</p>	<p><b>الصف:</b> الثالث المتوسط – الفصل الدراسي الثاني</p>
<p><b>الفترة الزمنية:</b></p>	
<p><b>الخطوة الأولى:</b> تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p><b>الأهداف الرسمية:</b> يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تتعرف على التطور الحاصل في الأجهزة وأنواعها.</li> <li>• تستنتج مفهوم الأجهزة المدمجة.</li> <li>• تعدد أمثلة ونماذج على الأجهزة المدمجة.</li> <li>• تستنتج مفهوم الأجهزة الذكية.</li> <li>• تعدد أمثلة ونماذج على الأجهزة الذكية.</li> <li>• تعرف مفهوم أجهزة الروبوت.</li> <li>• تذكر أبرز تطبيقات الروبوتات في حياتنا.</li> <li>• توضح أشهر أنواع الروبوتات التعليمية.</li> <li>• تبين مكونات الروبوت التعليمي.</li> <li>• تتعرف على المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي.</li> </ul>	
<p><b>الأسئلة الأساسية:</b></p>	<p><b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b></p>
<p><b>ستفهم الطالبة أن:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عرفي مفهوم الأجهزة المدمجة.</li> <li>• عددي أمثلة ونماذج على الأجهزة المدمجة.</li> <li>• عرفي مفهوم الأجهزة الذكية.</li> <li>• عددي أمثلة ونماذج على الأجهزة الذكية.</li> <li>• عرفي مفهوم أجهزة الروبوت.</li> <li>• أذكر أبرز تطبيقات الروبوتات في حياتنا.</li> <li>• وضح أشهر أنواع الروبوتات التعليمية.</li> <li>• بيني مكونات الروبوت التعليمي.</li> </ul>	<p><b>الفكرة الكبرى:</b> منذ نشأة البشرية والإنسان يخترع ويبتكر ويكتشف ويطور ولازال وسيستمر بإذن الله، والهدف من ذلك هو تسهيل الأمور الحياتية وتجنب المشقة بقدر المستطاع، فكل عصر مخترعاته وابتكاراته وفي زماننا هذا تقدم العلم التقني والمعرفي بشكل هائل جداً نتج عن ذلك صناعة أجهزة متعددة الأشكال ومتنوعة الاستخدام، ومنازلنا اليوم تشهد على ذلك فهي تحتوي على كم هائل من الأجهزة التي أخترعها الإنسان وابتكرها وبأشكال وأحجام متنوعة تعمل على خدمتنا وتيسير الحياة ومتطلباتها.</p> <p><b>الأفهام الباقية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الأجهزة المدمجة: هي أجهزة إلكترونية تتحكم نظم الحاسب بعملها وتكون مُصنعة لتنفيذ مهمة معينة.</li> <li>• الأجهزة الذكية: هي أجهزة إلكترونية متعددة المهام لها القدرة على التفاعل من خلال اتصالها بشبكة الانترنت واحتوائها على شاشة للتعامل مع المستخدم.</li> <li>• الروبوتات موجودة في جميع مجالات حياتنا اليومية في منازلنا ومدارسنا وأسواقنا وسياراتنا، إنها موجودة في كل مكان نذهب إليه، ونحن الآن نرى جيلاً جديداً من الروبوتات، له القدرة على القيام بالأعمال المنزلية، وأعمال الصيانة والأنشطة الترفيهية والأنشطة التعليمية.</li> </ul>
<p><b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</b></p>	
<p><b>ستكون الطالبة قادرة على...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعرف على التطور الحاصل في الأجهزة وأنواعها.</li> <li>• استنتاج مفهوم الأجهزة المدمجة.</li> <li>• تعداد أمثلة ونماذج على الأجهزة المدمجة.</li> <li>• استنتاج مفهوم الأجهزة الذكية.</li> <li>• تعداد أمثلة ونماذج على الأجهزة الذكية.</li> <li>• تعريف مفهوم أجهزة الروبوت.</li> <li>• ذكر أبرز تطبيقات الروبوتات في حياتنا.</li> <li>• توضيح أشهر أنواع الروبوتات التعليمية.</li> <li>• بيان مكونات الروبوت التعليمي.</li> <li>• التعرف على المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي.</li> </ul>	<p><b>ستعرف الطالبة : ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الأجهزة المدمجة (Compact device)</li> <li>• الأجهزة الذكية (Smart Devices)</li> <li>• الروبوتات (Robot)</li> <li>• التدريب الأول: برنامج الروبومايند (Robomind)</li> <li>• التدريب الثاني: أوامر التكرار (LOOPS)</li> <li>• التدريب الثالث: أوامر التلوين</li> <li>• التدريب الرابع: أوامر الانتقال</li> <li>• التدريب الخامس: أوامر المشاهدة والأوامر الشرطية</li> <li>• التدريب السادس: الأوامر الشرطية</li> </ul>
<p><b>الخطوة الثانية:</b> تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p>	
<p><b>المهام الأدائية:</b></p>	

■ بعد نهاية هذه الوحدة عن حاسوبي صديقي (الأجهزة الذكية والروبوت) تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي.

المحكات الرئيسية:

■ من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

■ من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات ... " )  
سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

### الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (وضحي التطور الحاصل في الأجهزة وأنواعها؟).
- أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (حاسوبي صديقي ( الأجهزة الذكية والروبوت)).
- ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (الأجهزة المدمجة- الأجهزة الذكية - الروبوت...).
- أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن أنواع الأجهزة، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح مفهوم الأجهزة المدمجة.
- أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن الأجهزة الذكية، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح مفهوم الأجهزة الذكية، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن أجهزة الروبوت، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مفهوم أجهزة الروبوت.
- يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن أبرز تطبيقات الروبوتات في حياتنا، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح أشهر أنواع الروبوتات التعليمية، أكلف الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- أكلف الطالبات بجمع صور ملونة عن مكونات الروبوت التعليمي، تتعاون الطالبات فيما بينهن من أجل صياغة مجموعة من الجمل حول الموضوع على أن يقمن بجمع المقالات والصور الملونة التي تدعم الفكرة في لوحة تعليمية جذابة.
- أطلب من الطالبات كتابة بحث عن المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.



اسم الوحدة: حاسوبي صديقي ( الأجهزة الذكية والروبوت)

	<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>
ف	<p><b>مهمتك:</b> أن تكتبين بحث. <b>الهدف:</b> كتابة بحث عن المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي. <b>المشكلة والتحدي:</b> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><b>الدور:</b> <b>أنت باحثة مدققة.</b> <b>لقد طلب منك أن</b> تتقمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي على شكل بحث علمي دقيق. <b>وظيفتك:</b> بيان نبذة مختصرة عن أبرز المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي.</p>
و	<p><b>الجمهور:</b> الطالبات أو المجتمع. <b>تحتاج إلى:</b> توعية الجمهور بأبرز المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي.</p>
ق	<p><b>الموقف:</b> السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة. <b>التحدي:</b> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعين القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p><b>الناتج والأداء والغرض:</b> بحث علمي توضحين فيه أبرز المسابقات المحلية والعالمية في مجال الروبوت التعليمي.</p>
ع	<p><b>معايير ومحكات النجاح:</b></p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	لغة طغي عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	لغة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية	لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	تناول بعض عناصر البحث وإهمال الباقي - افتقاد الربط الجيد بين عناصر البحث	تناول أغلب عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - الربط بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	أسلوب غير علمي - ركافة في الصياغة	أسلوب علمي - ركافة في الصياغة	أسلوب علمي - صياغة بشكل جيد	أسلوب علمي مشوق - صياغة راقية إبداعية	
المحتوى	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول أغلب جوانب الموضوع مع إهمال تفاصيل دقيقة وحيوية	تناول جميع جوانب الموضوع بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده الحاسب الآلي

تحضير + توزيع + أهداف  
(خماسي + وحدات + مسرد + بنائي + الاستراتيجيات الحديثة + تعلم نشط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

حل اسئلة

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

---

طباعة ملونة + السى دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السى دي = 50 ريال

سى دي فقط = 20 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السى دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل داخل الرياض والخرج مجاناً

لمن هم خارج مدينة الرياض والخرج يضاف قيمة الارسالية 50 ريال للفيدكس  
المستعجل

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في  
مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161