



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الاجتماعيات

الصف الثالث متوسط

التحضير بطريقة وحدات الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة والمبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدھا التأمل والتتبع العلمي .
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدها بالتوجيه والتهذيب .
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولاية أمرها .
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة والمبادئ الدخيلة
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف الخاصة بالمادة

١. تسهم في بناء شخصيتها المؤمنة بالله ربا وبالإسلام ديناً ومنهجاً للحياة وبمحمد (صلى الله عليه وسلم) نبياً ورسولاً .
٢. تنمي ثقافتها بمقومات الأمة الإسلامية وتعزز الانتماء لها، وتؤمن بوحدتها على اختلاف أجناسها وألوانها ، لاستعادة أمجادها وتحقيق سيادتها في العالم.
٣. ترتبط بتاريخ أمتها وحضارتها الإسلامية، وتفهم سيرة النبي (صلى الله عليه وسلم) وتتخذة قدوة في الحياة ، ونستفيد من سير أسلافنا الصالحين في جوانب الحياة المختلفة.
٤. تكون إنساناً صالحاً ملتزماً بآداب الإسلام وتعاليمه وقيمه.
٥. تعزز بالانتماء للوطن وتتبصر بما له من أمجاد عريقة في ظل الحضارة الإسلامية وتتعرف على ماله من مزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية ، وتعرف كيفية استثمارها والمحافظة عليها.
٦. تعمق إيماناً بمبدأ الشورى وممارسة الحقوق ويلتزم بالواجبات في ضوء الشريعة الإسلامية.
٧. تعي مشكلات مجتمعها الثقافية والاجتماعية والاقتصادية، وتستعد للإسهام في حلها.
٨. تعرف المجتمعات العربية والإسلامية والعالمية، وتدرك الوشائج والصلات التي تربط بعضها ببعض ، ويعي حجم التحديات التي تواجه الأمتين العربية والإسلامية.
٩. تتبصر بقدراتها واستعداداتها التي انعم الله بها عليها وتنميها وتوجهها الوجهة المفيدة المثمرة.
١٠. تتزود ببعض حقائق المواد الاجتماعية ومفاهيمها الملائمة لسنها التي تساعد في التكيف مع مجتمعنا وبيئتنا وحياتنا المستقبلية لمواكبة التطور المعرفي والتقني.
١١. تعي كيفية تفاعل الإنسان مع بيئته التي يعيش فيها ومدى تأثيره بها وتأثيره فيها والتأكيد على مسؤولية المواطن في حمايتها والمحافظة عليها.
١٢. تنمي قدرتها التفكير العلمي في دراسة الظواهر الطبيعية والبشرية.
١٣. تنمي مهاراته الحركية والعقلية، وتوجيهها نحو استثمارها بشكل ايجابي .
١٤. تقدر قيمة العمل بأنواعه المختلفة، وحاجة بلادها إلى القوى الوطنية العاملة المدربة.
١٥. تعي أهمية الاتصالات الحديثة وأثرها على الإنسان ، مع مراعاة الالتزام بالمنهج الواعي في التعامل معها.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

لمسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الدراسات الاجتماعية والوطنية الصف الثالث المتوسط

ملاحظات	الدرس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	- عدد السكان - توزيع السكان	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	- تركيب السكان - تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	- المياه - النفط والغاز والثروة	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	- الزراعة والرعي والصيد الصناعة والتجارة	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	جهود الدولة في تنمية الصناعة أهمية المحافظة على	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	تقويم الوحدة - أهمية العمل والإنتاج	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	أخلاقيات العمل - مجالات العمل بالمملكة	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	مشكلات العمالة الوافدة - تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	خدمة الإسلام - الخدمات الصحية	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	الخدمات التعليمية - الخدمات الاجتماعية	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	الخدمات السياحية - خدمات المواصلات	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	تقويم الوحدة - مفهوم الأمن	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	مفهوم السلامة ومجالاتها - السلامة المرورية	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	الإنسان والبيئة - تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	مفهوم التقنية - مجالات التقنية	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	أنموذجات من التقنية - كيفية الاستفادة من التقنية	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

العنوان	سكان المملكة العربية السعودية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ملخص الوحدة	عدد السكان - توزيع السكان - تركيب السكان - تقويم الوحدة	التاريخ	الحصة - الفصل		الفترة الزمنية		

الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة الأهداف الرسمية

يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :

π تتعرف على سكان المملكة وتوزيعهم .

π تتعرف على تركيب سكان المملكة .

π تعرف عدد سكان المملكة السعودية .

π تفرق بين فئات العمر المختلفة لسكان المملكة

الأسئلة الأساسية

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

الفكرة الكبرى :

رفع وتعزيز الروح الوطنية والانتماء لوطنه الغالي

ستفهم المتعلمات أن :

- تنوع سكان المملكة العربية السعودية بين البدو والحضر ويزداد عدد السكان بطريقة واضحة .

- هناك توزيع للسكان في المملكة العربية السعودية يتناسب مع مساحتها

- معالجة الأخطاء التي تقع مثل الخلط بين عدد السكان وتركيبها وتوزيعها

• ما سكان المملكة ؟ وما هو توزيعهم ؟

• ماهو تركيب سكان المملكة ؟

• ما عدد سكان المملكة السعودية؟

المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

سيكون المتعلمات قدرات على

ستعرف المتعلمات

• التعرف على تركيب سكان المملكة .

• التعرف عدد سكان المملكة السعودية .

• التفرقة بين فئات العمر المختلفة لسكان المملكة .

• تكوين اتجاه ايجابي نحو حب بلادي

❖ عدد السكان

❖ توزيع السكان

❖ تركيب السكان

❖ تقويم الوحدة

الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

❖ كتابة قصة تعبير عن سكان المملكة العربية السعودية .

❖ كتابة تقرير عن سكان المملكة العربية السعودية .

❖ عمل مطوية تبين سكان المملكة العربية السعودية .

المهمة الأدائية

✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .

✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي

✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

المحكات الرئيسية

- من خلال الأدلة التالية :

أدلة أخرى

* المفكرات

* تذكير اكايمي

* اختبارات فجائية قصيرة .

• النشاط المنزلي .

* الملاحظات

* اختبارات طويلة .

• كتابة تلخيص .

الخطوة الأخيرة للمعلمين، المعلمات والتعلم

ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم المتعلمات بما يأتي	السلام عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ الأنشطة التعليمية التعليمية يسر مؤسسة التحاضير الحديثة www.mta.sa
• عرض التمهيد • عرض المهارات • تحديد الاهداف • مناقشة الطالبات • تقسيم المجموعات • التعزيز	*استكشاف *استقصاء *التوقع *إبداء الاراء *التحليل *التفكير الناقد *تقديم أمثلة ما ذكر في الكتاب	π تمهيد وإثارة لانتباه الطالبات بعرض صورة توزيع اليابسة والماء وأقسام كل منهل تقدم لكم جميع ما يخص مادة التربية الاجتماعية و الوطنية π إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الاسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام π عرض المعرفة والمهارة المراد اكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وهي كالتالي (عدد السكان – توزيع السكان – تركيب السكان - تقويم الوحدة ..) π تقسيم الطالبات لمجموعات تناقش المهارات التي يتم طرحها • سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور π عرض بروشور على الطالبات عن توزيع اليابسة والماء وأقسام كل منها. π عمل مطوية عن توزيع اليابسة والماء وأقسام كل منها في مدة لا تزيد عن اسبوع π عرض بعض الخرائط الزهنية على الطالبات لتقومون بتعبئتها. π مناقشة تدريبات الكتاب المدرسي .

أوراق عمل لكل درس

التوقعات	مبتدئ	نام	+ كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر القصة	استوف بعض عناصر القصة واقتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقت من جوانب التوزيع	اشتمل على اغلب جوانب التوزيع	المسرد اشتمل جميع جوانب التوزيع	اشتمل جميع جوانب التوزيع مع التدعيم بدلائل	

حل أسئلة الكتاب

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح مءمىز بالفىءىءو لءمىع ءروس المنهء

طباعة ملونة + السى ءى = 100 رىال

طباعة أبيض وأسوء + السى ءى = 50 رىال

سى ءى فقط = 20 رىال (للف الواحد)

ءمىع مرفءاء السى ءى عن طرىق الاءمىل = 20 رىال

الءوصىل فى الرىاء والءرء مءانا

ولارسال الطلب عن طرىق فىءكس المسءءل (٢٤ ساعة) ىضاف ٥٠ رىال

لءءز طلبكم وءسءىل مءلوماء الإسءلام:

إلءرونىاً عن طرىق الرابط

www.mta.sa/c

وىمكنكم طلب ءوزىع المنهء او عىنة

او الشراء عن طرىق الاءمىل

من هءا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من ءاءل المملكة ىمكنك الإءصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161