



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضير مادة  
**التربية الاسرية**  
الصف السادس ابتدائي  
التوضير بالطريقة العرضية الحديثة



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

# الأهداف العامة للمادة

- (١) تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
  - (٢) تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
  - (٣) تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
  - (٤) تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
  - (٥) تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
  - (٦) تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
  - تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
  - (٧) توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها

# الأهداف الخاصة للمادة

- ١- تعريف الطالبات بنعم الله الكثيرة وشكره عليها
- ٢- تعويد الطالبات احترام القيم الإسلامية والعادات العربية الأصيلة
- ٣- إبراز أهمية التربية الأسرية من خلال محتوى المادة والأنشطة والتطبيقات
- ٤- تعريف الطالبات بالأهداف النبيلة التي تسعى مادة التربية الأسرية إلى تحقيقها في المجتمع
- ٥- تزويد الطالبات بالمعارف والمهارات التي تمكنهن من التعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة
- ٦- إكساب الطالبات مهارات علمية وتطبيقية
- ٧- مساعدة الطالبات على إدراك القواعد الصحية والغذائية لتحقيق نمو جسم متوازن
- ٨- تنمية الإحساس بالمسؤولية لدى الطالبات تجاه الوطن والبيئة والمجتمع
- ٩- إتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة مهارات مهنية وهوايات مفيدة
- ١٠- إكساب الطالبات الاتجاهات الإيجابية تجاه الجهود التي تبذلها الدولة لتوفير الخدمة للمواطنين من ناحية الخدمة الاجتماعية
- ١١- إكساب الطالبات مهارات العمل الجماعي وتقديره
- ١٢- تعريف الطالبات بالتغيرات الجسمية التي تطرأ على أجسامهن
- ١٣- تعويد الطالبات على النظافة واحترامها في جميع مجالات الحياة
- ١٤- تشجيع الطالبات على ممارسة بعض الأنشطة الضرورية لتوفير الأمن والسلامة في المنزل
- ١٥- تعريف الطالبات ببعض الإسعافات الأولية التي تساعدن على التعامل مع الحوادث البسيطة
- ١٦- توجيه الطالبات إلى فهم العلاقة الوثيقة بين الملبس والمظهر والعادات والقيم الإسلامية
- ١٧- تنمية الملاحظة الواعية عند الطالبات
- ١٨- تنمية الحس العملي والقدرة على حل المشكلات
- ١٩- إكساب الطالبات القدرة على التواصل من خلال الرسومات والرموز والمصطلحا

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة التربية الأسرية الصف السادس الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الترحيب بالتلميذات والتعريف بالمنهج	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	التعامل مع المشكلات الاجتماعية	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	التعامل مع المشكلات الاجتماعية	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	المصروف الشخصي	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	التخلص من النفايات الصلبة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	التخلص من النفايات الصلبة	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	الدعاية والاعلان وأثرهما على سلوك المستهلك	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	الشاي	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الkek	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	الkek	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	أصناف من الحلوى الباردة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	المكينة اليدوية ( النباتات )	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	غرزة الكفافة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	غرزة الكفافة	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	تطبيقات عامة	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

## نموذج تحضير لدروس التربية الأسرية

التاريخ / اليوم		موضوع الدرس		الصف	الوحدة	الحصة	المجال	مكان تنفيذ الدرس	
		التعامل مع المشكلات الاجتماعية (اتخاذ القرار)		٦ ف ٢	الأولى		مجتمعي		
المقدمة		ما المقصود بكلمة قرار؟							
رقم الهدف	المهارات	المحتوى العلمي	إستراتيجية التدريس	نوع المهارة	أسلوب التنفيذ	الاستراتيجيات	النشاط		
							رقمه	نوعه	زمنه
١	أن تعدد التلميذة خطوات الاختيار واتخاذ القرار السليم.	<p><u>خطوات الاختيار واتخاذ القرار السليم:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>التفكير في الاختيارات التي يمكن أن تستخدم في تحقيق الأهداف المطلوبة.</li> <li>المقارنة بين مميزات الاختيارات المعروضة والمفاضلة بينها.</li> </ol>	الحوار والمناقشة	المرونة	إدارة حوار جماعي يضم جميع تلميذات الصف حول الدروس المستفادة من القصة التي تم عرضها	<p>قصة جذابة تحتوي على موقف يتناول فكرة الهدف بشكل يعمق المفهوم ويبرزه</p>	<p>نشاط (١) ص ١٢</p> <p>حاولي اتخاذ القرار السليم: بعد لبسك الزي المدرسي وقيل ذهابك إلى المدرسة انفرط السحاب ولم تستطعي إصلاحه، ماذا تفعلين:.....</p>		
٢	أن تستنتج التلميذة العوامل التي تساعد على اتخاذ القرار السليم.	<p><u>العوامل التي تساعد على اتخاذ القرار السليم:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>القدرة على التخيل والتفكير والاستنتاج.</li> <li>معرفة الإمكانيات المتوافرة.</li> <li>التأني وعدم التسرع.</li> </ol>	العصف الذهني	الاستنتاج	مشاهدة المادة الفيديوية، ومن ثم توجيه عدة أسئلة للتلميذات، ثم استقبال إجاباتهن وتسجيلها على السبورة، ثم القيام بتقوية الإجابات بحذف التي لا تصلح حتى نصل لتحديد أفضل الإجابات وأنسبها	<p>فيلم وثائقي</p>	<p>نشاط (٢) ص ١٤</p> <p>اذكري قرارًا اتخذته في حياتك. وهل أنت راضية عنه أم لا؟</p>		
٣	أن توضح التلميذة الأساليب غير الفعالة في اتخاذ القرار.	<p><u>أساليب غير فعالة في اتخاذ القرار:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>عدم تحديد المشكلة.</li> <li>اتخاذ القرار بدون تفكير.</li> <li>تأجيل اتخاذ القرار.</li> </ol>	التعلم التعاوني	التوضيح	تقسيم تلميذات الصف إلى ثلاث مجموعات متقاربة المستوى، ووضع الهدف محل النقاش أمامهن كمشكلة نرغب في الحصول على حل لها وذلك بعد قراءة سريعة للبروشور	<p>بروشور يتضمن شرح وافى للموضوع</p>	<p>نشاط (٣) ص ١٤</p> <p>كيف يمكن التعامل مع المشكلات التي لا حل لها من وجهة نظرك؟</p>		
التقويم		حل أنشطة الكتاب المدرسي.							
المراجع		قصة ملونة - فيلم وثائقي - بروشور							

المعلمة/.....

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده التربية الاسرية

تحضير + توزيع + أهداف

(خماسي بالاستراتيجيات + طريقة وحدات مشروع الملك عبدالله +

بنائي + مسرد + التعلم النشط + الاستراتيجيات الحديثة)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+



أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

---

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل ( ٢٤ ساعة ) يضاف ٥٠ ريال

**لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:**

**إلكترونياً عن طريق الرابط**

**[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)**

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

**[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)**

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

**[0558396006](tel:0558396006)**

**[0558396004](tel:0558396004)**

**[0558396119](tel:0558396119)**

**[0505107025](tel:0505107025)**

0551092444

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161

