



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نهضير مادة

الرياضيات

الصف الثالث ابتدائي

التحضير بطريقة استراتيجيات الـليزر



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة لمادة الرياضيات

- ١- متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
- ٥- تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

الأهداف الخاصة بمادة الرياضيات

- ١- فهم المحيط المادي من حيث الكم و الكيف و الشكل .
- ٢- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- ٣- إدراك المفاهيم و القواعد و العلاقات و الأنماط الرياضية .
- ٤- اكتساب المهارات و الخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- ٥- تنمية القدرة و الاستعداد للتعلم الذاتي .
- ٦- تنمية القدرة على الاتصال و التعبير بلغة الرياضيات .
- ٧- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة و في تقدم العلوم الأخرى.
- ٨- تنمية ميول و اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات و تقدير علماء الرياضيات في تطويرها .

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	علاقة القسمة بالطرح - علاقة القسمة بالضرب - اختيار العملية المناسبة	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	- القسمة على ٢ - القسمة على ٥ - القسمة على ١٠	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	القسمة مع الصفر و على الواحد - اختبار الفصل - تمثيل القسمة بنموذج	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	القسمة على ٣ و على ٤ - أعمل جدولاً - القسمة على ٦ و على ٧	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	القسمة على ٨ و على ٩ - اختيار الخطة المناسبة - وحدات الطول المترية	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	أحل عكسيا - المحيط - قياس المساحة	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	وحدات السعة المترية - ووحدات الكتلة المترية - تقدير الحجم و قياسه	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	الزمن : قراءة الساعة - اختبار الفصل - المجسمات	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الأشكال المستوية -أحل مسألة أبسط- الأنماط الهندسية	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	أختار الخطة المناسبة- التماثل - اختبار الفصل - التمثيل بالرموز	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	تفسير التمثيل بالرموز - أنشئ قائمة - التمثيل بالأعمدة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	تفسير التمثيل بالأعمدة - الاحتمال - اختبار الفصل العاشر	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	الكسور كأجزاء من الكل - الكسور كأجزاء من المجموعة - الكسور المتكافئة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	أرسم صورة - مقارنة الكسور وترتيبها - اختبار الفصل الحادي عشر	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	اختبار تراكمي ٢	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

المادة - الصف	رياضيات ٣ب	موضوع الدرس	علاقة القسمة بالطرح	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	كيف أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج قسمة $18 \div 9$ ؟			التاريخ					
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	الحصة					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	الفصل					
<input type="checkbox"/> عصف ذهني <input type="checkbox"/> التواصل اللغوي <input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي <input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر <input type="checkbox"/> أخرى:									
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم						
أن توضح التلميذة علاقة القسمة بالطرح.	<p>أستعد:</p> <p>تحتوي علبة ١٥ قلما بألوان مختلفة حمراء وزرقاء وصفراء وبأعداد متساوية فما عدد الأقلام من كل لون؟</p> <p>عندما أقسم فإنني أوزع عددا من القطع في مجموعات متساوية لأجد عدد تلك المجموعات أو عدد القطع في كل مجموعة.</p> <p>مثال من واقع الحياة:</p> <p>أقلام: ما عدد الأقلام من كل لون في العلبة؟ أستعمل جملة عددية لكتابة الحل.</p> <p>أستعمل ١٥ قطعة وأقسمها ٣ مجموعات متساوية.</p> <p>الجملة العددية التي تصف هذا النموذج هي $15 \div 3 = 5$ لذا يوجد ٥ أقلام من كل لون.</p> <p>أتأكد:</p> <p>أستعمل النماذج لأقسم وأكتب جملة عددية وأجد الناتج:</p> <p>(١) وزعت ١٦ وردة في زهريات فوضعت ٤ وردات في كل زهرية فما عدد الزهريات؟</p> <p>(٢) أستعمل الطرح المتكرر لأقسم: $12 \div 3 = 4$ $8 \div 2 = 4$</p> <p>أتحدث مبينا كيف أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج قسمة $18 \div 9$</p>	<p>عمل بحث بالرجوع الي مصادر المكتبة والانترنت</p>	<p>تقويم قبلي</p> <p>وضحي علاقة القسمة بالطرح.</p>						
أن تقوم التلميذة بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.			<p>تقويم بنائي</p> <p>قومي بدراسة المثال وفق المطلوب للمساعدة على الفهم.</p>						
أن تحل التلميذة المسائل وفق المطلوب.			<p>تقويم ختامي</p> <p>حلي المسائل وفق المطلوب.</p>						
الخبرات السابقة	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي						
مراجعة ما سبق دراسته	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	المهارات المستهدفة							
معلومة إثرائية	تنفيذ حقيبة الإنجاز	استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/>							
الواجبات المنزلية									
أنشطة ملف الإنجاز									
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:								

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص ماده الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات + خماسي + بنائي + ثلاثي) (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات

شرح متميز بالفديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161