



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

القرآن الكريم

الصف الأول ابتدائي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

# الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته

# الأهداف الخاصة بالمادة

- إتقان الطالبات تلاوة الآيات والسور القرآنية من حيث ضبط الحركات ونطق الكلمات والحروف والجمل نطقا سليما.
- حفظ الطالبات قدرا مناسبا من القرآن الكريم.
- تنشئة الطالبات على توقير كتاب الله تعالى
- إكساب الطالبات القدرة على فهم ما يقرؤونه من كتاب الله ،بما يناسب المرحلة العمرية.
- تربية الطالبات على العمل بأحكام القرآن الكريم وآدابه
- تحفيز الطالبات على تلاوة القرآن الكريم وحفظه وبيان الأجر المترتب.
- تنشئة الطالبات على الخشوع والتدبر أثناء قراءة القرآن الكري
- غرس محبة تلاوة القرآن الكريم وحفظه في نفوس الطالبات .
- تعليم الطالبات آداب تلاوة القرآن الكريم والعمل بها في الحال .
- زيادة الثروة اللفظية لدى الطالبات من خلال ما تتلونه من آيات
- تعويد الطالبات تطبيق أحكام التجويد عمليا

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة القرآن الصف الاول الابتدائي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	سورة العاديات	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	مراجعة سورة العاديات	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	سورة الزلزلة	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	مراجعة سورة الزلزلة	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	سورة البينة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	مراجعة سورة البينة	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	سورة القدر	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	مراجعة سورة القدر	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	سورة العلق	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	مراجعة سورة العلق	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	سورة التين	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	مراجعة سورة التين	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	سور الشرح	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	مراجعة سور الشرح	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	سورة الضحى	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

العنوان	سورة العاديات	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ملخص الوحدة	الآيات من <b>چ گ گ گ گ گ گ</b> إلى قوله تعالى <b>پ پ پ پ پ پ پ</b>	التاريخ		الحصة - الفصل			
				الفترة الزمنية			

### الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

#### الأهداف الرسمية

يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن :

- ١) تراعي آداب التلاوة .
- ٢) تتلو آيات السورة تلاوة مجودة .
- ٣) تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة .
- ٤) توضح بعض معاني الكلمات الغريبة في الآيات .
- ٥) تراعي أحكام التجويد التي درسها أثناء التلاوة .
- ٦) تستشعر عظم أجر تلاوة القرآن الكريم .

#### الأسئلة الأساسية

#### الأفكار الكبرى ( الأفهام الباقية )

- س : ما هي آداب تلاوة القرآن الكريم ؟
- س : هل هذه السورة مدنية أم مكية ؟
- س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها هذه السورة ؟
- س : أكمل من إرشادات السورة ..... و.....
- س : أستخرج حكما تجويد من هذه الآيات ؟

#### الفكرة الكبرى:

القرآن الكريم كتاب الله مفتاح كل خير في الدنيا والآخرة تلاوة وحفظه عبادة

#### ستفهم المتعلمات أن :

- هذه السورة اشتملت على توجيهات وإرشادات عظيمة .
- القرآن الكريم نبع العلوم ومفتاح النجاح في الدنيا والآخرة .
- معالجة الضعف في التلاوة يكون بالتدريب وتعلم أحكام التجويد .

### المعرفة والمهارات الرئيسية التي سنكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟

#### سيكون المتعلمات قادرات على

#### ستعرف المتعلمات

- ✚ اكتساب اتجاهات وقيم في مجال حب القرآن الكريم وتجويده.
- ✚ تلاوة الآيات تلاوة مجودة .
- ✚ تعرف معاني بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت .
- ✚ تكوين اتجاه إيجابي على حب تلاوة القرآن الكريم.
- ✚ بيان توجيهات وإرشادات الآيات .
- ✚ ذكر الأحكام التويدية الواردة في الآيات .

- ❖ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات .
- ❖ أحكام تجويدية من الآيات .
- ❖ معاني بعض الكلمات .
- ❖ توجيهات وإرشادات للآيات .

### الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

- ❖ كتابة قصة من السورة .
- ❖ إنجاز مشروع ( كيف تتلو القرآن الكريم وتحفظه وتجوده ) .
- ❖ عمل مطوية عن القرآن الكريم .

#### المهمة الأدائية

- ✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )

#### المحكات الرئيسية

#### من خلال الأدلة التالية :

- ✘ النشاط المنزلي .
- ✘ كتابة تلخيص .
- \* المفكرات
- \* التذكير الأكاديمي
- \* الملاحظات
- \* الملاحظات
- \* اختبارات فجائية قصيرة .
- \* اختبارات طويلة .
- \* تقويم ذاتي

#### أدلة أخرى

## الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم المتعلمات بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية
يقدم التمهيد . * تحدد استراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم	* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> <li>مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجديد ونهايته وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهينة الحافزة تبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة ان وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة قصيرة .</li> <li>إبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام .</li> <li>تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة .</li> <li>تلاوة نموذجية للآيات من ( المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر ) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تقرأ</li> <li>إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة يستطيع الطالبات للترديد .</li> <li>تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز المعلمة للسبورة وترتيبها على النحو التالي : أ- كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات . ب- عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها بعدها المعلمة لتدريب الطالبات عليها . ج- جدول الكلمات ومعناها . د- جدول للمقارنة بين كلمتين .</li> <li>تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك .</li> <li>توزيع بروشور فيه مختصر للآداب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات .</li> <li>تدريب المعلمة للطالبات على الكلمات التي تشكل عليهم تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة .</li> <li>مناقشة المعلمة للطالبات في المعنى العام للآيات</li> <li>تلاوة طالبة بعد الآخر من كل مجموعة وتصويب الأخطاء له من طالبة محدد من المجموعة وتوجيه المعلمة للجميع .</li> <li>مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات .</li> <li>عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهم بالتبادل فيما بينهم وتوجيه المعلمة لهم للتدريب على التقويم الذاتي .</li> <li>في نهاية يطلب من الطالبات كتابة قصة من الآيات – تنفيذ مطوية عن القرآن الكريم</li> </ul>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
عناصر قصة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
الأسلوب	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة	اختار الأسلوب المباشر في كتابة القصة مع نوع من التشويق	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن الاسلوب المباشر	اختار الأسلوب المشوق في كتابة القصة وابتعد عن المباشرة	
المحتوى	اشتمل جانب واحد فقط بعض من الأحوال	اشتمل على اغلب الأحوال	اشتمل جميع الأحوال	اشتمل جميع الأحوال مع التدعيم بدلائل	

الأول الابتدائي	الصف	سورة العاديات	اسم الوحدة	
			- تتمثل مهمتك في :	المهمة الأدائية :
			١- كتابة قصة من الآيات . ٢- عمل مطوية عن السورة : <input checked="" type="checkbox"/> آداب تلاوة القرآن الكريم . <input checked="" type="checkbox"/> فضل تلاوة القرآن الكريم . <input checked="" type="checkbox"/> صور رائعة على الاهتمام بالقرآن الكريم . <input checked="" type="checkbox"/> المعنى العام للسورة . <input checked="" type="checkbox"/> بعض أحكام التجويدية الواردة في الآيات . <input checked="" type="checkbox"/> مصادر البحث ( الانترنت – مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد – الكتاب) .	
			مهمتك : أن تكتب قصة – تنفيذ مطوية -	هـ
			الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .	
			أنت : كاتب .	د
			وظيفتك : تنفيذ القصة والمطوية .	
			طالبات المدرسة أو المجتمع	ج
			السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي	م
			• تنفيذ القصة والمطوية .	ا
			<input checked="" type="checkbox"/> الأمام بجوانب القصة والمطوية . <input checked="" type="checkbox"/> إجرائة بطريقة مشوقة وممتعة . <input checked="" type="checkbox"/> الشمولية . <input checked="" type="checkbox"/> الجانب اللغوي .	ع
			معايير ومحكات النجاح	

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون ( الموضوع )
			١٤ / / هـ		❖ المدخل والتمهيد .
			١٤ / / هـ		❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		❖ تقسيم المجموعات .
			١٤ / / هـ		❖ التلاوة النموذجية.
			١٤ / / هـ		❖ إعادة التلاوة وترديد الطالبات مع القارئ .
			١٤ / / هـ		❖ تلاوة المجموعات
			١٤ / / هـ		❖ مناقشة الطالبات في ( أسباب النزول – الكلمات المشككة – المعنى العام – بعض احكام التجويد ).
			١٤ / / هـ		❖ توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		❖ مسابقة تلاوة المجموعات
			١٤ / / هـ		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة القرآن

تحضير + توزيع + أهداف  
خماسي + وحدات + مسرد + بنائي + الاستراتيجيات الحديثة (   
 ) + بطاقات تخطيط الدروس

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

—

طباعة ملونة + السي دي = ٦٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = ٣٠ ريال

( للصف الواحد ) سي دي فقط = ٢٠ ريال

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = ٢٠ ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل ( ٢٤ ساعة ) يضاف  
٥٠ ريال

**: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام**

**إلكترونياً عن طريق الرابط**

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسبب التحضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

( اي بان )

SA0610000027949172000110

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

( اي بان )

SA5780000233608010954856

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي  
8001852539

البنك السعودي للإستثمار  
سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكاتب الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير  
فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161