



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

العلوم الإدارية ٢

الصف الثاني الثانوي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ٩- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١٠- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١١- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٢- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة

الأهداف الخاصة بالمادة

الهدف العام

تزويد المتعلم بالمعرفة والمهارات الإدارية الضرورية التي تمكنه من ممارسة العمل الإداري والإشراف في المؤسسات المختلفة بكفاءة وفعالية وإعداد كفاءات وطنية وكوادر بشرية قادرة على التواصل في التخصص الدراسي أو العمل في المجال الإداري لاستكمال احتياجات المجتمع السعودي من هذه الكفاءات.

الأهداف الثانوية

١. التعرف على مفهوم الإدارة.
٢. التمييز بين مفهوم الإدارية كممارسة ومفهومها كعلم.
٣. التعرف على مكونات العملية الإدارية.
٤. القدرة على تعريف كل مكون من مكونات العملية الإدارية.
٥. القدرة على تطبيق الخطوات العلمية لحل المشكلات.
٦. القدرة على تطبيق خطوات صنع القرار.
٧. اكتساب مهارة التخطيط.
٨. اكتساب مهارة إدارة الاتصالات.
٩. اكتساب المهارات الأولية للشراء.
١٠. اكتساب المهارة الأولية في الشراء عن طريق الإنترنت.
١١. اكتساب المهارات الأولية للتسويق.
١٢. اكتساب المهارة الأولية في التسويق عن طريق الإنترنت.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة العلوم الإدارية ٢ المستوى الرابع

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مفهوم الاقتصاد وأهمية خصائصه - علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	فروع الاقتصاد ومفهومها وعلاقتها - أنواع المنتجات الاقتصادية (السلع والخدمات)	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	مفهوم السوق وأنواعه - الحاجات الإنسانية	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	الموارد الاقتصادية - مفهوم المشكلة الاقتصادية	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	النظم الاقتصادية - النظام الاقتصادي الرأسمالي	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	النظام الاقتصادي الاشتراكي - النظام الاقتصادي الإسلامي	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	الطلب - العرض	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	مرونة الطلب - مرونة العرض	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	توازن السوق - مفهوم التجارة الدولية وأهميتها	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	القيود على التجارة الدولية - منظمة التجارة العالمية	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	مفهوم التنمية الاقتصادية - أهداف التنمية الاقتصادية	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	متطلبات التنمية الاقتصادية - مؤشرات التنمية الاقتصادية	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	التنمية الاقتصادية في المملكة العربية السعودية - التضخم	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	الركود الاقتصادي - البطالة - الفقر	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	اختبارات الفصل الدراسي الثاني	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

<p>العنوان: الوحدة الأولى</p>	<p>مادة: علوم إدارية ٢</p>
<p>الموضوع: مفاهيم اقتصادية عامة</p>	<p>المستوى: الرابع – المسار الإداري – النظام الفصلي للتعليم الثانوي</p>
<p>الفترة الزمنية:</p>	
<p>الخطوة الأولى: تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p>الأهداف الرسمية: يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تذكر نبذة عن نشأة علم الاقتصاد وأهميته. • تعرف علم الاقتصاد. • تصف علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى. • تتعرف الاقتصاد الجزئي وأهم موضوعاته. • تفسر العلاقة بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي. • تعرف السلع وأنواعها. • توضح المقصود بالخدمات وخصائصها. • تستنتج مفهوم السوق. • تقارن بين أنواع الأسواق. 	
<p>الأسئلة الأساسية:</p>	<p>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</p>
<p>هناك خصائص مميزة للاقتصاد. عددي ثلاثاً من تلك الخصائص.</p> <p>بيني العلاقات التي تربط بين: البنزين والسيارة.</p> <p>يستمد الاقتصاد أدواته التحليلية من عدد من العلوم. أذكر ثلثاً من تلك الأدوات وحددي العلم الذي تنتمي إليه كل منها.</p> <p>ما المقصود بكل من: علم الاقتصاد – السلع – السوق؟</p> <p>حددي أي الموضوعات الآتية ينتمي إلى الاقتصاد الجزئي، وأيها ينتمي إلى الاقتصاد الكلي: (تحديد سعر الغسالة الكهربائية في السوق – البحث في أسباب انتشار البطالة بين بعض الخريجين).</p> <p>علي: تشبه الخدمة السلعة من وجه وتختلف عنها من وجه آخر.</p> <p>علي: السيارة يمكن أن تكون سلعة استهلاكية أو سلعة إنتاجية.</p>	<p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>الفكرة الكبرى: يهتم علم الاقتصاد بدراسة السلوك الإنساني وأنشطة المجتمع في مجالات الإنتاج والاستهلاك؛ بهدف إشباع الحاجات المتعددة حاضراً ومستقبلاً باستخدام ما لديه من موارد متاحة.</p> <p>الأفهام الباقية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاقتصاد الجزئي هو أحد فروع علم الاقتصاد ويهتم بتحليل ودراسة تصرفات المستهلك والشركة في ظل كمية الموارد المحدودة وذلك بهدف فهم عملية صناعة القرار لديهم، وكيفية تفاعل المشتري مع البائع والتي بدورها تحدد كمية العرض والطلب مما يؤدي إلى تغير في أسعار السلع. • تعرف السلعة بأنها كل منتج يمكن أن يشبع حاجة ورغبة الإنسان مقابل دفع ثمن معين للحصول عليه. • يمكن تعريف السوق على أنه: المكان الذي يتم من خلاله التقاء وجهات النظر بين العرض والطلب أو البائعين والمشتريين الذين تتلاقى رغباتهم أو حاجاتهم في تبادل سلعة أو خدمة معينة.
<p>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</p>	
<p>ستكون الطالبة قادرة على...</p> <ul style="list-style-type: none"> • تعريف علم الاقتصاد. • وصف علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى. • التعرف على الاقتصاد الجزئي وأهم موضوعاته. • تفسير العلاقة بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي. • تعريف السلع وأنواعها. • توضيح المقصود بالخدمات وخصائصها. • استنتاج مفهوم السوق. • المقارنة بين أنواع الأسواق. 	<p>ستعرف الطالبة:...</p> <ul style="list-style-type: none"> • مفهوم الاقتصاد وأهمية خصائصه. • علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى. • فروع الاقتصاد ومفهومها وعلاقتها. • أنواع المنتجات الاقتصادية (السلع والخدمات). • مفهوم السوق وأنواعه.

الخطوة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمات الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن مفاهيم اقتصادية عامة تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى.

المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...)" سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة.....

الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم

الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (عرفي علم الاقتصاد).
- أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (مفاهيم اقتصادية عامة).
- ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهمات الأدائية (علم الاقتصاد – السلع – السوق...).
- أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن الاقتصاد الجزئي، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح أهم موضوعات الاقتصاد الجزئي.
- يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن العلاقة بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن المنتجات الاقتصادية، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح المقصود بالسلعة، مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- أقدم للطالبات خريطة مفاهيم يناقش تعريف الخدمة، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن خصائص الخدمات.
- يستمعن الطالبات إلى محاضرة لأحد كبار العلماء يتحدث عن السوق، ثم أقوم بطرح عدة أسئلة للمناقشة منها: (بيني أنواع السوق.)، أكلف الطالبات بالتناقش فيما بينهن بغرض التوصل لإجابة دقيقة للسؤال محل النقاش مع توضيح الهدف من تلك المحاضرة ومبرراتها.
- أطلب من الطالبات كتابة بحث عن علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

(المهمة الأدائية)

اسم الوحدة: مفاهيم اقتصادية عامة

المستوى: الرابع – المسار الإداري – النظام الفصلي للتعليم الثانوي

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن: علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p>مهمتك: أن تكتبين بحث. الهدف: كتابة بحث عن علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى. المشكلة والتحدى: أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p>الدور: أنت باحثة مدققة. لقد طلب منك أن تتفحصين دور الباحثة المدققة ؛ لتتناولي علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى على شكل بحث علمي دقيق. وظيفتك: بيان علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى.</p>
و	<p>الجمهور: الطالبات أو المجتمع. تحتاج إلى: توعية الجمهور بعلاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى.</p>
ق	<p>الموقف: السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة. التحدى: أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p>النتائج والأداء والغرض: بحث علمي توضحين فيه علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الأخرى.</p>
ع	<p>معايير ومحكات النجاح:</p>

التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	لغة طغي عليها الألفاظ العامية - أخطاء إملائية متعددة	لغة شابتها بعض الألفاظ العامية - أخطاء إملائية قليلة	لغة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية	لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	تناول بعض عناصر البحث وإهمال الباقي - افتقاد الربط الجيد بين عناصر البحث	تناول أغلب عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع الربط بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	أسلوب غير علمي - ركافة في الصياغة	أسلوب علمي - ركافة في الصياغة	أسلوب علمي - صياغة بشكل جيد	أسلوب علمي مشوق - صياغة راقية إبداعية	
المحتوى	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول أغلب جوانب الموضوع مع إهمال تفاصيل دقيقة وحيوية	تناول جميع جوانب الموضوع بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثاني ثانوي فصلي **المستوى الرابع**

تحضير – توزيع – أهداف

أنواع التحاضير

استراتيجيات التعلم الحديثة + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي -خطوات اربع

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم و كتاب الطالب

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:
للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسب التحاضير

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية (

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس المستعجل

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي
2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي
8001852539

البنك السعودي للإستثمار سعد عبدالرحمن العتيبي
0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم
الاتصال بجوال المدير

0554466161