



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضير مادة

القرآن الكريم المسار العلمي

الصف الثالث الثانوي

التحضير بطريقة وحدات المشروع الملك عبد الله



اسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

اهداف مادة القرآن

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لامة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والنتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ٩- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١٠- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١١- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٢- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.

١٣ - تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف العامة لتعليم القرآن

- (١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:
- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
 - ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
 - ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

- (٢) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:
- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
 - مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
 - ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.

(٣) أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:

- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
- الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				

				١٤
				١٥
				١٦
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠

توزيع منهج مادة القرآن الكريم الثالث الثانوى

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تلاوة سورة الأعراف (٥٩ - ٦٩) - تلاوة سورة الأعراف (٧٠ - ٨٠)	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	تلاوة سورة الأعراف (٥٩ - ٦٩) - تلاوة سورة الأعراف (٧٠ - ٨٠)	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	تلاوة سورة الأعراف (٥٩ - ٦٩) - تلاوة سورة الأعراف (٧٠ - ٨٠)	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	تلاوة سورة الأعراف (٥٩ - ٦٩) - تلاوة سورة الأعراف (٧٠ - ٨٠)	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	تلاوة سورة الأعراف (٥٩ - ٦٩) - تلاوة سورة الأعراف (٧٠ - ٨٠)	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	حفظ سورة الحجرات (٩ - ١٣) - حفظ سورة الحجرات (١٤ - ١٨)	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	حفظ سورة الحجرات (٩ - ١٣) - حفظ سورة الحجرات (١٤ - ١٨)	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	حفظ سورة الحجرات (٩ - ١٣) - حفظ سورة الحجرات (١٤ - ١٨)	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	حفظ سورة الحجرات (٩ - ١٣) - حفظ سورة الحجرات (١٤ - ١٨)	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	حفظ سورة الحجرات (٩ - ١٣) - حفظ سورة الحجرات (١٤ - ١٨)	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	تلاوة سورة الأعراف (١٨١ - ١٩٥) - تلاوة سورة الأعراف (١٩٦ - ٢٠٦)	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١

١٢	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	تلاوة سورة الأعراف (١٨١ - ١٩٥) - تلاوة سورة الأعراف (١٩٦ - ٢٠٦)
١٣	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	تلاوة سورة الأعراف (١٨١ - ١٩٥) - تلاوة سورة الأعراف (١٩٦ - ٢٠٦)
١٤	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	تلاوة سورة الأعراف (١٨١ - ١٩٥) - تلاوة سورة الأعراف (١٩٦ - ٢٠٦)
١٥	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	تلاوة سورة الأعراف (١٨١ - ١٩٥) - تلاوة سورة الأعراف (١٩٦ - ٢٠٦)

المستوى	السادس	المادة	القرآن الكريم (١٢)	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
الدرس				التاريخ						
ملخص الوحدة			تلاوة سورة الأعراف من آية ٥٩ وحتى نهاية السورة	الحصة						
			الخطوة ١: تحديد نتائج التعلم المرغوبة							
			الأهداف الرئيسية							
			يتوقع من الطالبة في نهاية هذه الوحدة أن:							
			<ul style="list-style-type: none"> ➢ تراعي آداب تلاوة القرآن الكريم، كالطهارة والإنصات واحترام المصحف. ➢ تتلو آيات السورة تلاوة مجودة. ➢ ترتل الآيات الكريمة وتحسن الصوت في القراءة. ➢ توضح بعض معاني الكلمات الجديدة في الآيات الكريمة. ➢ تستنبط بعض الآداب والعبر من السورة الكريمة. ➢ تذكر أبرز المواضيع التي ناقشتها الآيات الكريمة. ➢ تعدد بعض فضائل سورة الأعراف. ➢ تحدد موقع سورة الأعراف من المصحف الشريف. ➢ تراعي أحكام التجويد التي درستها أثناء التلاوة. 							
				الفكرة الكبرى:						
				<p>سُميت هذه السورة بسورة الأعراف لورود ذكر اسم الأعراف فيها وهو سور مضروب بين الجنة والنار يحول بين أهلها روى ابن جرير عن حذيفة أنه سئل عن أصحاب الأعراف فقال: هم قوم استوت حسناتهم وسيناتهم فقعدت بهم سيناتهم عن دخول الجنة وتخلفت بهم حسناتهم عن دخول النار فوقفوا هنالك على السور حتى يقضي الله بينهم .</p> <p>ستفهم الطالبة أن:</p> <p>سورة الأعراف من أطول السور المكية وهي أول سورة عرضت للتفصيل في قصص الأنبياء ومهمتها كمهمة السورة المكية تقرير أصول الدعوة الإسلامية من توحيد الله جل وعلا وتقرير البعث والجزاء وتقرير الوحي والرسالة.</p>						

ستكون الطالبة قادرة على:

ستعرف الطالبة:

الأسئلة الأساسية:

<p>📖 اكتساب اتجاهات وقيم في مجال آداب التعامل مع القرآن الكريم.</p> <p>📖 تلاوة الآيات تلاوة مجودة.</p> <p>📖 تعريف بعض المعاني وأسباب النزول إن وجدت.</p> <p>📖 تكوين اتجاه إيجابي نحو الاستفادة من توجيهات السور الكريمة في الحياة العملية.</p> <p>📖 بيان توجيهات وإرشادات الآيات.</p> <p>📖 ذكر الأحكام التجويدية الواردة في الآيات.</p>	<p>✚ التلاوة الصحيحة المجودة للآيات.</p> <p>✚ أحكام تجويدية من الآيات.</p> <p>✚ معاني بعض الكلمات.</p> <p>✚ توجيهات وإرشادات للآيات.</p>	<p>س : ما آداب تلاوة القرآن الكريم؟</p> <p>س : هل سورة الأعراف مدنية أم مكية؟</p> <p>س : ما أبرز الموضوعات التي تحدثت فيها سورة الأعراف؟</p> <p>س : أكمل من إرشادات السورة..... و.....</p> <p>س : استخرجي حكماً تجويدياً من هذه الآيات.</p> <p>س : حددي موقع سورة الأعراف من المصحف الشريف.</p> <p>س : كم عدد آيات سورة الأعراف؟</p> <p>س : عددي بعض فضائل سورة الأعراف.</p>
---	--	--

الخطوة ٣: خبرات التعليم والتعلم			الخطوة ٢: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم		
ستقوم المعلمة بما يأتي	ستقوم الطالبة بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية	أدلة أخرى	المحكات الرئيسية	المهمة الأدائية
<ul style="list-style-type: none"> ■ تقديم التمهيد. ■ تحديد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إلقاءية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد. ■ تلاوة نموذجية للنصوص. ■ التعزيز المناسب. ■ تقسيم المجموعات. ■ إعداد أوراق العمل. ■ إعداد الخرائط 	<ul style="list-style-type: none"> ■ المناقشة والحوار. ■ كتابة تقرير مبسط. ■ تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط. ■ حل أوراق العمل. ■ المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم. ■ جمع المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ مدخل يكون بكتابة اسم السورة على السبورة وتحديد بداية الدرس الجدي ونهايته كتمهيد لإثارة انتباه الطالبات وهي ما تسمى بالتهيئة الحافظة. ✚ أبدأ بذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم وبعض أحكام التجويد وفضل تلاوة القرآن الكريم وذكر أسباب نزول السورة إن وجدت والمعنى العام للآيات أو قصة تحوي عبرة أو عظة. ✚ أقوم بإبراز الأفكار والأفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والأفهام. ✚ تقسيم الطالبات لعدة مجموعات وتحديد مهمة لكل فرد في هذه المجموعة. ✚ تلاوة نموذجية للآيات من (المعلمة أو شريط تسجيل أو سي دي كمبيوتر) ومتابعة جميع الطالبات بوضع الإصبع تحت الكلمة التي تتلى. ✚ إعادة تلاوة الآيات مع ترديد الآيات بعد القارئ بحيث تكون الآيات مجزأة إلى مقاطع صغيرة ليستطعن الطالبات التردد. ✚ تلاوة الطالبات للآيات بصوت منخفض وذلك أثناء تجهيز السبورة وترتيبها على النحو التالي: - كتابة آية مختارة من السورة متضمنة لبعض أحكام التجويد المناسبة لمناقشتها مع الطالبات. - عرض جدول لبعض الكلمات التي يصعب على الطالبات نطقها وتدريب الطالبات عليها. - جدول الكلمات ومعناها. - جدول للمقارنة بين كلمتين. ✚ تلاوة طالبة من كل مجموعة للآيات المعروضة على السبورة ومناقشة المجموعات في ذلك. 	<p><u>من خلال الأدلة التالية:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ النشاط المنزلي. ■ اختبارات فجائية قصيرة. ■ التذكير الأكاديمي. ■ المفكرات. ■ كتابة تلخيص. ■ اختبارات طويلة. ■ الملاحظات. ■ تقويم ذاتي. 	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات.</p> <p>القدرة على تنفيذ المهمات الأدائية المطلوبة منها، يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ) - نام - كفاء - متميز).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ كتابة تقرير مبسط عن أسباب نزول الآيات الكريمة.

<p>الذهنية وخرائط المفاهيم.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ✚ توزيع بروشور فيه مختصر للأدب التلاوة ومعاني الآيات وأحكام التجويد الواردة فيها وأسباب النزول وتوجيهات وإرشادات الآيات. ✚ تدريب الطالبات على الكلمات التي يصعب عليهن تلاوتها من خلال الجدول الموجود على السبورة. ✚ مناقشة الطالبات في المعنى العام للآيات. ✚ تلاوة طالبة بعد الأخرى من كل مجموعة وتصويب الأخطاء لها من قبل طالبة محددة من المجموعة مع التوجيه للجميع. ✚ مسابقة بين المجموعات في تلاوة الآيات. ✚ عقد اختبار للسورة ويتم فيه التصحيح من قبل الطالبات أنفسهن بالتبادل فيما بينهن مع التوجيه لهن للتدريب على التقويم الذاتي. ✚ في النهاية أطلب من الطالبات كتابة تقرير مبسط عن أسباب نزول الآيات الكريمة. 			
---------------------------------	--	--	--	--	--

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
المنهج	لم يستخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير وتناوله بشكل عشوائي	استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير بشكل غير منضبط علمياً	استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير في أكثر من جانب	استخدم المنهج العلمي في كتابة التقرير بشكل دقيق ومتكامل	
الأفكار	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول الموضوع من جميع الجوانب	تناولت الموضوع من جميع الجوانب بصورة دقيقة وواضحة	

	التوقيت	متأخر جداً	متأخر	في التوقيت المحدد	قبل الموعد المحدد
--	---------	------------	-------	-------------------	-------------------

اسم الوحدة		المستوى	تتمثل مهمتك في:
هـ	الهدف	مهمتك: كتابة تقرير مبسط.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ كتابة تقرير مبسط عن أسباب نزول الآيات الكريمة. ➤ مصادر جمع المعلومات اللازمة لكتابة التقرير (الإنترنت - مكتبة المدرسة أو البيت أو المسجد - الكتاب).
		الهدف: توظيف القدرات الكتابية.	
		المشكلة والتحدى: طرحها بطريقة شيقة، وسلسة وتحقيق الفائدة والمتعة للقارئ والمتابع.	
د	الدور	أنت: صحفية.	<p style="text-align: center;"><u>المهمة الأدائية:</u></p>
		وظيفتك: كتابة تقرير مبسط.	

		الطلّبات أو المجتمع.	الجمهور	ج
		السياق الذي تجد نفسك فيه هو: سياق كتابة تقارير.	الموقف	م
		■ كتابة تقرير مبسط.	الناتج والأداء والغرض	ا
		<ul style="list-style-type: none"> ● الإمام بجميع أسباب نزول الآيات الكريمة. ● كتابة بدون أخطاء إملائية. ● الشمولية وتناول جميع أسباب نزول الآيات الكريمة. ● الجانب اللغوي والإبداعي والفني. 	معايير ومحكات النجاح	ع

جدول تنظيم التدريس

التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
			١٤ / / هـ		المدخل والتمهيد.
			١٤ / / هـ		عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
			١٤ / / هـ		تقسيم المجموعات.

			١٤ / / هـ		التلاوة النموذجية.
			١٤ / / هـ		إعادة التلاوة وترديد الطالبات مع القارئ.
			١٤ / / هـ		تلاوة المجموعات.
			١٤ / / هـ		مناقشة الطالبات في (أسباب النزول - الكلمات المشككة - المعنى العام - بعض أحكام التجويد).
			١٤ / / هـ		توزيع البروشور ومناقشته.
			١٤ / / هـ		مسابقة تلاوة المجموعات.

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى السادس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله - ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الإلكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

آي بان الراجحي / SA5780000233608010954856

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====
حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161