



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

**العلوم الإدارية**

الصف الثالث الثانوي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ



## أهداف النظام الفصلي

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ٩- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١٠- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١١- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٢- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ١٣- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع مديرة المدرسة/



# أهداف تدريس مواد العلوم والمهارات

## الإدارية

### الهدف العام

تزويد المتعلم بالمعرفة والمهارات الإدارية الضرورية التي تمكنه من ممارسة العمل الإداري والإشراف في المؤسسات المختلفة بكفاءة وفعالية وإعداد كفاءات وطنية وكوادر بشرية قادرة على التواصل في التخصص الدراسي أو العمل في المجال الإداري لاستكمال احتياجات المجتمع السعودي من هذه الكفاءات.

### الأهداف الثانوية

1. التعرف على مفهوم الإدارة.
  2. التمييز بين مفهوم الإدارية كممارسة ومفهومها كعلم.
  3. التعرف على مكونات العملية الإدارية.
  4. القدرة على تعريف كل مكون من مكونات العملية الإدارية.
  5. القدرة على تطبيق الخطوات العلمية لحل المشكلات.
  6. القدرة على تطبيق خطوات صنع القرار.
  7. اكتساب مهارة التخطيط.
  8. اكتساب مهارة إدارة الاتصالات.
  9. اكتساب المهارات الأولية للشراء.
  10. اكتساب المهارة الأولية في الشراء عن طريق الإنترنت.
  11. اكتساب المهارات الأولية للتسويق.
  12. اكتساب المهارة الأولية في التسويق عن طريق الإنترنت.
- توقيع مديرة المدرسة/

.....

## توزيع منهج مادة العلوم الإدارية (الصف الثالث الثانوي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	نشأة ومفهوم الأعمال - خصائص ريادة الأعمال أدوار ريادة الأعمال في التنمية	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	العوامل الداعمة لريادة الأعمال في المملكة - تقويم الوحدة المشروعات الصغيرة (مفهومها، أهميتها، سماتها)	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	الفرق بين المشروعات الصغيرة والمشروعات الأخرى المشروعات الصغيرة (أنواعها، مجالاتها) الجهات الداعمة للمشروعات الصغيرة في المملكة	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	تقويم الوحدة البحث عن الفرص الاستثمارية	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	دراسة الجدوى إعداد خطة تنفيذ المشروع	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	مرحلة التنفيذ - مرحلة المتابعة والتطوير - مرحلة التطوير	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	تقويم الوحدة الصفات الواجب توافرها في صاحب المشروع الصغير مكونات المشروع الصغير	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	اختيار موقع المشروع وأهميته تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	إدارة الموارد البشرية للمشروع الصغير الإدارة المالية للمشروع الصغير	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	إدارة الإنتاج والعمليات للمشروع الصغير إدارة المشتريات والمخازن للمشروع الصغير	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	إدارة التسويق للمشروع الصغير - تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	مشروعات عن طريق المواقع الخاصة مشروعات عن طريق المواقع العامة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	مشروعات عن طريق شبكات التواصل الاجتماعي - تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	المشروع الأول: مركز لخدمات الحاسب الآلي - المشروع الثاني: مشغل عباوات نسائية - روابط لدراسات جدوى مقترحة	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	اختبارات الفصل الدراسي الثاني	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	بداية الإجازة	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

<p><b>العنوان:</b> الوحدة الأولى</p>	<p><b>مادة:</b> العلوم الإدارية (٤)</p>
<p><b>الموضوع:</b> ريادة الأعمال</p>	<p><b>المستوى:</b> السادس – النظام الفصلي – الفصل الدراسي الثاني</p>
<p><b>الفترة الزمنية:</b></p>	
<p><b>الخطوة الأولى:</b> تحديد نتائج التعلم المرغوبة</p>	
<p><b>الأهداف الرسمية:</b> يتوقع من الطالبة بعد دراسة هذه الوحدة أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تذكر نبذة عن نشأة مفهوم ريادة الأعمال.</li> <li>• تشرح مفهوم ريادة الأعمال.</li> <li>• تحدد متطلبات ريادة الأعمال.</li> <li>• تبين خصائص رائد الأعمال.</li> <li>• توضح دور ريادة الأعمال في تنمية المجتمع.</li> <li>• تعدد العوامل الداعمة لريادة الأعمال في المملكة.</li> <li>• تمثل لبعض الجهات الداعمة لرواد الأعمال في المملكة.</li> </ul>	
<p><b>الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)</b></p>	<p><b>الأسئلة الأساسية:</b></p>
<p><b>ستفهم الطالبة أن:</b></p> <p>الفكرة الكبرى: تعد صناعة ريادة الأعمال من التوجهات الحديثة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية في كثير من الدول، وذلك من خلال إشراك أفراد المجتمع في دفع عجلة التنمية الاقتصادية وفتح آفاق جديدة أمامهم.</p> <p><b>الأفهام الباقية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يعرف مفهوم ريادة الأعمال بأنه عملية خلق منشأة اقتصادية مبدعة من أجل الربح، أو النمو تحت ظروف المخاطرة وعدم التأكد.</li> <li>• يتسم رواد الأعمال بعدد من الخصائص التي تميزهم عن غيرهم ومنها الإبداع والمغامرة.</li> <li>• تركز رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ على تشجيع الشباب ودعم المبادرات والابتكارات من خلال بيئة متكاملة داعمة لريادة الأعمال.</li> </ul>	<p>اذكري نبذة عن نشأة مفهوم ريادة الأعمال.</p> <p>اشرحي مفهوم ريادة الأعمال.</p> <p>حددي متطلبات ريادة الأعمال.</p> <p>بيني خصائص رائد الأعمال.</p> <p>وضحي دور ريادة الأعمال في تنمية المجتمع.</p> <p>عددي العوامل الداعمة لريادة الأعمال في المملكة.</p> <p>مثلي لبعض الجهات الداعمة لرواد الأعمال في المملكة.</p>
<p><b>المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها الطالبة بعد تعلم الوحدة</b></p>	
<p><b>ستعرف الطالبة:...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• نشأة ومفهوم ريادة الأعمال.</li> <li>• خصائص ريادة الأعمال.</li> <li>• أدوار ريادة الأعمال في التنمية.</li> <li>• العوامل الداعمة لريادة الأعمال في المملكة.</li> </ul>	<p><b>ستكون الطالبة قادرة على...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ذكر نبذة عن نشأة مفهوم ريادة الأعمال.</li> <li>• شرح مفهوم ريادة الأعمال.</li> <li>• تحديد متطلبات ريادة الأعمال.</li> <li>• بيان خصائص رائد الأعمال.</li> <li>• توضيح دور ريادة الأعمال في تنمية المجتمع.</li> <li>• تعداد العوامل الداعمة لريادة الأعمال في المملكة.</li> <li>• تمثيل لبعض الجهات الداعمة لرواد الأعمال في المملكة.</li> </ul>
<p><b>الخطوة الثانية:</b> تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم</p>	

### المهام الأدائية:

- بعد نهاية هذه الوحدة عن ريادة الأعمال تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن دور ريادة الأعمال في تنمية المجتمع.

### المحكات الرئيسية:

- من خلال أنه (مبتدئ، نام، كفاء، متميز).

### أدلة أخرى:

- من خلال الأدلة الأخرى (مثال: اختبارات قصيرة، التذكير الأكاديمي، اختبارات طويلة، المفكرات...") سيعرضن الطالبات مدى تحصيلهن للنتائج المرغوبة....

## الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم

### الأنشطة التعليمية التعليمية:

- أبدأ بسؤال تمهيدي (كيف نشأة مفهوم ريادة الأعمال؟).
- أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (ريادة الأعمال).
- ملاحظة/ أقوم بتقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (ريادة الأعمال...).
- أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن نشأة مفهوم ريادة الأعمال، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثم التناقش فيما بينهن بغرض توضيح مفهوم ريادة الأعمال.
- أقدم للطالبات فيديو تعليمي عن متطلبات ريادة الأعمال، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثم يقمن بمناقشته مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض.
- أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن خصائص رائد الأعمال، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية تعتمد على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن مضمون الخريطة.
- يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقالة عن العوامل الداعمة لريادة الأعمال في المملكة، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح أبرز الجهات الداعمة لرواد الأعمال في المملكة، أكلف الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم بكتابة تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم والتي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- أطلب من الطالبات كتابة بحث عن دور ريادة الأعمال في تنمية المجتمع، مع توضيح الهدف من كتابة البحث ومبرراته.
- أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

## (المهمة الأدائية)

### اسم الوحدة: ريادة الأعمال

### المستوى: السادس – النظام الفصلي – الفصل الدراسي الثاني

<p>تتمثل مهمتك في كتابة بحث عن دور ريادة الأعمال في تنمية المجتمع وعلى أن تتضمن العناصر الأساسية للبحث: تحديد موضوع البحث – البحث عن المصادر والمراجع – تجميع وتنظيم الأفكار – كتابة البحث بشكل علمي وبطريقة منظمة ومرتبطة</p>	
ف	<p><b>مهمتك:</b> أن تكتبين بحث. <b>الهدف:</b> كتابة بحث عن دور ريادة الأعمال في تنمية المجتمع. <b>المشكلة والتحدى:</b> أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ والمتلقي.</p>
ر	<p><b>الدور:</b> <b>أنت باحثة مدققة.</b> <b>لقد طلب منك أن</b> تتقمصين دور الباحثة المدققة؛ لتتناولي دور ريادة الأعمال في تنمية المجتمع على شكل بحث علمي دقيق. <b>وظيفتك:</b> بيان دور ريادة الأعمال في تنمية المجتمع.</p>
و	<p><b>الجمهور:</b> الطالبات أو المجتمع. <b>تحتاج إلى:</b> توعية الجمهور بدور ريادة الأعمال في تنمية المجتمع.</p>
ق	<p><b>الموقف:</b> السياق الذي تجددين نفسك فيه هو: سياق الباحثة المدققة. <b>التحدى:</b> أن تطرحين البحث بطريقة بعيدة عن السطحية وبطريقة جذابة ومشوقة بحيث تمتعي القارئ وتجعلينه ملماً بكل الأفكار التي تعرض لها البحث بالنقاش.</p>
ا	<p><b>النتائج والأداء والغرض:</b> بحث علمي توضحين فيه دور ريادة الأعمال في تنمية المجتمع.</p>
ع	<p><b>معايير ومحكات النجاح:</b></p>



التوقعات	مبتدئ ١	نام ٢	كفاء ٣	متميز ٤	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
اللغة	لغة طغي عليها الألفاظ العامية – أخطاء إملائية متعددة	لغة شابتها بعض الألفاظ العامية – أخطاء إملائية قليلة	لغة صحيحة خالية من الأخطاء الإملائية	لغة فصيحة خالية من الأخطاء النحوية	
عناصر البحث	تناول بعض عناصر البحث وإهمال الباقي - افتقاد الربط الجيد بين عناصر البحث	تناول أغلب عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - لم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	تناول جميع عناصر البحث - الربط بين جميع العناصر بنفس القوة	
الأسلوب	أسلوب غير علمي - ركافة في الصياغة	أسلوب علمي - ركافة في الصياغة	أسلوب علمي - صياغة بشكل جيد	أسلوب علمي مشوق - صياغة راقية إبداعية	
المحتوى	تناول الموضوع من جانب واحد	تناول الموضوع من أكثر من جانب	تناول جوانب الموضوع مع إهمال تفاصيل دقيقة وحيوية	تناول جميع جوانب الموضوع بشكل دقيق ومنضبط مع تضمين البحث لكافة التفاصيل المطلوبة والمهمة	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى السادس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط -  
وحدات مشروع الملك عبدالله -ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس  
المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

-----

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

-----

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز  
الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161