



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضير مادة

**اللغة العربية ١**

الصف الثالث الثانوي

التوضير بطريقة بطاقة تخطيط الدروس



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

# الأهداف العامة للمرحلة الثانوية

- مواصلة ترسيخ القيم والمبادئ الإسلامية وتعزيز الاتجاهات التربوية لدى المتعلمات من خلال (محتوى المناهج - عمليات التعلم والتعليم التقويم).
- تحديث المفاهيم والخبرات التعليمية وتنظيمها بما يتفق الاتساق مع التعليم الأساسي ومتطلبات التعلم اللازمة للمواد المتخصصة.
- إتاحة المزيد من الفرص لتنمية المهارات اللازمة للتعليم المستمر والتهيئة للحياة وسوق العمل.
- تفعيل دور المتعلم في عملية التعلم ورفع مستوى مشاركته في فعالياته.
- تحفيز المعلمة لتقويم فرص متنوعة تحسن نواتج التعلم ومخرجاته.
- تحسين التقويم وتنويع أساليبه واستراتيجياته وتوظيف نتائجه في تحسين عمليات التعلم.
- رعاية السلوك الإيجابي وتنميته ومعالجة السلوك غير اللائق.
- تنمية الانتماء الوطني، وتقدير المسؤولية الاجتماعية وتعزيز روح المبادرة والمشاركة الإيجابية الفاعلة في عمليات التنمية المجتمعية.
- المساهمة في التحول نحو مجتمع المعرفة والاقتصاد المعرفي المحفز على التنافسية الإيجابية.
- دعم تهيئة المتعلمات للتعلم الجامعي بما يعزز قدراتهم للنجاح فيه، ومواصلة التعلم الذاتي المستمر.
- تفعيل أدوار القيادة التربوية والهيئة الإرشادية والتعليمية في المدرسة لتحسين التعلم ورعايته وتوفير البيئة الملائمة والمحفزة على تحقيقه.
- المساهمة في تحسين الكفاءة الداخلية والخارجية للتعليم الثانوي.
- تحفيز بناء علاقات تعاون وشراكة مع المؤسسات المعتمدة في المجتمع ومع الأسرة لتعزيز وتنمية القيم والمهارات.
- إتاحة التنوع اللازم في التعليم الثانوي بما يحقق للمتلمات فرص الاختيار وفق خصائصهم وقدراتهم وميولهم.

# الأهداف الخاصة بمادة اللغة العربية

التواصل اللغوي الناجح بالعربية الفصحى (حديثا وقراءة وكتابة) في المواقف اللغوية المناسبة  
مهارات فهم النصوص ( المقروءة و المسموعة ) ، وتحليلها ، وتقويمها .

اتباع استراتيجيات مختلفة للقراءة : بحسب هدفها:القراءة التصفحية أو التفحصية أو السريعة أو المركزة أو التحليلية أو النقدية، وبحسب نوع النص: ديني أو علمي أو أدبي أو وظيفي.

مهارات الدراسة والتعلم الذاتي.

مهارات التفكير : العلمي والناقد والإبداعي.

## الكفايات اللغوية

### الاتصال النحوي:

تحديد الوظائف النحوية والأنماط الجمالية في النصوص.

التمييز بين المفاهيم النحوية المتعلقة بالوظائف النحوية للكلمات المعربة .

التأكد من الصحة النحوية للنصوص التي يكتبها أو يستعد لإلقائها.

### الاتصال التواصل:

تحقيق خطاب لغوي منظم وسليم ومؤثر.

استخدام اللغة الفصحى للتعبير عن أفكاره وأغراضه في المواقف اللغوية المختلفة .

اتباع استراتيجيات لغوية وعقلية واتصالية للتأثير على الآخرين وإقناعهم .

احترام آداب الحوار والاستماع وآداب الاختلاف في الرأي .

مراعاة الأعراف الاجتماعية اللغوية ، والظروف المحيطة بالخطاب؛ لإنتاج الخطاب أو فهمه .

### التواصل الكتابي:

تطبيق المهارات الأساسية للتعبير الكتابي

استخدام أساليب مختلفة من التعبير بحسب الغرض من الكتابة: الكتابة المعرفية أو السردية أو الإقناعية أو الوظيفية أو الانفعالية .

توظيف أساليب بلاغية، واستراتيجيات إقناعية، تجلو الفكرة، وتجعلها أكثر إشراقا وتأثيرا.

التأكد من خلو ما يكتبه من الأخطاء النحوية والإملائية.

استخدام علامات الترقيم ذات الأهمية في فهم دلالات النص في مواضعها المناسبة .

## التواصل القرآني:

اختيار الاستراتيجية المناسبة للقراءة بحسب الهدف، وبحسب نوع النص.  
تحليل البنية المعرفية للنصوص العلمية، والبنية الأسلوبية الجمالية للنصوص الأدبية، و تقويمهما في ضوء معايير موضوعية.  
فهم عبارة النص المقروء ودلالاته الضمنية وما وراء سطورهِ.  
اتباع أساليب داعمة للفهم القرآني، مثل: التخطيط، وتلخيص الأفكار، ورسم مخطط الموضوع، والتعليق، و إعادة إنتاج دلالة النص .  
تحليل ألفاظ النص و أفكاره وحججه؛ للوصول إلى أغراض من مثل: معرفة بيئة النص وزمنه وشخصية كاتبه ورؤيته وموقفه من الموضوع .  
اتباع استراتيجية جيدة للدراسة والاستذكار والاستعداد للاختبارات المدرسية وأدائها.

## التواصل الذهني ومهارات التفكير :

اتباع استراتيجيات مناسبة لتعميق الفهم وتلخيص المعرفة : خرائط المفاهيم أو الجداول أو التشجير أو التوزيع أو التوفيق...  
التمكن من مهارات التفكير العلمي وحل المشكلات: الملاحظة والتصنيف والتنظيم والتفسير و التنبؤ و فرض الفروض واختبار الفروض و التعميم.  
التمكن من مهارات التفكير الناقد : التمييز بين الحقائق والادعاءات والتمييز بين المعلومات المرتبطة بالموضوع وغير المرتبطة به وتحديد مستوى دقة الرواية أو العبارة و تحديد مصداقية مصدر المعلومات والتعرف على الادعاءات والحجج أو المعطيات الغامضة والتعرف على الافتراضات غير المصرح بها و تحري التحيز والتعرف على المغالطات المنطقية والتعرف على عدم الاتساق في مسار التفكير أو الاستنتاج وتحديد قوة البرهان أو الادعاء واتخاذ قرار بشأن الموضوع و التنبؤ بنتائج القرار أو الحل .

## معلومات عن المعلمة

❖ المؤهل:

❖ التخصص:

❖ الصفوف التي تدرسها:

❖ مواد التدريس:

❖ أسم المدرسة:

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة اللغة العربية

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الرسائل الإدارية	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	الرسائل الإدارية	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	التقارير	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	التقارير	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	كتابة المحاضر	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	كتابة المحاضر	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	الكلمات المحفلية	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	الكلمات المحفلية	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	العروض التسويقية والإعلانات الدعائية	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	العروض التسويقية والإعلانات الدعائية	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	مراجعة الوحدة الأولى	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	مهارات الخطابة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	مهارات الخطابة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	الإلقاء	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	الإلقاء - مراجعة الوحدة الثانية	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

اليوم والتاريخ:	الحصة:	المستوى: السادس	المادة: اللغة العربية ٦	الموضوع: النشاطات التمهيديّة ١
المكتسبات السابقة: ما أهم فنون الكتابة الوظيفية؟				
○ قصة	○ حديث جاري	○ طرح مشكلة	○ قراءة نص من مرجع صحيح	○ عرض صور
○ نشاط رقم ( )	○ أخرى .....			○ عرض فيلم تعليمي
الوحدة: _____ المجال _____		المكون: _____ ، _____ ، _____		
أهداف المكون		إجراءات إثرائية لتحقيق أهداف المكون		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن تعطي الطالبة تعليلاً منطقيًا يفسر أهمية القيام بالأعمال التخطيطية التالية قبل الكتابة.</li> <li>• أن تلاحظ الطالبة كيف يوظف الكتاب إجراءات تجعل الأسلوب بليغاً مؤثراً خلال النصوص الموضحة.</li> <li>• أن تخطط الطالبة لأساليب عرض مبتكرة للتعبير عن إحدى الأفكار الآتية.</li> <li>• أن تسرد الطالبة أكبر قدر ممكن من الألفاظ المؤثرة في الموضوعات التالية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أقوم بالتنسيق مع الطالبات بالقيام بعمل حوار يكون موضوعه أهمية القيام بالأعمال التخطيطية التالية قبل الكتابة بحيث يتم اختيار طالبة من طالبات الصف وتكون هي من تدير الحوار مع زميلاتها ثم أعرض عليهن التدريب الموضح وأتعاون معهن للإجابة وفق ما هو مطلوب.</li> <li>• أنظم مع الطالبات مسابقة فيما بينهن على طريقة المجموعات حيث أطلب من كل مجموعة منهن أن تقوم بقراءة التدريب ويجبن على ما هو مطلوب داخل الكراس المدرسي الخاص.</li> <li>• أقرأ التدريب على الطالبات بعد عرضه عليهن ثم أكلف كل طالبتين متجاورتين أن تتعاونوا معاً لإكمال الجدول كما هو مطلوب.</li> <li>• أعرض التدريب على الطالبات من خلال وسيلة عرض مناسبة ثم أشرح لهن ما يتطلبه التدريب وأوجهن لتنفيذ المطلوب من التدريب وذلك بعد توزيعهن في مجموعات عمل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أعطي تعليلاً منطقيًا يفسر أهمية القيام بالأعمال التخطيطية التالية قبل الكتابة.</li> <li>• لاحظي كيف يوظف الكتاب إجراءات تجعل الأسلوب بليغاً مؤثراً خلال النصوص الموضحة.</li> <li>• خططي لأساليب عرض مبتكرة للتعبير عن إحدى الأفكار الآتية.</li> <li>• اسردي أكبر قدر ممكن من الألفاظ المؤثرة في الموضوعات التالية.</li> </ul>		
استراتيجيات التدريس		○ التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ الاستقصاء ○ التواصل اللغوي ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ أخرى .....		
مهارات التفكير		(عمليات العلم الأساسية: ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى .....)، (التفكير الإبداعي: ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى .....)، (التفكير الناقد: ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى .....		
تقنيات التعلم		○ أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ نماذج وعينات ○ مجسمات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....		
أدوات التقويم		○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريري ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى .....		



الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى السادس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله - ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+  
خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو ( المستعجل ٢٤ ساعة )

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستملاء:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

آي بان الأهلي / SA0610000027949172000110

---

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

---

---

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA3520000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

---

---

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161