



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضيح مادة

لغتي

الصف الثالث متوسط

التحضير بطريقة مسرد الليزر ٢



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

- تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها.
- تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم.
- تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي.
- تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدا بالتوجيه والتهذيب.
- تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية.
- تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح والإخلاص لولادة أمرها.
- حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد.
- تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها.
- تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لمادة لغتي

- ١- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة .
- ٢- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب .
- ٣- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب
- ٤- الاستقراء في دراسة القواعد .
- ٥- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة .
- ٦- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- ٧- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- ٨- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا .
- ٩- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية .
- ١٠- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث تستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع .
- ١١- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة .
- ١٢- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- ١٣- القدرة على حفظ النصوص .
- ١٤- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- ١٥- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف .

١٦- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي .

١٧- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.

١٨- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم

١٩- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .

٢٠- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين .

٢١- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم .

٢٢- تتمكن من التعبير عن أفكاره وأحاسيسه .

٢٣- تكتسب آداب الحديث وبخاصة حسن الاستماع واحترام الآخرين .

٢٤- تستطيع ترتيب الأفكار ترتيباً صحيحاً .

٢٥- تتكون لديه القدرة على الكتابة فيما تتطلبه الحياة اليومية .

٢٦- تنمي قدرتها على التفكير المنظم في حديثها وكتابتها .

٢٧- توظف ثروتها اللفظية في موضوعات التعبير .

٢٨- تستطيع تلخيص الأفكار الرئيسية في نص معين .

٢٩- تميل إلى القراءة والاطلاع لاكتساب المهارات الكتابية والشفهية .

٣٠- تكتسب القدرة على فن الإلقاء .

٣١- تطبق ما تعلمه من القواعد النحوية والإملائية في التعبير .

معلومات عن المعلمة:

المؤهل: ❖

التخصص: ❖

الصفوف التي تدرسها: ❖

مواد التدريس: ❖

أسم المدرسة: ❖

المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| ١٥ | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |
| ١٨ | | | | |
| ١٩ | | | | |
| ٢٠ | | | | |

توزيع منهج مادة لغتي

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|--|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | المدخل - التجارة - نص الاستماع - أقرأ وأفهم (الإسلام والربا) | الخميس ١٤٤٠/٥/٤ | الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠ | ١ |
| | (الإسلام والربا) أنمي لغتي - (الإسلام والربا) أفكر- أقرأ (الإسلام والربا) | الخميس ١٤٤٠/٥/١١ | الأحد ١٤٤٠/٥/٧ | ٢ |
| | استراتيجية القراءة -تلخيص موضوع البطالة - دعوة الإسلام إلى العمل | الخميس ١٤٤٠/٥/١٨ | الأحد ١٤٤٠/٥/١٤ | ٣ |
| | التحليل الأدبي (عاطل متواكل)- أنمي لغتي (عاطل متواكل) - الرسم الإملاني | الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥ | الأحد ١٤٤٠/٥/٢١ | ٤ |
| | الرسم الكتابي - اسما الزمان والمكان - أسلوب الاستثناء | الخميس ١٤٤٠/٦/٢ | الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨ | ٥ |
| | النعث - استراتيجية الكتابة - فن كتابة المقال | الخميس ١٤٤٠/٦/٩ | الأحد ١٤٤٠/٦/٥ | ٦ |
| | استراتيجية مهارة التحدث - اكتساب المهارات - مدخل الوحدة الخامسة | الخميس ١٤٤٠/٦/١٦ | الأحد ١٤٤٠/٦/١٢ | ٧ |
| | نص التدخين - نص الاستماع تجربتي مع المخدرات - الخمر رفس من عمل الشيطان | الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣ | الأحد ١٤٤٠/٦/١٩ | ٨ |
| | أنمي لغتي (الخمر رفس) - أجيب (الخمر رفس) - أفكر (الخمر رفس) | الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠ | الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦ | ٩ |
| | استراتيجية قراءة - من يكافح المخدرات - نص العقار الدامي | الخميس ١٤٤٠/٧/٧ | الأحد ١٤٤٠/٧/٣ | ١٠ |
| | نص العقار الدامي (أفهم) - الرسم الإملاني - الرسم الكتابي | الخميس ١٤٤٠/٧/١٤ | الأحد ١٤٤٠/٧/١٠ | ١١ |
| | اسم الآلة - أسلوب التعجب - العطف | الخميس ١٤٤٠/٧/٢١ | الأحد ١٤٤٠/٧/١٧ | ١٢ |
| | استراتيجية كتابة - الفن الكتابي -تخطيط كتابة موضوع | الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨ | الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤ | ١٣ |
| | مهارة التحدث - شبابنا والمخدرات - مدخل الوحدة | الخميس ١٤٤٠/٨/٦ | الأحد ١٤٤٠/٨/٢ | ١٤ |
| | قيمة المعلومات - نص الاستماع - الضوابط الشرعية - (أنمي لغتي) - (أجيب وأفكر) - استراتيجية قراءة | الخميس ١٤٤٠/٨/١٣ | الأحد ١٤٤٠/٨/٩ | ١٥ |
| | التقييم النهائي | الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧ | الأحد ١٤٤٠/٨/١٦ | ١٧+١٦ |

| الأسبوع | اليوم والتاريخ | الحصة | الفصل | المكون | الهدف | عدد الحصص | إستراتيجية التدريس | الإجراءات والأنشطة | أداة التقويم | توقيع المديرية |
|-----------------------------------|----------------|-------|-------|-----------------------------------|--|-----------|--|-------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| الأسبوع الأول من (/) إلى (/) | الأحد | | | معايدة الطالبات | توزيع الكتب الدراسية | حصة | | | | |
| | الاثنين | | | معايدة الطالبات | توزيع الكتب الدراسية | حصة | | | | |
| | الثلاثاء | | | مراجعة عامة | مراجعة بعض المهارات التي سبق دراستها | حصتان | تعلم تعاوني - مهارة تفكير - حل المشكلات - الحوار والمناقشة | مناقشة شفوية مناقشة حوارية | الملاحظة - أوراق قياس - تكليف منزلي | |
| | الأربعاء | | | مراجعة عامة | مراجعة بعض المهارات التي سبق دراستها | حصتان | تعلم تعاوني - مهارة تفكير - حل المشكلات - الحوار والمناقشة | مناقشة شفوية مناقشة حوارية | الملاحظة - أوراق قياس - تكليف منزلي | |
| | الخميس | | | مراجعة عامة | مراجعة بعض المهارات التي سبق دراستها | حصتان | تعلم تعاوني - مهارة تفكير - حل المشكلات - الحوار والمناقشة | مناقشة شفوية مناقشة حوارية | الملاحظة - أوراق قياس - تكليف منزلي | |
| الأسبوع الثاني من (/) إلى (/) | الأحد | | | مدخل الوحدة الرابعة "قضايا العمل" | رفع وعي الطالبة بالمحتوى الجديد من خلال التلمحيات حول قضايا العمل، قراءة النص قراءة معبرة، استخدام الوصف، استخدام اسلوب الاستثناء. | حصتان | طريقة المناقشة - طريقة الاستقراء - طريقة الحوار | ص ١٤ | الملاحظة - أوراق قياس - تكليف منزلي | |
| | الاثنين | | | نص الاستماع "صيانة العقول" | الاستماع باحترام للرأي الآخر الإجابة عن أسئلة تفصيلية. | حصة | طريقة المناقشة - طريقة الاستقراء - طريقة الحوار | ص ١٩ | الملاحظة - أوراق قياس - تكليف منزلي | |
| | الثلاثاء | | | نص الفهم القرآني "الإسلام والربا" | الكشف عن معاني الكلمات الجديدة - الإجابة عن أسئلة | حصتان | تعلم تعاوني - مهارة تفكير - حل المشكلات - الحوار والمناقشة | ص ٢٢ | الملاحظة - أوراق قياس - | |

| | تكليف منزلي | | | | تفصيلية. | | | | |
|--|---|----------------|--|-------|--|---|--|--|----------|
| | الملاحظة - أوراق قياس - تكليف منزلي | ص ٣٢ - ص ٤٢ | تعلم تعاوني - مهارة تفكير - حل المشكلات - الحوار والمناقشة | حصتان | استخدام الإستراتيجية الرابعة لزيادة التركيز والفهم (التلخيص) على فقرات مختلفة - تطبيق الإستراتيجية الرابعة لزيادة التركيز والفهم (التلخيص) على فقرات مختلفة. | إستراتيجية القراءة "التلخيص" - القراءة الحرة "دعوة الإسلام إلى العمل" | | | الأربعاء |
| | الملاحظة - أوراق قياس - تكليف منزلي | ص ٤٨ | تعلم تعاوني - مهارة تفكير - حل المشكلات - الحوار والمناقشة | حصاة | معرفة الأديب والمناسبة والجو العام للنص. | نص التحليل الأدبي "عاطل متواكل" | | | الخميس |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات مشروع الملك عبدالله + بناني + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالب أو دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرعات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = 140 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 70 ريال

سي دي فقط = 40 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

وخارج الرياض بارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل 24 (ساعة) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج أو عينة

أو الشراء عن طريق الإيميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

أو

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161