



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

العلوم

الصف الثالث ابتدائي

التحضير بالطريقة الرباعية



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- ١- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلمة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في:
خلقها وجسمها وعقلها ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ٢- تدريبها على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
- ٣- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ٤- تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ٥- تعريفها بنعم الله عليها في نفسها، وفي بينتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبينتها.
- ٦- تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
- ٧- تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنها وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها.
- ٨- توليد الرغبة لديها في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
- ٩- إعداد المتعلمة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة بالمادة

- أولاً : ترسيخ إيمان المتعلمة بالله سبحانه وتعالى، وتعريفها ببدیع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
- ثانياً: تزويد المتعلما بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعد على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
- ثالثاً: غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلمة بتنمية اتجاهها للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصولها وأدائها وفي إبداء الرأي ومعرفة حدودها.
- رابعاً: معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
- خامساً: توسيع آفاق المتعلمة بالتعرف على ما يتميز به وطنها من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده لتحسن استخدامها والاستفادة منها.
- سادساً: العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلّم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينها من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
- سابعاً: تعريف المتعلمة بالقواعد الصحية وتعويدها العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفها بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
- ثامناً: تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
- تاسعاً: الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
- عاشراً: تنمية حب المتعلمة للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويدها على استعمال المراجع وتشجيعها على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما تدرسه وتطلع عليه من العلوم.

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة العلوم (الصف الثالث الابتدائي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	* الطقس * عناصر الطقس (كيف أصف الطقس)	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	* تابع عناصر الطقس (كيف أتوقع حالة الطقس ؟) * مراجعة الطقس وكيفية وصفه وتوقعه	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	* تقلبات الطقس (أنواع الغيوم) * ما أنواع الطقس القاسي ؟	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	* كيف أبقى آمناً خلال ظروف الطقس القاسي . * مراجعة الفصل السابع	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	دورة الماء (كيف تتشكل الغيوم) ما دورة الماء ؟	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	ما أشكال الهطول ؟ ما المناخ ؟	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	ما الذي يؤثر في المناخ ؟ ما فصول السنة ؟ مراجعة الفصل الثامن	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	ما المادة ؟ مم تتكون المادة ؟ كيف تقاس المادة ؟	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	ما حالات المادة ؟ ما السوائل وما الغازات ؟ مراجعة الفصل التاسع	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	ما التغيرات الفيزيائية ؟ تابع التغيرات الفيزيائية [ماذا يحدث عند خلط المواد]	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	ما التغيرات الكيميائية ؟ ما دلالات حدوث التغير الكيميائي ؟ مراجعة الفصل العاشر	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	الموقع والحركة [كيف أصف الموقع] ما الحركة وما السرعة ؟	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	ما القوى ؟ تابع القوة [ما أنواع القوة ؟]	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	تابع القوى [ما الاحتكاك] ؟ مراجعة الفصل الحادي عشر	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	الصوت [ما الصوت] ؟ تابع الصوت [كيف تختلف الأصوات] ؟ كيف أسمع الأصوات ؟	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

المادة	علوم	الصف	الثالث الابتدائي	الحصة	اليوم
التاريخ	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
					توقيع المديرية
			الطقس وتقلباته		
			عناصر الطقس		
			الفصل (٧)		
			الدرس (١)		
فيما سبق	الآن	الوسائل المساندة للدرس	زمن الدرس		
بيان كيفية وصف حالة الطقس	يتوقع من التلميذة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية:	<input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> أوراق عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأقلام الملونة <input type="checkbox"/> أنشطة علمية <input type="checkbox"/> اللوحات التعليمية <input type="checkbox"/> بوربوينت أخرى /	<input type="checkbox"/> تعرف الطقس. <input type="checkbox"/> تصف خصائص الطقس المختلفة.		
	(١) التركيز	(٢) التدريس			
تقويم المعرفة السابقة	<ul style="list-style-type: none"> أطلب إلى التلميذات مناقشة كيف يؤثر الطقس في حياتهن اليومية وأسأل: ما الفائدة من معرفتنا لحالة الطقس؟ كيف نعرف حالة الطقس اليوم التالي؟ أنظر وأتساءل <ul style="list-style-type: none"> أوجه انتباه التلميذات إلى السؤال المكتوب تحت "أنظر وأتساءل" في الصورة وأسأل: <ul style="list-style-type: none"> كيف تعرفي أن الهواء موجود حولك؟ أكتب استجابات التلميذات في جدول التعلم وأنتبه إلى أي مفاهيم غير صحيحة لدى التلميذات وأعالجها أثناء سير الدرس. 	مناقشة الفكرة الرئيسية <ul style="list-style-type: none"> أطلب إلى التلميذات التفكير فيما يعرفونه عن الطقس وأسأل سمي أنواع الطقس التي تعرفينها. ما سبب تغير الطقس؟ أنتبه التلميذات إلى أن درجة حرارة الهواء هي إحدى طرق وصف حالة الطقس ثم أسأل ما الطرق الأخرى التي يمكنك أن تصفي بها الطقس؟ أوضح للتلميذات استخدام العلماء لعدد من الأدوات اللازمة لقياس وتوقع حالة الطقس ثم أسأل: ما أهمية معرفة ما ستكون عليه حالة الطقس مستقبلاً؟ كيف تجمع بالونات الطقس البيانات حول الطقس؟ توضيح المفردات وتطويرها <ul style="list-style-type: none"> الغلاف الجوي: أوجه انتباه التلميذات إلى أن الغلاف الجوي يعني ما يحيط بالشيء والجو من حولنا هو الهواء ومكوناته من غازات وبخار ماء. درجة الحرارة: أنتبه التلميذات إلى أن كل جسم له درجة حرارة محددة مهما كانت منخفضة وأن درجة الحرارة المنخفضة (مثل صفر ° س) لا تعني أنه خال من الحرارة بل تمثل مستوى أطلق عليه المستوى الصفري إذ تمثل درجة الحرارة كلا من الارتفاع أو الانخفاض فيها. الهطول: أكد على الطالبات أن هناك معنى عامًا لكلمة هطول هو التتابع في سقوط الشيء ولكن في العلوم هو الماء الذي يسقط من الغلاف الجوي في أشكاله المختلفة. ناقش التلميذات في الارتباط بين المعنيين. الضغط الجوي: أطلب إلى الطالبات إعطاء تعريف للضغط الجوي بتعبيراتهم الخاصة واربطه بالتعريف الوارد في الكتاب. 			
	(٣) الاستقصاء والاستكشاف	(٤) التقويم			
	<ul style="list-style-type: none"> التخطيط المسبق: أحضر أحواضًا بلاستيكية ومناشف ورقية وأكوابًا بلاستيكية لكل مجموعة. الهدف: استنتاج أن الهواء موجود حولنا. استقصاء مبنى: أطلب إلى التلميذات ثني المنشفة الورقية بطريقة عشوائية (جعلها مجعدة) قبل وضعها في قعر الكوب؟ أجب. أعرض أمام التلميذات الطريقة الصحيحة لوضع الكوب في الحوض البلاستيكي المملوء بالماء. أكد على التلميذات ان تدخلن الكوب وهو غير مائل عند وضعه في الماء؟ 	ملخص مصور <ul style="list-style-type: none"> أطلب إلى التلميذات تأمل صور الدروس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت بالدروس. المطويات أنظم أفكارى <ul style="list-style-type: none"> انظري التعليمات التي يتطلبها عمل المطوية في مصادر المعلمة في آخر الدليل. 			

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته العلوم

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات + بنائي + خماسي + ثلاثي) (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرءاء

شرح مامز بالففءفءو لءمفء ءروس المنهء

الاسعار

طباعة ملونة + السف ءف = 100 رفال

طباعة أففص وأسوء + السف ءف = 50 رفال

سف ءف فقط = 20 رفال (لصف الواءء)

ءمفء مرففاء السف ءف عن طرفق الالفمفل = 20 رفال

الءوفصف فل الرفاض والءرفء مءانا

وءارف الرفاض بارسال الطلب عن طرفق ففءكس المسءءءل (٢٤ ساعة) فضاؑ ٥٠ رفال

لءءر طلبكم وءسءفل مءلوماء الإسءلام:

إلكءرونفاً عن طرفق الرابط

www.mta.sa/c

وفمكنكم طلب ءوزفء المنهء او عفنة

او الشراء عن طرفق الالفمفل

من هءا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من ءااء المملكة فمكنك الإءصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض
سعد عبدالرحمن العتيبي
2052558759940

سامبا
سعد عبدالرحمن العتيبي
8001852539

البنك السعودي للاستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161