



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

العلوم

الصف الأول ابتدائي

التحضير بالطريقة الرباعية



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- ١ - تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلمة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة في: خلقها وجسمها وعقلها ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام.
- ٢ . تدريبها على إقامة الصلاة وأخذها بآداب السلوك والفضائل.
- ٣ . تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- ٤ . تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- ٥ . تعريفها بنعم الله عليها في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية لتحسن استخدام النعم، وتنفع نفسها وبيئتها.
- ٦ . تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
- ٧ . تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنها وخصائص المرحلة التي تمر بها، وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها.
- ٨ . توليد الرغبة لديها في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
- ٩ . إعداد المتعلمة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة بالمادة

- أولاً : ترسيخ إيمان المتعلمة بالله سبحانه وتعالى، وتعريفها ببدیع صنع الله وروعة ما في الكون من جمال ودقة وتنسيق تدل على قدرة وعظمة الخالق عز وجل.
- ثانياً: تزويد المتعلما بالقدر المناسب من الحقائق والمفاهيم العلمية التي تساعد على فهم وتفسير الظواهر الطبيعية وإدراك ما تقدمه العلوم للإنسان من خدمات تيسر حياته وتمكنه من حسن الاستفادة منها.
- ثالثاً: غرس بذور الطريقة العلمية في نفس المتعلمة بتنمية اتجاهها للبحث والمشاهدة والملاحظة والتنقيب والتجريب والمقارنة والاستنتاج وتحليل المعلومات والتحقق من صحتها والجرأة في التساؤل ومعرفة أصولها وأدائها وفي إبداء الرأي ومعرفة حدودها.
- رابعاً: معرفة البيئة وفهم ما يكتنفها من ظواهر مهمة وتسخير العلوم في إصلاحها وتطويرها والمحافظة عليها.
- خامساً: توسيع آفاق المتعلمة بالتعرف على ما يتميز به وطنها من موارد وثروات طبيعية وتعريفه بنعم الله عليه وعلى بلاده لتحسن استخدامها والاستفادة منها.
- سادساً: العناية بالنواحي التطبيقية في العلوم وذلك بإتاحة الفرصة للمتعلم للقيام بالتجارب والاختبارات وتمكينها من اكتساب مهارات يدوية وخبرات عملية.
- سابعاً: تعريف المتعلمة بالقواعد الصحية وتعويدها العادات السليمة وتثبيتها لديه وتعريفها بالدور الذي تقوم به الصحة الجيدة في حياة الإنسان.
- ثامناً: تقدير جهود العلماء المسلمين وإبراز دورهم في تطوير العلم ودفع عجلة الحضارة وتحقيق رفاهية وتقدم البشرية.
- تاسعاً: الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وتشجيع المتعلم على الإطلاع على تاريخ الفكر والعلوم.
- عاشراً: تنمية حب المتعلمة للقراءة والمطالعة العلمية المفيدة وتعويدها على استعمال المراجع وتشجيعها على الكتابة العلمية وعلى ممارسة الهوايات والأنشطة ذات الصلة بما تدرسه وتطلع عليه من العلوم.

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

| م | اسم الدرس | التاريخ | توقيع المعلمة | توقيع المديرية |
|----|-----------|---------|---------------|----------------|
| ١ | | | | |
| ٢ | | | | |
| ٣ | | | | |
| ٤ | | | | |
| ٥ | | | | |
| ٦ | | | | |
| ٧ | | | | |
| ٨ | | | | |
| ٩ | | | | |
| ١٠ | | | | |
| ١١ | | | | |
| ١٢ | | | | |
| ١٣ | | | | |
| ١٤ | | | | |
| | | | | |
| ١٦ | | | | |
| ١٧ | | | | |
| ١٨ | | | | |
| ١٩ | | | | |
| ٢٠ | | | | |

توزيع منهج مادة العلوم (الصف الأول الابتدائي)

| ملاحظات | الدروس | التاريخ | | الأسبوع |
|---------|-----------------------|------------------|-----------------|---------|
| | | إلى | من | |
| | مقدمة* الطقس من حولنا | الخميس ١٤٤٠/٥/٤ | الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠ | ١ |
| | الفصول الأربعة | الخميس ١٤٤٠/٥/١١ | الأحد ١٤٤٠/٥/٧ | ٢ |
| | مراجعة الفصل السادس | الخميس ١٤٤٠/٥/١٨ | الأحد ١٤٤٠/٥/١٤ | ٣ |
| | خصائص المواد | الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥ | الأحد ١٤٤٠/٥/٢١ | ٤ |
| | المواد الصلبة | الخميس ١٤٤٠/٦/٢ | الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨ | ٥ |
| | السوائل والغازات | الخميس ١٤٤٠/٦/٩ | الأحد ١٤٤٠/٦/٥ | ٦ |
| | مراجعة الفصل السابع | الخميس ١٤٤٠/٦/١٦ | الأحد ١٤٤٠/٦/١٢ | ٧ |
| | المادة تتغير | الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣ | الأحد ١٤٤٠/٦/١٩ | ٨ |
| | المخاليط | الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠ | الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦ | ٩ |
| | مراجعة الفصل الثامن | الخميس ١٤٤٠/٧/٧ | الأحد ١٤٤٠/٧/٣ | ١٠ |
| | الموقع والحركة | الخميس ١٤٤٠/٧/١٤ | الأحد ١٤٤٠/٧/١٠ | ١١ |
| | الدفع والسحب | الخميس ١٤٤٠/٧/٢١ | الأحد ١٤٤٠/٧/١٧ | ١٢ |
| | مراجعة الفصل التاسع | الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨ | الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤ | ١٣ |
| | الطاقة والحرارة | الخميس ١٤٤٠/٨/٦ | الأحد ١٤٤٠/٨/٢ | ١٤ |
| | الضوء والصوت | الخميس ١٤٤٠/٨/١٣ | الأحد ١٤٤٠/٨/٩ | ١٥ |
| | التقييم النهائي | الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧ | الأحد ١٤٤٠/٨/١٦ | ١٧+١٦ |

| المادة | علوم | الصف | الأول الابتدائي | الحصة | توقيع المديرية |
|---|--|---|-----------------|----------------|---|
| اليوم | الأحد | الإثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس |
| التاريخ | | | | | |
| | | الفصل (٦) | | الطقس والفصول | |
| | | الدرس (١) | | الطقس من حولنا | |
| فيما سبق | الآن | الوسائل المساندة للدرس | | زمن الدرس | |
| التعريف بمفهوم الطقس | يتوقع من التلميذة بعد نهاية الدرس أن تحقق الأهداف التالية: | <input type="checkbox"/> كتاب الطالبة <input type="checkbox"/> أوراق <input type="checkbox"/> عمل <input type="checkbox"/> السبورة <input type="checkbox"/> الأقلام <input type="checkbox"/> الملونة <input type="checkbox"/> أنشطة علمية <input type="checkbox"/> اللوحات التعليمية <input type="checkbox"/> بوربوينت <input type="checkbox"/> أخرى / | | حصة واحدة |  |
| (١) التركيز | | (٢) التدريس | | | |
| <u>تقويم المعرفة السابقة</u> أناقش التلميذات في موضوع الطقس ثم أسأل: <ul style="list-style-type: none"> ما الطقس الذي تفضلنه؟ ولماذا؟ كيف يمكن أن يتغير الهواء في الخارج؟ أكتب إجابات التلميذات على جدول التعلم في عمود "ماذا نعرف؟" <u>أنظر وأتساءل</u> أوجه انتباه التلميذات إلى السؤال المكتوب تحت "أنظر وأتساءل" <u>ثم أسأل:</u> <ul style="list-style-type: none"> كيف يكون الهواء في مثل هذا اليوم؟ أكتب الإجابات على السبورة وأنتبه إلى أية مفاهيم غير صحيحة لدى التلميذات. | | <u>مناقشة الفكرة الرئيسية</u> <ul style="list-style-type: none"> <u>الفكرة الرئيسية</u> درجة الحرارة والرياح مظهران للطقس <u>الفكرة الرئيسية</u> أدوات قياس الطقس في أحواله المختلفة. <u>استخدام الصور والأشكال والرسوم</u> أطلب إلى التلميذات دراسة الصور ص ١٢ وقراءة شروحاتها ثم أسأل: <ul style="list-style-type: none"> ما الذي يساعدك على استخلاص معلومات عن الطقس مما ترينه في كل صورة؟ ما الذي يساعدك على أن تستنتجي حالة الهواء مما ترينه في الصورة؟ | | | |
| (٣) الاستقصاء والاستكشاف | | (٤) التقويم | | | |
| <u>التخطيط المسبق</u> اقصي ورقاً مجدداً إلى أشرطة بطول ٣٠ سم لكل منها وحاولي القيام بهذا النشاط في يوم توجد فيه ريح بسيطة. <u>الهدف</u> تصف سبب حدوث الليل والنهار. <u>استقصاء مبني</u> أوضح للتلميذات أنهن سيصنعون أداة قياس الطقس الخاصة بهن ويستخدمونها. أوضح للتلميذات كيف يربطون الشريط الورقي بالعصا باستخدام الشريط اللاصق. | | <u>استخدام جدول التعلم</u> أراجع التلميذات فيما تعلمنه عن الطقس وقياسه وأعد طرح سؤال الفكرة العامة: ماذا تعرفن عن النباتات؟ أساعد التلميذات على كتابة ما تعلمنه في جدول التعلم. <u>استخدام مهارة القراءة</u> <u>الفكرة الرئيسية والتفاصيل:</u> استخدم مخطط مهارة القراءة التالي لترتيب مفاهيم الدرس. أسأل: كيف نعرف أي أيام الأسبوع كان الأكثر حرارة؟ | | | |

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة العلوم

تحضير + توزيع + أهداف

وحدات + بنائي + خماسي + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات (
 (الحديثة + مسرد + تعلم نشط

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة دليل المعلمة

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = ١٠٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = ٥٠ ريال

سي دي فقط = ٢٠ ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الأيميل = ٢٠ ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيديكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للاستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي

في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161