



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضير مادة

النحو والصرف ٢

الصف الثاني الثانوي

التحضير بطريقة التعلم النشط



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمرحلة الثانوية

- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف الخاصة بمادة اللغة العربية

أهداف مادة الإنشاء:

١. أن يلخص المتعلم شفويًا ما قرأه تلخيصاً وافياً.
٢. أن يستعمل الكلمات الجديدة في جمل وعبارات من عنده.
٣. أن يتحدث عما يريد التحدث عنه بطلاقة ودقة.
٤. أن يستطيع الكتابة عن موضوع بعد مناقشته في الصف شفويًا.
٥. أن يتدرب على إلقاء الكلمات المكتوبة في المناسبات المختلفة.
٦. أن يتم معالجة ما لدى بعض المتعلمين من خوف وخجل.
٧. أن يتدرب المتعلم على الارتجال في التعبير عما في نفسه.

أهداف مادة الأدب العربي:

١. تنمية ملكات المتعلم الأدبية والفنية والإبداعية.
٢. القدرة على التذوق الأدبي للنصوص المختلفة.
٣. تدريب المتعلم على القراءة المجودة.
٤. فهم كلام العرب من شعر ونثر ومثل وحكمة.
٥. معرفة معاني المفردات المختلفة.
٦. الشرح الأدبي للنصوص.
٧. القدرة على فهم النصوص القرآنية والأحاديث النبوية على نحو صحيح.
٨. تهذيب اللسان وفصاحته وبلاغته.

أهداف مادة البلاغة والنقد:

١. إعداد المتعلم على وجه يُمكنه من الوقوف على أسرار الإعجاز في القرآن وإدراك جماله.
٢. تذوق المتعلم جمال الحديث النبوي والجيد من كلام العرب شعراً ونثراً.
٣. تعريف المتعلم بصفات الأسلوب العربي الجميل وتدريبه على الاستفادة منها في تقويم تعبيره.
٤. تنمية الذوق الفني لدى المتعلم وتمكينه من الاستمتاع بما يقرأ من الآثار الأدبية الجميلة.
٥. إدراك الخصائص الفنية للنص الأدبي ومعرفة ما يدل عليه من نفسية الأديب وما يتركه من أثر في نفس السامع أو القارئ وتقويم النص تقويماً فنياً.
٦. تكوين ملكة النقد بالتعرف على مواطن القوة أو الضعف في النصوص الأدبية.

أهداف مادة المطالعة:

١. التعريف بطرق وقواعد الإطلاع السليمة.
٢. توسيع مدارك المتعلم الثقافية والمعرفية العامة.
٣. تنمية قدرات المتعلم الاستيعابية والذهنية.
٤. النطق الصحيح والفصيح.
٥. الربط بين الدين والأدب والعلم واللغة.
٦. معرفة طرق الاستيعاب الصحيحة.
٧. تدريب المتعلم على قواعد القراءة الصحيحة.
٨. التدريب على القراءة السرية والتعريف بفوائدها.
٩. القدرة على استنباط الأفكار العامة للنصوص.

أهداف مادة النحو والصرف:

١. تنمية قدرات المتعلم اللغوية والنحوية والصرفية.
٢. معالجة أخطائه اللغوية والنحوية والصرفية.
٣. تربية النشء على أسس وقواعد لسانية فصيحة.
٤. تصحيح اللحن الناشئ عن خطأ لغوي في النطق.
٥. التدريب على بناء الكلمة بناءً صحيحاً.
٦. التدريب على أوجه الإعراب المختلفة.
٧. معرفة تراكيب الجمل وأساليبها المختلفة.
٨. التدريب على النطق والتطبيق السليم لقواعد اللغوية والنحوية المختلفة.
٩. تنمية قدرات المتعلم اللسانية.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة النحو والصرف ٢ للصف الثاني الثانوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	مكونات الجملة الفعلية (١٢) - تابع مكونات الجملة الفعلية ص (١٨)	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	مكونات الجملة الاسمية ص (٢٢) - تابع مكونات الجملة الاسمية ص (٢٦)	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	أنواع الخبر ص (٣٢) - تابع أنواع الخبر ص (٣٥)	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	كان وأخواتها ص (٤٤) - تابع كان وأخواتها ص (٤٦)	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	تابع كان وأخواتها ص (٤٨) - إن وأخواتها ص (٥٣)	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	تابع إن وأخواتها ص (٥٥) - تابع إن وأخواتها ص (٥٧)	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	ظن وأخواتها ص (٦١) - تابع ظن وأخواتها ص (٦٥)	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	مراجعة عامة - نصب الفعل المضارع ص (٧٠) - تابع نصب الفعل المضارع ص (٧٤)	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	جزم الفعل المضارع ص (٧٨) - تابع جزم الفعل المضارع ص (٨١)	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	تابع جزم الفعل المضارع ص (٨٥) - رفع الفعل المضارع ص (٨٨)	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	تابع رفع الفعل المضارع ص (٩١) - تابع رفع الفعل (٩٤)	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	تابع رفع الفعل المضارع ص (٩١) - تابع رفع الفعل (٩٤)	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	نائب الفاعل في الأفعال المتعدية ص (١٠٧) - تابع نائب الفاعل في الأفعال المتعدية ص (١٠٩)	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	نائب الفاعل في الأفعال اللازمة ص (١١٢) - تابع نائب الفاعل في الأفعال اللازمة ص (١١٥)	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	نائب الفاعل في أفعال اللازمة ص (١١٩) - تابع نائب الفاعل في الأفعال اللازمة ص (١٢٠)	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	اختبارات	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

المادة - الصف	النحو والصرف ٢	موضوع الدرس	مكونات الجملة الفعلية (١٢)	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهيئة والتمهيد	ما مكونات الجملة الفعلية؟								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية	عرض مرئي	شرائح إلكترونية	أوراق نشاط	الحصة	الفصل			
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى:	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم
أن تذكر الطالبة أنواع الفعل مع التمثيل لكل نوع أن تضع الطالبة خطأ تحت كل اسم مرفوع في الآيات التالية أن تكتب الطالبة نوع كل جملة أمامها أن تستنتج الطالبة مكونات الجملة الفعلية الأساسية. أن تحدد الطالبة الفاعل في الجمل التالية. أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس أن تزود الطالبة معارفها بشأن مكونات الجملة الفعلية الأساسية	أقسام الطالبات داخل الصف إلى مجموعات صغيرة، ثم أقوم بمسابقة بين هذه المجموعات حول ذكر أنواع الفعل مع التمثيل لكل نوع أستمع للإجابات وأقيمها وأشيد بأداء المجموعة الأدق. أكلف الطالبات بالتفكير بشكل فردي حول إجابة التدريب، بعد ذلك أختار طالبة لعرض ما توصلت إليه على الصف ثم أختار أخرى للتعقيب، وهكذا لأتأكد من تمام الفهم لدى الطالبات. أختار طالبة بشكل عشوائي لكي تجيب على النشاط، ثم أختار أخرى للتعقيب عليها وثالثة للمناقشة فيما قيل، وذلك لأتأكد من تمام الإستيعاب. أناقش الطالبات مكونات الجملة الفعلية الأساسية، ثم أعطي لهن الفرصة للتعبير عما فهمن من خلال حوار مفتوح أراقب فيه مدى فهمن للفكرة المطروحة من قبلي. أقوم باختيار مجموعة من الطالبات كي يذكرن الفاعل في الجمل العطاة ثم أناقش باقي الصف فيما قالته هذه المجموعة لأرى مدى انتباه الأخريات، وذلك لخلق نوع من التفاعل داخل الموقف التعليمي. أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة بالدرس، ثم أكلفن بقراءتها والتفكير في مضمونها وحلها ثم أقوم بالتعليق، وتصحيح الأخطاء.	استنجي مكونات الجملة الفعلية الأساسية.	تقويم قبلي تقويم بنائي تقويم ختامي
الخبرات السابقة	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي
مراجعة ما سبق دراسته	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة
	تنفيذ حقيبة الإنجاز	<input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير	
	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى:		

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثاني ثانوي فصلي المستوى الرابع

تحضير – توزيع – أهداف

أنواع التحاضير

استراتيجيات التعلم الحديثة + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي -خطوات اربع

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم و كتاب الطالب

+

الكتاب الالكتروني

+
حل أسئلة الكتاب

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين فى أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161