



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضير مادة

اللغة العربية ٤

الصف الثاني الثانوي

التحضير بطريقة التعلم النشط



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

# الأهداف العامة للمرحلة الثانوية

- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

# الأهداف الخاصة بمادة اللغة العربية

## أهداف مادة الإنشاء:

١. أن يلخص المتعلم شفويًا ما قرأه تلخيصاً وافياً.
٢. أن يستعمل الكلمات الجديدة في جمل وعبارات من عنده.
٣. أن يتحدث عما يريد التحدث عنه بطلاقة ودقة.
٤. أن يستطيع الكتابة عن موضوع بعد مناقشته في الصف شفويًا.
٥. أن يتدرب على إلقاء الكلمات المكتوبة في المناسبات المختلفة.
٦. أن يتم معالجة ما لدى بعض المتعلمين من خوف وخجل.
٧. أن يتدرب المتعلم على الارتجال في التعبير عما في نفسه.

## أهداف مادة الأدب العربي:

١. تنمية ملكات المتعلم الأدبية والفنية والإبداعية.
٢. القدرة على التذوق الأدبي للنصوص المختلفة.
٣. تدريب المتعلم على القراءة المجودة.
٤. فهم كلام العرب من شعر ونثر ومثل وحكمة.
٥. معرفة معاني المفردات المختلفة.
٦. الشرح الأدبي للنصوص.
٧. القدرة على فهم النصوص القرآنية والأحاديث النبوية على نحو صحيح.
٨. تهذيب اللسان وفصاحته وبلاغته.

## أهداف مادة البلاغة والنقد:

١. إعداد المتعلم على وجه يُمكنه من الوقوف على أسرار الإعجاز في القرآن وإدراك جماله.
٢. تذوق المتعلم جمال الحديث النبوي والجيد من كلام العرب شعراً ونثراً.
٣. تعريف المتعلم بصفات الأسلوب العربي الجميل وتدريبه على الاستفادة منها في تقويم تعبيره.
٤. تنمية الذوق الفني لدى المتعلم وتمكينه من الاستمتاع بما يقرأ من الآثار الأدبية الجميلة.
٥. إدراك الخصائص الفنية للنص الأدبي ومعرفة ما يدل عليه من نفسية الأديب وما يتركه من أثر في نفس السامع أو القارئ وتقويم النص تقويماً فنياً.
٦. تكوين ملكة النقد بالتعرف على مواطن القوة أو الضعف في النصوص الأدبية.

## أهداف مادة المطالعة:

١. التعريف بطرق وقواعد الإطلاع السليمة.
٢. توسيع مدارك المتعلم الثقافية والمعرفية العامة.
٣. تنمية قدرات المتعلم الاستيعابية والذهنية.
٤. النطق الصحيح والفصيح.
٥. الربط بين الدين والأدب والعلم واللغة.
٦. معرفة طرق الاستيعاب الصحيحة.
٧. تدريب المتعلم على قواعد القراءة الصحيحة.
٨. التدريب على القراءة السرية والتعريف بفوائدها.
٩. القدرة على استنباط الأفكار العامة للنصوص.

## أهداف مادة النحو والصرف:

١. تنمية قدرات المتعلم اللغوية والنحوية والصرفية.
٢. معالجة أخطائه اللغوية والنحوية والصرفية.
٣. تربية النشء على أسس وقواعد لسانية فصيحة.
٤. تصحيح اللحن الناشئ عن خطأ لغوي في النطق.
٥. التدريب على بناء الكلمة بناءً صحيحاً.
٦. التدريب على أوجه الإعراب المختلفة.
٧. معرفة تراكيب الجمل وأساليبها المختلفة.
٨. التدريب على النطق والتطبيق السليم لقواعد اللغوية والنحوية المختلفة.
٩. تنمية قدرات المتعلم اللسانية.

## معلومات عن المعلمة

الإسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

## توزيع منهج مادة اللغة العربية؛ للصف الثاني الثانوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	النشاطات التمهيديّة ص ١٥ - تابع النشاطات التمهيديّة ص ١٧ - لاختبار القبلي ١٨	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	تابع الاختبار القبلي ١٩ - الدرس الأول (الوصف العلمي) ٢٠ - تابع الدرس الأول (الوصف العلمي) ٢٢ -	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	اختبار بنائي ص (٢٤) -تابع اختبار بنائي ص ٢٥ - الدرس الثاني (البرهنة والاستدلال العلمي) ٢٦	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	تابع الدرس الثاني (البرهنة والاستدلال العلمي ص (٢٧) - تابع الدرس الثاني البرهنة والاستدلال العلمي ص (٢٨) تابع الدرس الثاني ص ٢٩	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	تابع الدرس الثاني (البرهنة والاستدلال العلمي) ص ٣٠ -تابع الدرس الثاني ص (٣١) - اختبار بنائي ص (٣٤)	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	نشاطات الغلق و تلخيص ص (٣٥) -تابع نشاطات الغلق و التلخيص ص (٣٦) - تابع نشاطات الغلق و التلخيص ص (٣٧)	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	الاختبار البعدي ٣٨ -تابع الاختبار البعدي (٣٨) - تابع الاختبار البعدي ص (٣٩)	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	النشاطات التمهيديّة ص ٤٥ -تابع النشاطات التمهيديّة ٤٧ - تابع النشاطات التمهيديّة ص ٤٨	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الاختبار القبلي ص ٤٩ - نماذج التأثير الأربعة ص ٥٠ - عناصر الموقف التواصلّي (مهارات الإقناع) ٥١	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	عناصر الموقف التواصلّي (مهارات الإقناع) ٥٢ - نشاطات التعلم ٥٥ - نشاطات التعلم ٥٦	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	نتابع نشاطات التعلم - تابع نشاطات التعلم ٦٠ - تابع نشاطات التعلم ٦٣ -	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	تابع نشاطات التعلم ٦٥ - تابع نشاطات التعلم ٦٧ - تابع نشاطات التعلم ٦٨	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	نشاطات الغلق و التلخيص ٧١ - تابع نشاطات الغلق و التلخيص ٧١ -	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	تابع نشاطات الغلق و التلخيص ٧٢ - تابع نشاطات الغلق و التلخيص ٧٢	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	تابع الاختبار البعدي - تابع الاختبار البعدي - تابع الاختبار البعدي	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	اختبارات	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

المادة - الصف	اللغة العربية ٤	موضوع الدرس	النشاطات التمهيدية ص (١٥)	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	ما خطوات الكتابة؟								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	<input type="checkbox"/> سبورة ذكية	<input type="checkbox"/> عرض مرئي	<input type="checkbox"/> شرائح إلكترونية	<input type="checkbox"/> أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (ابداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى: .....	
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة								
أن تحدد الطالبة خطوات الكتابة. أن تعدد الطالبة مهارات الكتابة. أن تستعرض الطالبة خصائص النص العلمي. أن تجيب الطالبة عن التدريب الموضح. أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تتعرف الطالبة إلى أهمية الكتابة.	أتناقش مع الطالبات حول خطوات الكتابة، ثم أسمح لهن بطرح مجموعة من الأسئلة حول الموضوع ومن خلال التفاعل بين الطالبات في الإجابة على تلك الأسئلة يتوصلن لتكوين مفهوم شامل عن الفكرة محل النقاش. أقوم برسم خريطة مفاهيم تنقصها بعض العناصر حوب مهارات الكتابة، أتناقش مع الطالبات حول هذه المهارات بهدف تعدادها، وأثناء النقاش تتضح هذه المهارات. أختار طالبة بشكل عشوائي كي تستعرض خصائص النص العلمي، ثم أختار أخرى لتعقب على الإجابة وثالثة للتعليق أستمع منهن مع إشاراتي بالإجابات الصحيحة. أوزع طالبات الفصل على ثلاث مجموعات متقاربة المستوى، ثم أطلب من كل مجموعة التعاون فيما بينها للإجابة على التدريب بحيث تقوم كل مجموعة باختيار طالبة تعبر عن رأيها وأقوم بتحية المجموعات الثلاث على نشاطهن. أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة بالدرس، ثم أكلفن بقراءتها والتفكير في مضمونها وحلها ثم أقوم بالتعليق، وتصحيح الأخطاء.								
الخبرات السابقة	أجيب عن التدريب الموضح.								
مراجعة ما سبق دراسته	التقويم قبلي								
	التقويم بنائي								
	التقويم ختامي								
معلومة إثرائية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس								
الواجبات المنزلية	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة								
أنشطة ملف الإنجاز	تنفيذ حقيبة الإنجاز								
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/> أخرى: .....								
	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> استماع <input type="checkbox"/> المهارات المستهدفة								



الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثاني ثانوي فصلي المستوى الرابع

تحضير – توزيع – أهداف

أنواع التحاضير

استراتيجيات التعلم الحديثة + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي -خطوات اربع

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم و كتاب الطالب

+

الكتاب الالكتروني

+  
حل أسئلة الكتاب

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة )

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161