



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضيح مادة

القرآن الكريم

الصف الثالث الثانوي

التحضير بطريقة بطاقات تخطيط الدروس



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.



الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

(١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

(٢) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
- مناقشة المتعلم فيما تتضمنه معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
- ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.

أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:

- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
- الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
- بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الانخداع بالباطل وأن كان سائداً منتشراً.

٣) التعبد بتلاوة القرآن:

- إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك.
- وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمع من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى { فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا } قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.

٤) تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:

- وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن وأن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
- إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
- إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام { ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده }.
- تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك.

٥) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:

- الوازع الديني هورقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
- هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

توزيع منهج مادة القرآن الكريم ٦/ث للصف الثالث ثانوي للعام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	حفظ سورة محمد - حفظ سورة الفتح - حفظ سورة الحجرات حفظ سورة ق (١ - ٣٠) - حفظ سورة ق (٣١ - ٤٥)	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	حفظ سورة الذاريات (١ - ٣٠) - حفظ سورة الذاريات (٣١ - ٦٠) - حفظ سورة الطور (١ - ١٨) حفظ سورة الطور (١٩ - ٣٦) - حفظ سورة الطور (٣٧ - ٤٩)	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	حفظ سورة النجم (١ - ٤٠) - حفظ سورة النجم (٤١ - ٦٢) - حفظ سورة القمر (١ - ٢٠) حفظ سورة القمر (٢١ - ٤٠) - حفظ سورة القمر (٤١ - ٥٥)	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	حفظ سورة الرحمن (١ - ٤٠) - حفظ سورة الرحمن (٤١ - ٧٨) - حفظ سورة الواقعة (١ - ٤٠) حفظ سورة الواقعة (٤١ - ٨٠) - حفظ سورة الواقعة (٨١ - ٩٦)	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	حفظ سورة الحديد - حفظ سورة المجادلة - حفظ سورة الحشر حفظ سورة الممتحنة - حفظ سورة الصف	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	حفظ سورة الجمعة - حفظ سورة المنافقون - حفظ سورة التغابن حفظ سورة الطلاق - حفظ سورة التحريم	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	حفظ سورة الملك - حفظ سورة القلم (١ - ٢٦) - حفظ سورة القلم (٢٧ - ٥٢) حفظ سورة الحاقة (١ - ٢٦) - حفظ سورة الحاقة (٢٧ - ٥٢)	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	حفظ سورة المعارج (١ - ٢٣) - حفظ سورة المعارج (٢٤ - ٤٤) - حفظ سورة نوح حفظ سورة الجن - حفظ سورة المزمل	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	حفظ سورة المدثر (١ - ٢٨) - حفظ سورة المدثر (٢٩ - ٥٦) - حفظ سورة القيامة - حفظ سورة الإنسان حفظ سورة المرسلات (١ - ٢٥)	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	حفظ سورة المرسلات (٢٦ - ٥٠) - حفظ سورة النبأ - حفظ سورة النازعات (١ - ٢٣) حفظ سورة النازعات (٢٤ - ٤٦) - حفظ سورة عبس - حفظ سورة التكويد	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	حفظ سورة الإفطار - حفظ سورة المطففين - حفظ سورة الانشقاق - حفظ سورة البروج - حفظ سورة الطارق	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	حفظ سورة الأعلى - حفظ سورة الغاشية - حفظ سورة الفجر - حفظ سورة البلد - حفظ سورة الشمس حفظ سورة الليل - حفظ سورة الضحى	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	حفظ سورة الشرح - حفظ سورة التين - حفظ سورة العلق - حفظ سورة القدر - حفظ سورة البينة - حفظ سورة الزلزلة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	حفظ سورة العاديات - حفظ سورة القارعة - حفظ سورة التكاثر - حفظ سورة العصر - حفظ سورة الهزلة - حفظ سورة الفيل حفظ سورة قريش - حفظ سورة الماعون - حفظ سورة الكوثر - حفظ سورة الكافرون - حفظ سورة النصر حفظ سورة المسد - حفظ سورة الإخلاص - حفظ سورة الفلق - حفظ سورة الناس - حفظ سورة الفاتحة	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
		الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

بطاقة تخطيط الدروس لماوة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ:	الحصة:	المستوى: السادس	المادة: القرآن الكريم (٦/ت)	الموضوع: حفظ سورة محمد
المكتسبات السابقة: اذكر بعض آداب تلاوة القرآن الكريم.				
التهينة: ○ قصة ○ حديث جاري ○ سبب نزول ○ أسئلة ○ عرض صور ○ عرض تعليمي ○ أخرى ○				
التقويم	الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس	أهداف الدرس وتشمل: الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأمن القاري، تعظيم البلد الحرام)		
<ul style="list-style-type: none"> ● اتل سورة (محمد) تلاوة صحيحة مجودة. ● استنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. ● استنبط هداية الآيات الكريمة. ● ابحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. ● حددي موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. ● احفظي الآيات الكريمة حفظًا متقنًا. 	<p>سير الحصة الدراسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● الإنصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز. ● القراءة الجهرية من المعطمة للآيات. ● القراءة الزميرية وتقسيم الصف إلى مجموعات. ● التلاوة الفردية من الطالبات المجتهدات. ● الشرح الإجمالي للآيات. ● القراءة من مختلف المستويات، ويتم من خلالها: (توضيح معاني المفردات، هداية الآيات، تحقيق الجانب المعرفي والوجداني). ● التسميع الفردي للطالبات (حفظ). 	<ul style="list-style-type: none"> ● تتلو سورة (محمد) تلاوة صحيحة مجودة. ● تستنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة. ● تستنبط هداية الآيات الكريمة. ● تبحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة. ● تحدد موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف. ● تحفظ الآيات الكريمة حفظًا متقنًا. 		
التعلم التعاوني ○ التقويم البنائي ○ التعلم النشط ○ الاستقصاء ○ البحث والاستكشاف ○ الخرائط الذهنية ○ لعب الأدوار ○ حل المشكلات ○ فكر، زوج، شارك ○ الطاولة الدائرية ○ العصف الذهني ○ أخرى ○	استراتيجيات التدريس والتعلم النشط			
عمليات العلم الأساسية/ ○ الملاحظة ○ التصنيف ○ القياس ○ الاستنتاج ○ أخرى ○	مهارات التفكير			
التفكير الإبداعي/ ○ الطلاقة ○ المرونة ○ الأصالة ○ العصف الذهني ○ أخرى ○	تقنيات التعلم			
التفكير الناقد/ ○ تحديد الأولويات ○ التمييز بين المعلومات ○ أخرى ○	أساليب التقويم وأدواته			
أجهزة عرض ○ جهاز تسجيل ○ ونماذج وعينات ○ صور ○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي ○ مراجع ودوريات ○ أخرى ○	تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية			
الأسئلة والأجوبة ○ الملاحظة ○ التواصل ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ قائمة الشطب ○ ملف إنجاز ○ المطويات ○ أخرى ○	نقد الدرس			

● يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم.

- الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن”
- السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
- يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

- أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم
- وبجميع طرق التحضير الحديثة

• أنواع التحاضير

- تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله ” وحدات “+ الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

• المرفقات

• عروض باوربوينت

+ •

• القرآن الكريم بالصوت والصورة

+ •

أوراق عمل

• التوصيل للرياض والخرج مجاناً

- التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

• لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

• للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

• [0505107025](tel:0505107025)

• [0551092444](tel:0551092444)

• [0555107025](tel:0555107025)

• [0557977722](tel:0557977722)

• ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

• إلكترونيًا عن طريق الرابط

• www.mta.sa/c

• كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

• حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

• ايميل المبيعات

• T@mta.sa

• سعر المادة على سي دي 20 ريال

• سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

• سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال

• سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

• لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية . ٥ ريال للفيدكس المستعجل

• وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

• حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

• بنك الراجحي 233608010954856 /

• آي بان الراجحي 5780000233608010954856 / SA

• البنك الأهلي 27949172000110 /

• آي بان الأهلي 0610000027949172000110 / SA

• حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

• سامبا 8001852539 /

• الرياض 2052558759940 /

- اي بان الرياض SA3520000002052558759940 /
- بنك البلاد 900127883010006 /
- اي بان بنك البلاد SA4715000900127883010006 /
- البنك السعودي للإستثمار 0101001926001 /
- الجزيرة 030680161166001 /
- اي بان بنك الجزيرة SA6760100030680161166001 /

• حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

• =====

• حساب الانماء 68201042364000 /

• اي بان الانماء Sa3505000068201042364000 /

• للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

• 0554466161

•
•