



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نهضير مادة

**القرآن الكريم**

الصف الثاني الثانوي

التحضير بطريقة بطاقات تخطيط الدروس



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

## الأهداف العامة لتدريس المواد الإسلامية

- تحقيق العبودية لله تعالى وحده.
- إيجاد الولاء المستنير لشريعة الإسلام والبراءة من كل مذهب أو شعار يعارض الإسلام.
- تحقق الإيمان واليقين بأن سبل السعادة الحقيقية في الدنيا والآخرة محصورة في إتباع دين الإسلام الذي ختم الله به الرسالات والنبوات.
- الاعتزاز بالإسلام واعتناقه بقوة.
- اتخاذ القرآن إماماً وحكماً والتخلق به سيرةً وسلوكاً.
- تنقية الدين من البدع.
- الإيمان بالنبوة المحمدية وامتلاء القلب بحب الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لما جاء به وإتباع هديه وسنته صلى الله عليه وسلم.



# الأهداف العامة لتدريس مادة القرآن الكريم

(١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبتة عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

(٢) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
- مناقشة المتعلم فيما تتضمنه معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
- ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.

أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوّة:

- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
- الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي ينبت فيها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.
- بعد هذا يمكن أن يخرج المتعلم بشيء محدد وواضح من تلاوة هذه الآيات كأن يعرف كيف أن الحق له النصر في النهاية، أو أن شريعة الله في الأمر الفلاني هي كذا وكذا أو العظة الدينية البارزة في هذه الآيات هي عدم الاتخاذ بالباطل وأن كان سانداً منتشراً.

(٣) التعبد بتلاوة القرآن:

- إخبار المتعلم بأن تلاوة القرآن عبادة في حد ذاتها وذكر بعض الأدلة على ذلك.
- وإخباره أيضاً بأن من يقرأ القرآن كمن يصلي والمستمع متعبد لله كذلك وأخبار المتعلم بقصة النبي عندما طلب من أبي موسى الأشعري أن يقرأ عليه أول سورة النساء فقال له كيف أقرأ عليك القرآن وعليك أنزل؟ فقال أحب أن أسمعه من غيري فقرأ أبو موسى حتى وصل إلى قوله تعالى { فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا } قال النبي كفى وأغرقت عيناه بالدموع.

(٤) تحقيق قدر من الخشوع لله والخضوع له والأمل فيه والخوف منه لدى المتعلم:

- وذلك بتلاوة الآيات تلاوة جيدة وبترتيل حسن وأن يحاط الدرس كله بجو من الخشوع.
- إخبار المتعلم بفضل تلاوة القرآن ومنزلة من يتلو القرآن عند الله تعالى مع ذكر بعض الأدلة الواردة في هذا الشأن.
- إخبار المتعلم بمدى احتفاء الله تعالى وملائكته بمجلس تلاوة القرآن والاستدلال بقوله عليه الصلاة والسلام { ما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتدارسون كتاب الله إلا أحفتهم الملائكة وغشيتهم الرحمة وذكرهم الله فيمن عنده }.

- تلاوة الآيات أمام المتعلم بخشوع وأن تكون الجلسة جلسة احترام وخشوع والبعد عن الأصوات المزعجة والتصنع..... وأن يُطلب من المتعلم مثل ذلك.

#### (٥) الإسهام في تنمية الوازع الديني لدى المتعلم:

- الوازع الديني هورقيب داخلي لدى المتعلم عن طريقه يستطيع أن يميز الحق من الباطل ويستطيع أن يسير على الطريق الصحيح دون توجيه.
- هذا الوازع يأتي بعد جهود متضافرة ومتناسقة من كل العاملين في مجال التربية الدينية.

توزيع منهج مادة القرآن الكريم ٤/ث للصف الثاني ثانوي للعام الدراسي ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ الفصل الدراسي الثاني

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	حفظ الآيات سورة مريم ٢٤/١ - حفظ الآيات سورة مريم ٤٨/٢٥ حفظ الآيات سورة مريم ٧٢/٤٩	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	حفظ الآيات سورة مريم ٩٨/٧٣ - حفظ الآيات سورة طه ٢٤/١ حفظ الآيات سورة طه ٤٨/٢٥	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	حفظ الآيات سورة طه ٧٢/٤٩ - حفظ الآيات سورة طه ٩٦/٧٣ حفظ الآيات سورة طه ١٢٠/٩٧	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	حفظ الآيات سورة طه ١٣٥/١٢١ - حفظ الآيات سورة الأنبياء ٢٤/١ حفظ الآيات سورة الأنبياء ٤٨/٢٥	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	حفظ الآيات سورة الأنبياء ٧٢/٤٩ - حفظ الآيات سورة الأنبياء ٩١/٧٣ حفظ الآيات سورة الأنبياء ١١٢/٩٢	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	حفظ الآيات سورة الحج ٢٠/١ - حفظ الآيات سورة الحج ٤٧/٢١ حفظ الآيات سورة الحج ٧٨/٤٨	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	حفظ الآيات سورة المؤمنون ٢٤/١ - حفظ الآيات سورة المؤمنون ٤٨/٢٥ حفظ الآيات سورة المؤمنون ٧٢/٤٩	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	حفظ الآيات سورة المؤمنون ٩٦/٧٣ - حفظ الآيات سورة المؤمنون ١١٨/٩٧ حفظ الآيات سورة النور ١٦/١	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	حفظ الآيات سورة النور ٣٢/١٧ - حفظ الآيات سورة النور ٤٨/٣٣ حفظ الآيات سورة النور ٦٤/٤٩	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	حفظ الآيات سورة الفرقان ٢٤/١ حفظ الآيات سورة الفرقان ٤٨/٢٥ حفظ الآيات سورة الفرقان ٧٧/٤٩	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	حفظ الآيات سورة الشعراء ٣٣/١ حفظ الآيات سورة الشعراء ٦٦/٣٤ حفظ الآيات سورة الشعراء ٩٦/٦٧	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	حفظ الآيات سورة الشعراء ١٢٦/٩٧ حفظ الآيات سورة الشعراء ١٥٣/١٢٧ حفظ الآيات سورة الشعراء ١٨٣/١٥٤	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	حفظ الآيات سورة الشعراء ٢٢٧/١٨٤ حفظ الآيات سورة النمل ٢٤/١ حفظ الآيات سورة النمل ٤٨/٢٥	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	حفظ الآيات سورة النمل ٧٢/٤٩ حفظ الآيات سورة النمل ٩٣/٧٣ حفظ الآيات سورة القصص ٢٤/١	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	حفظ الآيات سورة القصص ٤٨/٢٥ حفظ الآيات سورة القصص ٧٢/٤٩ حفظ الآيات سورة القصص ٨٨/٧٣	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

بطاقة تخطيط الدروس لماوة القرآن الكريم

اليوم والتاريخ:	الحصة:	المستوى: الرابع	المادة: القرآن الكريم (٤/ت)	الموضوع: حفظ سورة مريم
المكتسبات السابقة: كم عدد آيات سورة مريم؟				
التهينة: قصة	حديث جاري	سبب نزول	أسئلة	عرض صور
				عرض تعليمي
				أخرى .....
أهداف الدرس وتشمل: الجوانب المعرفية، المهارية، الوجدانية (المواطنة، الأمن القاري، تعظيم البلد الحرام)		الإجراءات وطريقة تنفيذ الدرس		التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>تتلو الآيات الكريمة من سورة (مريم) الآيات (٢٤/١) تلاوة صحيحة مجودة.</li> <li>تستنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</li> <li>تستنبط هداية الآيات الكريمة.</li> <li>تبحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة.</li> <li>تحدد موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف.</li> <li>تحفظ الآيات الكريمة حفظًا متقنًا.</li> </ul>		<p>سير الحصة الدراسية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الإنصات إلى تلاوة المقرئ من الجهاز.</li> <li>القراءة الجهرية من المعلمة للآيات.</li> <li>القراءة الزمرية وتقسيم الصف إلى مجموعات.</li> <li>التلاوة الفردية من الطالبات المجتهدات.</li> <li>الشرح الإجمالي للآيات.</li> <li>القراءة من مختلف المستويات، ويتم من خلالها: (توضيح معاني المفردات، هداية الآيات، تحقيق الجانب المعرفي والوجداني).</li> <li>التسميع الفردي للطالبات (حفظ).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>اتل الآيات الكريمة من سورة (مريم) الآيات (٢٤/١) تلاوة صحيحة مجودة.</li> <li>استنتج معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.</li> <li>استنبط هداية الآيات الكريمة.</li> <li>ابحث عن أسباب نزول الآيات الكريمة.</li> <li>حددي موقع السورة الكريمة من المصحف الشريف.</li> <li>احفظي الآيات الكريمة حفظًا متقنًا.</li> </ul>
استراتيجيات التدريس والتعلم النشط		<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم التعاوني</li> <li>التقويم البنائي</li> <li>التعلم النشط</li> <li>الاستقصاء</li> <li>البحث والاستكشاف</li> <li>الخرائط الذهنية</li> <li>لعب الأدوار</li> <li>حل المشكلات</li> <li>فكر، زوج، شارك</li> <li>الطاولة الدائرية</li> <li>العصف الذهني</li> <li>أخرى .....</li> <li>في المرحلة/ ..... أو لتحقيق الهدف</li> </ul>		
مهارات التفكير		<ul style="list-style-type: none"> <li>عمليات العلم الأساسية/ الملاحظة</li> <li>التصنيف</li> <li>القياس</li> <li>الاستنتاج</li> <li>أخرى .....</li> <li>التفكير الإبداعي/ الطلاقة</li> <li>المرونة</li> <li>الأصالة</li> <li>العصف الذهني</li> <li>أخرى .....</li> <li>التفكير الناقد/ تحديد الأولويات</li> <li>التمييز بين المعلومات</li> <li>أخرى .....</li> </ul>		
تقنيات التعلم		<ul style="list-style-type: none"> <li>أجهزة عرض</li> <li>جهاز تسجيل</li> <li>ونماذج وعينات</li> <li>صور</li> <li>لوحات ورسومات</li> <li>فيلم تعليمي</li> <li>مراجع ودوريات</li> <li>أخرى .....</li> </ul>		
أساليب التقويم وأدواته		<ul style="list-style-type: none"> <li>الأسئلة والأجوبة</li> <li>الملاحظة</li> <li>التواصل</li> <li>التدريبات</li> <li>الأنشطة</li> <li>قائمة الشطب</li> <li>ملف إنجاز</li> <li>المطويات</li> <li>أخرى .....</li> </ul>		
تعزيز الانتماء الوطني والقيم النبوية				
نقد الدرس				

• يدون في الأسطر الخالية في خانة أهداف الدرس الأهداف المتعلقة بالمعنى العام للآيات والجانب الوجداني، وكذلك ما يقابلها في خانة التقويم.

بطاقة الأخوة معلمين و معلمات “مدراس تحفيظ القرآن”

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مواد تحفيظ القرآن الكريم

وبجميع طرق التحضير الحديثة

## أنواع التحاضير

تحضير خماسي + مشروع الملك عبدالله ” وحدات “ + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد

## المرفقات

عروض باوربوينت

+

القرآن الكريم بالصوت والصورة

+

أوراق عمل

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة )

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 80 ريال



سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 150 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل  
وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

بنك الراجحي 233608010954856 /

آي بان الراجحي SA5780000233608010954856 /

البنك الأهلي 27949172000110 /

آي بان الأهلي SA0610000027949172000110 /

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

سامبا 8001852539 /

الرياض 2052558759940 /

اي بان الرياض SA3520000002052558759940 /

بنك البلاد 900127883010006 /

اي بان بنك البلاد SA4715000900127883010006 /

البنك السعودي للاستثمار 0101001926001 /

الجزيرة 030680161166001 /

اي بان بنك الجزيرة SA6760100030680161166001 /

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء 68201042364000 /

اي بان الانماء Sa3505000068201042364000 /

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161