



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

علم الأرض

الصف الثاني الثانوي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلم



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

# الأهداف العامة للمرحلة الثانوية

- مواصلة ترسيخ القيم والمبادئ الإسلامية وتعزيز الاتجاهات التربوية لدى المتعلمين من خلال (محتوى المناهج - عمليات التعلم والتعليم التقويم).
- تحديث المفاهيم والخبرات التعليمية وتنظيمها بما يتفق الاتساق مع التعليم الأساسي ومتطلبات التعلم اللازمة للمواد المتخصصة.
- إتاحة المزيد من الفرص لتنمية المهارات اللازمة للتعليم المستمر والتهيئة للحياة وسوق العمل.
- تفعيل دور المتعلم في عملية التعلم ورفع مستوى مشاركته في فعالياته.
- تحفيز المعلم لتقويم فرص متنوعة تحسن نواتج التعلم ومخرجاته.
- تحسين التقويم وتنوع أساليبه واستراتيجياته وتوظيف نتائجه في تحسين عمليات التعلم.
- رعاية السلوك الإيجابي وتنميته ومعالجة السلوك غير اللائم.
- تنمية الانتماء الوطني، وتقدير المسؤولية الاجتماعية وتعزيز روح المبادرة والمشاركة الإيجابية الفاعلة في عمليات التنمية المجتمعية.
- المساهمة في التحول نحو مجتمع المعرفة والاقتصاد المعرفي المحفز على التنافسية الإيجابية.
- دعم تهيئة المتعلمين للتعلم الجامعي بما يعزز قدراتهم للنجاح فيه، ومواصلة التعلم الذاتي المستمر.
- تفعيل أدوار القيادة التربوية والهيئة الإرشادية والتعليمية في المدرسة لتحسين التعلم ورعايته وتوفير البيئة الملائمة والمحفزة على تحقيقه.
- المساهمة في تحسين الكفاءة الداخلية والخارجية للتعليم الثانوي.
- تحفيز بناء علاقات تعاون وشراكة مع المؤسسات المعتمدة في المجتمع ومع الأسرة لتعزيز وتنمية القيم والمهارات.
- إتاحة التنوع اللازم في التعليم الثانوي بما يحقق للمتعلمين فرص الاختيار وفق خصائصهم وقدراتهم وميولهم.

# الأهداف الخاصة بمادة علم الأرض ٢

**أولاً:- مساعدة المتعلمين على تعميق العقيدة الإسلامية في نفوسهم وترسيخ الإيمان بالله في قلوبهم، وتنمية اتجاهات إيجابية نحو الإسلام وقيمه:**

من خلال دراستهم آثار وبقايا المخلوقات الحية وما أودع الله فيها من خصائص دالة على عظيم قدرته وبالغ حكمته، وتنمية ميل الطالب إلى البحث عن آيات الله في نفسه وفي سائر الأحياء، وتمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام، ودعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالب إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة، وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بالإسلام قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه، وأن الله خلق الكون موزوناً وأي خلل فيه من فعل الإنسان يؤدي إلى عواقب وخيمة .

**ثانياً:- مساعدة المتعلمين على كسب الحقائق والمفاهيم العلمية والمصطلحات العلمية التالية بطريقة وظيفية**

- 1- تنمية قدرات الطالب في التفكير الناقد وحل المشكلات وصنع القرار
- 2- أن يتخذ الطالب أسلوب المنهج والتفكير العلمي في التفكير والملاحظة والتحليل والتفسير والتطبيق والتقييم
- 3- التأكيد على بناء المعارف والمفاهيم العلمية المتصلة بحياة الطالب
- 4- تنمية إحساس الطالب بمشكلات المجتمع الثقافية والاجتماعية والاقتصادية وإعداده للإسهام في حلها
- 5- بيان الانسجام التام بين العلم والدين في شريعة الإسلام
- 6- تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل
- 7- فهم البيئة بأنواعها المختلفة وتوسيع آفاق الطلاب بالتعرف على ثروات بلادهم ومواردها الخام
- 8- ملاحظة ودراسة الظواهر الطبيعية المحيطة بنا ثم محاولة تفسيرها وفهمها وتطبيقها عملياً على ما نشاهده حولنا
- 9- تقدير عظمة الخالق سبحانه وتعالى من خلال دراسة آياته الطبيعية في الأرض والكون ومعرفة أسرار الخلق للاستفادة منها وتسخيرها لرفع كيان الإسلام وإعزاز أمته

**ثالثاً :- مساعدة المتعلمين على كسب الاتجاهات والقيم والعادات المناسبة بصورة وظيفية :**

مثل : الموضوعية وسعة الأفق وعدم التعصب الأعمى وحب الاستطلاع والتروي في إصدار الأحكام والتواضع العلمي، والأمانة العلمية واحترام العمل اليدوي وآراء الآخرين، وإكسابهم عادات حسنة في العمل ( نظام . دقة . عناية ) والمحافظة على الأدوات والأجهزة العلمية، وتعلم بعض الهوايات المفيدة ( مثل جمع عينات صخرية وكيفية حفظها)، وتنمية العمل الجماعي (مثل الرحلات والزيارات العلمية ) والافتتاع بأهمية علم الأرض في معرفة أسرار الحياة وتفسير الظواهر الكونية.

**ثالثاً :- مساعدة المتعلمين على كسب الاتجاهات والقيم والعادات المناسبة بصورة وظيفية :**

مثل : الموضوعية وسعة الأفق وعدم التعصب الأعمى وحب الاستطلاع والتروي في إصدار الأحكام والتواضع العلمي، والأمانة العلمية واحترام العمل اليدوي وآراء الآخرين، وإكسابهم عادات حسنة في العمل ( نظام . دقة . عناية ) والمحافظة على الأدوات والأجهزة العلمية، وتعلم بعض الهوايات المفيدة ( مثل جمع عينات صخرية وكيفية حفظها)، وتنمية العمل الجماعي (مثل الرحلات والزيارات العلمية ) والافتتاع بأهمية علم الأرض في معرفة أسرار الحياة وتفسير الظواهر الكونية.

#### **رابعاً :- مساعدة المتعلمين على كسب مهارات عقلية مناسبة مثل :**

التمييز وإتباع الطريقة العلمية في التفكير والبحث والاستقصاء وتنمية قدراتهم الابتكارية، والتطبيق، ومهارة الفحص (مثل فحص بعض الاحافير).

#### **خامساً:- مساعدة المتعلمين على كسب مهارات علمية عملية مناسبة مثل:**

تنمية المهارة اليدوية البسيطة والمركبة من استخدام المجهر بصورة صحيحة، وإعداد بعض الشرائح المجهرية، وعمل تحضيرات مجهرية، وإصلاح بعض الأجهزة العلمية، أي مهارة التعامل مع الأجهزة والعينات التي تلزم لإجراء التجارب، ومهارة الرسم الدقيق، وإعداد بعض الوسائل التعليمية (مثل المصورات والمجسمات) الخاصة بعلم الأرض .

#### **سادساً :- مساعدة المتعلمين على كسب الاهتمامات وال ميول العلمية المناسبة بطريقة وظيفية :**

تنمية الشعور بالمشكلات وإثارة التساؤلات حولها ومحاولة تفسيرها ينمي الميول نحو هذه الأشياء وبالتالي جعل الطالب شريكاً في عملية التعلم والتعليم

**ومن هذه الاهتمامات وال ميول العلمية :** الاهتمام بتصنيف وتجميع العينات ومعرفة طرق حفظ آثار المخلوقات الحية، والقراءة العلمية الموجهة واستخدام الأجهزة والأدوات والمواد في إشباع الهوايات وتنمية حب الأحياء النافعة في نفوسهم والميل إلى رعايتها وشغل أوقات الفراغ وحسن اختيار المهنة وفق ما تسمح به قدراتهم .

#### **سابعاً: - مساعدة المتعلمين في تعرف المنجزات العلمية للعلماء المسلمين والعرب، واحترام العمل وتقديره والتمثل به**

وذلك عن طريق تعريف المتعلمين بمنجزات العلماء المسلمين والعرب والقراءة عما قدموا ويقدمون من أعمال، ليكون دافعاً لهم للتمثل بهم، ومن هؤلاء العلماء، وابن الصوري، والرازي، وأبو المنصور الخازني، والغساني في تصنيف النبات، وابن سينا.

#### **ثامناً :- مساعدة المتعلمين على تذوق العلم ( علم الأرض ) وتقدير جهود العلماء ودورهم في تقدم العلم والإنسانية :**

وذلك بتهيئة الظروف المناسبة للمتعلمين لتنمية التذوق العلمي وأوجه التقدير العلمية لديهم بصورة وظيفية بمعنى غرس الإيمان بالعلم وبقيمته في حل المشكلات التي تواجه الإنسان والدور الذي يقوم به العلماء في سبيل ذلك ، ويدركوا أهمية الأجهزة والأدوات في تقدم تطوير علم الأرض وتقدير جهود العلماء والجهود التي تبذلها الدولة من أجل رفع مستوى المعيشة للأفراد ، وتعريفهم بالجهود والتضحيات التي قدمها علماء الأحياء ويقدمونها لتوفير الاستنارة ورفاه بني الإنسان ،

#### **تاسعاً :- مساعدة المتعلمين على كسب قدر مناسب من مهارات الاتصال والتعلم الذاتي المستمر :**

وذلك بتنمية مهارات الاتصال عن طريق التحدث مع الآخرين ليكون قادراً على إدراك مشاعر الآخرين وحاجاتهم واهتماماتهم ، وإتاحة الفرصة للمتعلمين للتعلم من بعضهم البعض عن طريق المجمعات التعليمية ، والعمل الميداني والرحلات العلمية ، وتنمية مهارات التعلم الذاتي باستخدام الأجهزة العلمية كالحاسوب وشبكات المعلومات في دراسة علم الأرض ، وقراءة الدوريات العلمية والمجلات العلمية ، وإجراء التجارب ، ومشاهدة الأفلام العلمية ، وما يستجد من أوعية ومصادر للمعلومات ، وقراءات حرة لكتب تنمي الثقافة العلمية وأخبار وموضوعات علمية في الجرائد والمجلات .

#### **عاشراً :- مساعدة المتعلمين على كسب عادات إيجابية في التعامل مع الموارد الطبيعية والبيئة :**

#### **وذلك بالاستخدام الأمثل لها عن طريق :**

تعريف المتعلمين بالأحياء النافعة في البيئة وخاصةً بيئة المتعلم وكيفية المحافظة عليها وحمايتها .  
تعريف المتعلمين بأهمية الغطاء النباتي كمصدر غذاء وطاقة .

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة علم الأرض ٢

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	ما المعادن	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	تابع ما المعادن	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	أنواع المعادن	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	تابع أنواع المعادن	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	ما الصخور النارية	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	تابع ما الصخور النارية	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	تصنيف الصخور النارية	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	تابع تصنيف الصخور النارية	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	تشكل الصخور الرسوبية	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	أنواع الصخور الرسوبية	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	الصخور المتحولة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	مراجعة الصخور الرسوبية والمتحولة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	حركة المياه الجوفية وتخزينها	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	تابع حركة المياه الجوفية وتخزينها	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	موارد المياه الجوفية - تابع موارد المياه الجوفية	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥

التقييم النهائي

الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧

الأحد ١٤٤٠/٨/١٦

١٧+١٦



العنوان	المعادن	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
ملخص الوحدة	ما المعدن ( تعريف المعادن . خصائص المعادن الكيميائية والفيزيائية) - أنواع المعادن (المعادن الاقتصادية - الخامات . الاحجار الكريمة )	التاريخ			الحصة - الفصل الفترة الزمنية		

## الخطوة ١ : تحديد نتائج التعلم المرغوبة

### الأهداف الرسمية

**في نهاية هذه الوحدة يكون الطالب قادرا على أن :**

- يتعرف المعدن .
- يصنف المعادن حسب خصائصها الكيميائية والفيزيائية .
- يوضح مجسم السيليكا الرباعي الأوجه .
- يناقش كيف تستعمل المعادن .
- يتعرف مجموعات المعادن المختلفة .
- يفرق بين الاحجار الكريمة وغيرها من الاحجار .
- يفهم الخامات الاقتصادية الهامة في حياتنا .
- يعرف ما هي طبيعة المعادن الاقتصادية

### الأسئلة الأساسية

### الأفكار الكبرى ( الأفهام الباقية )

- س ١- كيف تتكون الصخور النارية ؟
- س ٢- ما هي العوامل التي تؤثر في كيفية انصهار الصخور وتبلورها ؟
- س ٣- صنف الصخور النارية وفق مكوناتها المعدنية وأنسجتها .
- س ما هي مجموعات المعادن المختلفة ؟
- س قارن بين الاحجار الكريمة وغيرها من الاحجار ؟
- س ما اهم الخامات الاقتصادية الهامة في حياتنا ؟
- س ما هي طبيعة المعادن الاقتصادية ؟

### الفكرة الكبرى:

\* المعادن جزء ضروري في حياتنا اليومية .  
سيفهم المتعلمون أن :

- مجموعات المعادن المختلفة .
- الاحجار الكريمة وغيرها من الاحجار .
- الخامات الاقتصادية الهامة في حياتنا .
- ما هي طبيعة المعادن الاقتصادية

## المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة ؟

### سيكون المتعلمون قادرين على

### سيعرف المتعلمون

- تمييز المعادن حسب خصائصها الكيميائية والفيزيائية .
- فهم مجسم السيليكا الرباعي الأوجه .
- معرفة كيف تستعمل المعادن .
- معرفة مجموعات المعادن المختلفة .
- التفرقة الاحجار الكريمة وغيرها من الاحجار .
- معرفة الخامات الاقتصادية الهامة في حياتنا .
- شرح ما هي طبيعة المعادن الاقتصادية

- المعادن حسب خصائصها الكيميائية والفيزيائية .
- مجسم السيليكا الرباعي الأوجه .
- كيف تستعمل المعادن .
- مجموعات المعادن المختلفة .
- الاحجار الكريمة وغيرها من الاحجار .
- الخامات الاقتصادية الهامة في حياتنا .
- ما هي طبيعة المعادن الاقتصادية

## الخطوة ٢ : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

- عمل بحث عن الفرق بين خصائص المعادن الكيميائية والفيزيائية .
- كتابة قصة عن مجموعات المعادن المختلفة .
- عمل مطوية عن الاحجار الكريمة .

### المهمة الأدائية

- تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- يتم من خلال جدول المتابعة المعد ( مبتدئ - نام - كفاء - متميز )

### المحكات الرئيسية

### من خلال الأدلة التالية :

### أدلة أخرى

- \* اختبارات فجائية قصيرة .
- \* اختبارات طويلة .
- \* التذكير الاكاديمي
- \* الملاحظات
- \* المفكرات
- \* تقويم ذاتي

- النشاط المنزلي .
- كتابة تلخيص .

### الخطوة ٣ : خبرات التعليم والتعلم

سيقوم المعلم بما يأتي	سيقوم المتعلمون بما يأتي	الأنشطة التعليمية التعليمية (الخبرة)
يقدم التمهيد . * يحدد استراتيجية التدريس ( تعلم تعاوني – طريقة إقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. *إعداد أوراق العمل. *إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم	* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالب والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أ عرض مجموعة من الصور على الطلاب مثل صورة للمعادن المختلفة</li> <li>• عرض الأسئلة الأساسية والأفهام الباقية عن طريق عرض المفردات</li> <li>• لدروس الوحدة عن طريق جدول التعلم واستراتيجيته ( ماذا أعرف – ماذا أريد أن أعرف - ماذا تعلمت ) فيقوم المعلم بتوزيع الجدول المعد لذلك وتوزيعه على الطلاب ثم يقوم الطلاب بتسجيل ما يعرفونه عن المفردة ويقوم المعلم بعد الاطلاع على الجداول بعرض معلومات التعزيز عن طريق جهاز العرض فوق الرأس بشفافيات أو شرائح البوبوينت ومناقشة الطلاب في ذلك وهكذا في كل مفردة.</li> <li>• تقسيم الطلاب لمجموعات .</li> <li>• عمل أبحاث لمفردات الدرس من الطلاب عن طريق تقسيم المفردات على المجموعات ثم عرض كل مجموعة لبحثها ومناقشته في حصة مع المعلم .</li> <li>• توزيع خرائط مفاهيم وخرائط ذهنية فارغة على المجموعات وتحديد مفردات خاصة لكل مجموعة وترك الحرية لها لتنفيذ الخريطة التي توضح هذه المفردات ثم مناقشتها مع جميع المجموعات وملاحظة ومتابعة وتعزيز المعلم في حصة لذلك ويمكن الاستعانة بخرائط المفاهيم الموجود بنهاية كل فصل .</li> <li>• توزيع ملف الانجاز والذي يحتوي المفردات وتكون فارغة ويقوم الطلاب بتعبئة هذا الملف من أذهانهم ومتابعة المعلم وتعزيز ما يحتاج لذلك .</li> <li>• تكليف الطلاب بحل اسئلة الوحدة منزليا ثم مناقشة المجموعات فيها في حصة كاملة .</li> <li>• عمل مطوية لكل مجموعة ولتكن المجموعة الأولى عن العلم طريقنا لمعرفة العالم الطبيعي والمجموعة الثانية الآلات البسيطة ودورها في تسهيل الحياة وجودة العمل .</li> <li>• تنفيذ جداول مقارنات يعده المعلم لمفردات الوحدة ويوزع على المجموعات ومناقشة المجموعات فيها.</li> <li>• عقد اختبار لنهاية الوحدة للتأكد من اتقان الطلاب لمفردات الوحدة .</li> </ul>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
شمول المطوية لمفردات الوحدة	استوف بعض عناصر القصة وافتقد الى الربط بين عناصره	استوف اغلب عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة ولم يكن الربط بين عناصره على درجة واحدة من القوة	استوف جميع عناصر القصة وكان الربط بين جميع العناصر وبنفس القوة	
عمل البحث	اختار الأسلوب المباشر في كتابة الحديث ولم يستوف بعض العناصر	البحث جاء مستوف لعناصره بنسبة كبيرة	جاء البحث مستوفيا لعناصره	جاء البحث متميزا في عرضه وعناصره وأسلوبه	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	أحضرها في الموعد المحدد	أحضرها قبل الموعد بيوم	

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثاني ثانوي فصلي المستوى الرابع

تحضير – توزيع – أهداف

أنواع التحاضير

استراتيجيات التعلم الحديثة + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي -خطوات اربع

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم و كتاب الطالب

+

الكتاب الالكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجانا

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال  
بجوال المدير

**0554466161**