



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضير مادة

الفيزياء

الصف الثاني الثانوي

التوضير بطريقة التعلم النشط



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- تهيئة المتعلم للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- رعاية المتعلم على أساس الإسلام وعلاج مشكلاته الفكرية والانفعالية ومساعدته على اجتياز هذه المرحلة من حياته بنجاح وسلام.
- إكسابه مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجهه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف الخاصة بالمادة

يتوقع من المتعلم بعد دراسة المادة أن يكون -بإذن الله تعالى- قادر على:

- أن يتدرب المتعلم على الأسلوب العلمي في التفكير.
- أن يتدرب المتعلم على أسلوب حل المشكلات.
- تنمية المهارات العقلية والعملية للمتعلم.
- إكساب المتعلم العادات والاتجاهات السليمة نحو العلم وأهميته في الحياة.
- إكساب المتعلم معايير السلوك الاجتماعية التي يجب أن يكتسبها طالب العلم.
- أن يتأمل المتعلم قدرة الله سبحانه وتعالى ودقة خلقه وتوفيقه في الوصول إلى العلم والاكتشافات.
- إكساب المتعلم مهارات علمية في استخدام بعض الأجهزة وإجراء بعض التجارب.

معلومات عن المعلمة

الاسم: ❁

المؤهل: ❁

التخصص: ❁

الصفوف التي تدرسها: ❁

مواد التدريس: ❁

أسم المدرسة: ❁

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الفيزياء الصف الثاني الثانوى

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الحركة الدورية - تابع الحركة الدورية	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	خصائص الموجات - تابع خصائص الموجات	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	سلوك الموجات - تابع سلوك الموجات - دليل مراجعة الفصل السابع	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	خصائص الصوت والكشف عنه - تابع خصائص الصوت والكشف عنه	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	الرنين في الأعمدة الهوائية والأوتار - تابع الرنين في الأعمدة الهوائية والأوتار	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	دليل مراجعة الفصل الثامن - الاستضاءة تابع الاستضاءة	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	الطبيعة الموجية للضوء - تابع الطبيعة الموجية للضوء - دليل مراجعة الفصل التاسع	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	الانعكاس عن المرايا المستوية - تابع الانعكاس عن المرايا المستوية	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	المرايا الكروية - تابع المرايا الكروية	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	دليل مراجعة الفصل العاشر - انكسار الضوء	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	تابع انكسار الضوء - العدسات المحدبة والمقعرة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	تابع العدسات المحدبة والمقعرة - تطبيقات العدسات	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	تابع تطبيقات العدسات - مراجعة الفصل الحادي عشر	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	التداخل - تابع التداخل	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	الحيود - تابع الحيود - مراجعة الفصل الثاني عشر	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	-١٦ ١٧

المادة - الصف	الفيزياء ٤ - المستوى الرابع	موضوع الدرس	الحركة الدورية	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	وضحي مفهوم الحركة الدورية.								
مصادر التعلم (الوسائل التعليمية)	سبورة ذكية	عرض مرئي	شرايح إلكترونية	أوراق نشاط					
استراتيجية التعلم النشط	<input checked="" type="checkbox"/> تعلم تعاوني	<input type="checkbox"/> تفكير ناقد (إبداعي)	<input type="checkbox"/> استقصاء	<input type="checkbox"/> عصف ذهني	<input type="checkbox"/> التواصل اللغوي	<input checked="" type="checkbox"/> التقويم البنائي	<input type="checkbox"/> الاكتشاف المباشر	<input type="checkbox"/> أخرى:	

نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم
أن تعرف الطالبة الحركة التوافقية البسيطة. أن تحدد الطالبة العوامل التي يعتمد عليها الحركة التوافقية البسيطة. أن تذكر الطالبة نص قانون هوك. أن توضح الطالبة العوامل التي يعتمد عليها حساب الزمن الدوري للبندول البسيط. أن تستنتج الطالبة معادلة حساب الزمن الدوري للبندول.	الحركة الدورية أي حركة تتكرر في دورة منتظمة وفي أزمنة متساوية. تنتج الحركة التوافقية البسيطة عندما تتناسب قوة الإرجاع المؤثرة في الجسم طرديا مع إزاحة الجسم عند وضع الاتزان وتحقق هذه القوة قانون هوك: $F = -Kx$. تحتسب طاقة الوضع المرونية المختزنة في نابض يحقق قانون هوك بوساطة المعادلة التالية: $PEsp = 1/2 kx^2$. يمكن حساب $T = 2\pi\sqrt{\frac{l}{g}}$ طة المعادلة : يحدث الرنين عندما تؤثر قوى صغيرة في جسم متذبذب أو مهتز في فترات زمنية منتظمة بحيث تؤدي إلى زيادة سعة الاهتزازة أو الذبذبة وتكون الفترة الفاصلة بين تطبيق القوة على الجسم المهتز مساوية للزمن الدوري للذبذبة.	أن توضح الطالبة العوامل التي يعتمد عليها حساب الزمن الدوري للبندول البسيط.	التقويم عرفي الحركة التوافقية البسيطة. تقويم قبلي تقويم بنائي حددي العوامل التي يعتمد عليها الحركة التوافقية البسيطة. تقويم ختامي اذكري نص قانون هوك.
مراجعة ما سبق دراسته	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي
معلومة إثرائية	أهل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة		المهارات المستهدفة
الخبرات السابقة	تنفيذ حقيقية الإنجاز		استماع <input type="checkbox"/> تحدث <input type="checkbox"/> قراءة <input type="checkbox"/> كتابة <input type="checkbox"/> تفكير <input type="checkbox"/>
أدوات التقويم	<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية <input type="checkbox"/> الاختبارات التحريرية <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> المناقشة <input type="checkbox"/> التدريبات <input type="checkbox"/> الأنشطة <input type="checkbox"/> الواجبات المنزلية <input type="checkbox"/>		أخرى.....

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثاني ثانوي فصلي **المستوى الرابع**

تحضير – توزيع – أهداف

أنواع التحاضير

استراتيجيات التعلم الحديثة + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي -خطوات اربع

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم و كتاب الطالب

+

الكتاب الالكتروني

+
حل أسئلة الكتاب

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0505107025

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161