



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

**الرياضيات**

الصف السادس ابتدائي

التحضير بالطريقة الثلاثية



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

# الأهداف العامة للمادة

- ١- متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
- ٥- تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

# الأهداف الخاصة بالمادة

- ١- فهم المحيط المادي من حيث الكم و الكيف و الشكل .
- ٢- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- ٣- إدراك المفاهيم و القواعد و العلاقات و الأنماط الرياضية .
- ٤- اكتساب المهارات و الخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- ٥- تنمية القدرة و الاستعداد للتعلم الذاتي .
- ٦- تنمية القدرة على الاتصال و التعبير بلغة الرياضيات .
- ٧- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة و في تقدم العلوم الأخرى.
- ٨- تنمية ميول و اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات و تقدير علماء الرياضيات في تطويرها .

## معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	<b>الدروس</b>	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	تقريب الكسور و الأعداد الكسرية - تمثيل المسألة	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	جمع الكسور المتشابهة و طرحها - جمع الكسور غير المتشابهة و طرحها	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	جمع الأعداد الكسرية و طرحها - تقدير نواتج ضرب الكسور	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	ضرب الكسور - ضرب الأعداد الكسرية	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	قسمة الكسور - قسمة الأعداد الكسرية	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	النسبة والمعدل - جداول النسب	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	التناسب - الجبر حل التناسب	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	النسب المئوية و الكسور الاعتيادية - النسب المئوية و الكسور العشرية	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	الاحتمال - فضاء العينة	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	مسألة أبسط - تقدير الزوايا و قياسها و رسمها	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	العلاقات بين الزوايا - المثلثات	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	الأشكال الرباعية - محيط الدائرة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	مساحة متوازي الأضلاع - مساحة المثلث إنشاء نموذج - حجم المنشور الرباعي	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	مساحة سطح المنشور الرباعي مساحة متوازي الأضلاع - مساحة المثلث	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	<b>الاختبارات النهائي</b>	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

التاريخ	الإستراتيجية	الوسائل
اليوم	الموضوع	تقريب الكسور والأعداد الكسرية
<b>درس تطبيقي (١) - الخطوات الأربع في التعليم (بدون استخدام التقنيات)</b>		
التقديم	<p><b>الهدف من الدرس:</b> أقرب كسوراً اعتيادية وأعداداً كسرية.</p> <p><b>المفردات الجديدة:</b></p> <p><b>ما قبل الدرس:</b> المقارنة بين مقدارين كسريين.</p> <p><b>ضمن الدرس:</b> التقريب للحصول على نتائج معقولة.</p> <p><b>ما بعد الدرس:</b> تمثيل مواقف تتضمن جمع كسور وطرحها، واستعمال الجمع والطرح لحل مسائل تتضمن كسوراً.</p>	
التدريس	<p><b>أسئلة التعزيز:</b></p> <p>أطلب إلى التلميذات رسم مستطيل، بُعده ٣ وحدات × ٧ وحدات على ورقة مربعات، ومُظلل المستطيل.</p> <p style="text-align: center;"><b>ثم أسأل:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ما عدد المربعات المظللة في المستطيل؟ ١٢</li> <li>● ما عدد المربعات غير المظللة؟ ٩</li> <li>● ما جزء المستطيل الذي تعتقد أنك ظللته تقريباً: لا شيء، نصفه، كله؟ إجابة ممكنة: نصفه؛ لأنه يبدو أن المنطقة المظللة تغطي نصف المستطيل تقريباً.</li> <li>● أكرر الأسئلة الثلاثة السابقة عند تظليل <math>\frac{1}{7}</math>، <math>\frac{1}{5}</math>، <math>\frac{1}{3}</math> المستطيل بُعده ٣ وحدات × ٧ وحدات.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>استعد:</b></p> <p>أطلب إلى التلميذة قراءة فقرة "النشاط" بكتاب الطالبة.</p> <p style="text-align: right;"><b>المحتوى:</b></p> <p>قرب <math>\frac{1}{8}</math> إلى أقرب نصف.</p> <p style="text-align: right;"><b>تحقق من فهمك:</b></p> <p>قربي كلاً مما يأتي إلى أقرب نصف:</p> <p style="text-align: right;">(ج) <math>\frac{2}{9}</math> صفر</p> <p style="text-align: right;">(هـ) <math>1\frac{2}{5}</math> <math>1\frac{1}{3}</math></p> <p>انظري كتاب الطالبة.</p> <p>انظري كتاب الطالبة.</p>	
التدريب	<p style="text-align: right;"><b>أتأكد:</b></p> <p>٩) زراعة: وجد مزارع أنه يحتاج في تسميد أرضه إلى مزج <math>1\frac{3}{8}</math> لتر سماد بالماء. فأيهما أفضل له، عند شرائه السماد: أن يقرب <math>1\frac{5}{8}</math> إلى الأعلى أم إلى الأدنى؟ وضح إجابتك. إلى الأعلى، إذ إن تقريب <math>1\frac{5}{8}</math> إلى الأعلى يوفر للمزارع كمية كافية من السماد.</p> <p>انظري باقي أسئلة تأكد بكتاب الطالبة.</p> <p style="text-align: right;"><b>تدرب وحل المسألة:</b></p> <p>قربي كلاً مما يأتي إلى أقرب نصف:</p> <p style="text-align: right;">(١٠) <math>\frac{5}{6}</math> ١ (١٦) <math>\frac{1}{3}</math> <math>\frac{1}{4}</math> (١٩) <math>3\frac{2}{3}</math> <math>3\frac{1}{4}</math></p> <p>انظري باقي أسئلة تدرب بكتاب الطالبة.</p> <p style="text-align: right;"><b>أسئلة مهارات التفكير العليا:</b></p> <p>انظري كتاب الطالبة.</p>	
التقويم	<p>✓ <b>تعلم لاحق:</b> أخبر التلميذات بأن الدرس التالي سيكون حول تقدير جمع الكسور وطرحها. لذا أطلب إليهن توقع كيف سيساعد درسهن الحالي حول تقريب الكسور على فهم الدرس التالي.</p> <p><b>متابعة المطويات:</b> اذكر التلميذات بأن يراجعن البطاقات الموجودة في جيوب مطوياتهن؛ لنقلها إلى جيب "ماذا أعرف؟" وإضافة بطاقات إلى جيب "ماذا علي أن أعرف؟"</p>	



الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات + خماسي + بنائي + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+



المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

### الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال ( للصف الواحد )

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل ( ٢٤ ساعة ) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الایمیل

من هذا الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضیر

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمین خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضیر الحديثة

27949172000110

(ای بان)

SA0610000027949172000110

---

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

---

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال

بجوال المدير

0554466161