



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضير مادة

لغتي الجميلة

الصف السادس ابتدائي

التحضير بطريقة التعلم النشط



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس المتعلم ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في: خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة وأخذة بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ليحسن استخدام النعم، وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر به، وغرس حب وطنه والإخلاص لولادة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد المتعلم لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياته.

الأهداف الخاصة بالمادة

- صون اللسان عن الخطأ وحفظ القلم من الزلل وتكوين عادات لغوية سليمة.
- تعويد الطالبات على قوة الملاحظة والتفكير المنطقي المرتب.
- تربية ملكة الاستنباط والحكم والتعليل وغير ذلك من الفوائد العقلية التي تعود عليها لاتباع أسلوب الاستقراء في دراسة القواعد.
- الاستعانة بالقواعد على فهم الكلام على وجهه الصحيح بما يساعد على استيعاب المعاني بسرعة.
- إكساب الطالبات القدرة على استعمال القواعد في المواقف اللغوية المختلفة.
- شحذ العقول وصقل الذوق وتنمية ثروة الطالبة اللغوية .
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الجهرية بحيث تنطق الكلمات نطقا صحيحا وتؤدي المعاني أداء حسنا.
- أن تكتسب الطالبة القدرة على القراءة الصامتة بسرعة مناسبة مع فهم الأفكار الرئيسية والفرعية.
- تنمية القدرات على الاستماع الجيد بحيث يستطيع الطالبة تركيز الانتباه فيما سمع.
- تنمية ميل الطالبة إلى القراءة والاطلاع من خلال القراءة الحرة.
- اكتساب ثروة لغوية من خلال التعرف على كلمات جديدة .
- القدرة على حفظ النصوص .
- القدرة على فهم النص وتذوقه واستخراج الصور والأخيلة بما يتناسب مع المرحلة .
- القدرة على إبداء رأيه في بعض المواقف.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- تعليم الطالبة أصول الكتابة السليمة وسرعة الرسم الصحيح للكلمات التي يحتاج إليها في التعبير الكتابي.
- تنمية بعض الاتجاهات لدى الطالبات مثل دقة الانتباه وقوة الملاحظة والعناية بالنظام والنظافة وإجادة الخط وحسن استعمال علامات الترقيم.
- زيادة ثروة الطالبة اللغوية وتنمية المعلومات والخبرات والثقافة بما يشتمل عليه من موضوعاتها من فنون الأدب والثقافة والعلوم .
- حفظ التراث البشري وسهولة نقل المعارف الإنسانية من جيل إلى جيل .
- تتحدث الطالبة بجرأة وثقة أمام الآخرين.
- تنمية قدرة الحوار والاتصال بين الناس والتخاطب معهم..

معلومات عن المعلمة

الاسم: 

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				

توزيع منهج مادة لغتي الجميلة ٦ ب

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	<ul style="list-style-type: none"> الوحدة الرابعة: الوعي الصحي: مدخل الوحدة تابع مدخل الوحدة نص الفهم القرائي: المعلبات الغذائية 	الخميس ١٤٣٩/١٢/٢٦	الأحد ١٤٣٩/١٢/٢٢	١
	<ul style="list-style-type: none"> تابع نص الفهم القرائي الأسلوب اللغوي الاستراتيجية القرآنية (الجدول الذاتي) الاصناف اللغوي 	الخميس ١٤٤٠/١/٣	الأحد ١٤٣٩/١/٢٩	٢
	<ul style="list-style-type: none"> نص الاستماع مأساة بعوضة النص الإثرائي (حلوى الأطفال .. كوارث صحية !!) بنية النص 	الخميس ١٤٤٠/١/١٠	الأحد ١٤٤٠/١/٦	٣
	<ul style="list-style-type: none"> الظاهرة الإملائية النص الشعري: وصف الحمى أرسم الوظيفة النحوية 	الخميس ١٤٤٠/١/١٧	الأحد ١٤٤٠/١/١٣	٤
	<ul style="list-style-type: none"> التواصل اللغوي تابع التواصل اللغوي الوحدة الخامسة التكافل والتواصل الاجتماعي: مدخل الوحدة تابع مدخل الوحدة 	الخميس ١٤٤٠/١/٢٤	الأحد ١٤٤٠/١/٢٠	٥
	<ul style="list-style-type: none"> نص الفهم القرائي: رعاية المسنين في الإسلام تابع نص الفهم القرائي الأسلوب اللغوي 	الخميس ١٤٤٠/٢/٢	الأحد ١٤٤٠/١/٢٧	٦
	اختبار الفترة الثالثة	الخميس ١٤٤٠/٢/٩	الأحد ١٤٤٠/٢/٥	٧
	<ul style="list-style-type: none"> الاصناف اللغوي نص الاستماع: عليك بالجار وإن جار النص الإثرائي 	الخميس ١٤٤٠/٢/١٦	الأحد ١٤٤٠/٢/١٢	٨
	<ul style="list-style-type: none"> الظاهرة الإملائية النص الشعري: الجدة بنية النص أرسم 	الخميس ١٤٤٠/٢/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٢/١٩	٩
	<ul style="list-style-type: none"> الوظيفة النحوية تابع التواصل اللغوي الوحدة السادسة: العلم والتقنية: مدخل الوحدة التواصل اللغوي 	الخميس ١٤٤٠/٢/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٢/٢٦	١٠
	<ul style="list-style-type: none"> تابع مدخل الوحدة نص الفهم القرائي: طفل غير الدنيا تابع نص الفهم القرائي الأسلوب اللغوي 	الخميس ١٤٤٠/٣/٧	الأحد ١٤٤٠/٣/٣	١١
	اختبار الفترة الرابعة	الخميس ١٤٤٠/٣/١٤	الأحد ١٤٤٠/٣/١٠	١٢
	<ul style="list-style-type: none"> الاصناف اللغوي نص الاستماع الأقمار الصناعية الاستراتيجية القرآنية (تدوين الملاحظات) 	الخميس ١٤٤٠/٣/٢١	الأحد ١٤٤٠/٣/١٧	١٣
	<ul style="list-style-type: none"> النص الإثرائي الظاهرة الإملائية بنية النص أرسم 	الخميس ١٤٤٠/٣/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٣/٢٤	١٤
	<ul style="list-style-type: none"> النص الشعري: الوجه الآخر للتقنية تابع التواصل اللغوي الوظيفة النحوية تابع التواصل اللغوي 	الخميس ١٤٤٠/٤/٦	الأحد ١٤٤٠/٤/٢	١٥

المادة - الصف	لغتي الجميلة ٦ب	موضوع الدرس	الوحدة الرابعة: الوعي الصحي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التهينة والتمهيد	أسْمِي بَعْضَ الأوبئةِ الَّتِي تَنْقُلُ عَن طريقِ النَّبْرَعِ بِالدَّمِ المُلَوَّثِ.			التاريخ					
مصادر التعلّم (الوسائل التعليمية)	□ سبورة ذكية □ عرض مرئي □ شرائح إلكترونية □ أوراق نشاط □ تجارب عملية □ قطع الورق والفلين			الحصة					
استراتيجية التعلّم النشط	☑ تعلم تعاوني □ تفكير ناقد (إداعي) □ استقصاء □ عصف ذهني □ التواصل اللغوي ☑ التقويم البنائي □ الاكتشاف المباشر □ أخرى:			الفصل					
نواتج التعلم المخطط لها (الأهداف)	أن تستمع التلميذة للقصة جيداً للإجابة عن الأسئلة الموضحة. أن تقرأ التلميذة الخبر الموضح قراءة صحيحة. أن تختار التلميذة الإجابة الصحيحة. أن تكتب التلميذة رسالة إلى المتبرعين بالدم تشكرهم فيها على هذا العمل النبيل وحث المواطنين على المشاركة بالتبرع. أن تكتب التلميذة أمام كل صورة الجملة الإرشادية المناسبة لها، مع الاهتداء بالنموذج. أن تحل التلميذة ورقة العمل الخاصة بالدرس. أن تعي التلميذة أهمية التبرع بالدم وفوائده في إنقاذ حياة الآخرين.	إجراءات تحقيق النواتج من المعلمة والمتعلمة	نشاط إثرائي	التقويم					
مراجعة ما سبق دراسته	الخبيرات السابقة	أهمه للدرس بطرح الموضوعات التي تتضمنها الوحدة بشكل مختصر وأهم النصوص الواردة فيها وأقوم بمناقشة التلميذات في عنوان الوحدة، ثم أهينهن لنص الاستماع من خلال التحدث عن فكرته العامة حيث أطلب منهن الاستماع للنص من خلال جهاز مسجل أو من خلال قرانتي له ويكون بصوت مسموع وواضح، ثم أختار مجموعة منهن أسألهن واحدة بعد الأخرى عما فهمن منه وأقوم باختيار مجموعة أخرى لتجيب عن الأسئلة الواردة أسفل النص بحيث تتشارك جميع التلميذات لحل التدريب. أكلف إحدى التلميذات بقراءة الخبر قراءة صحيحة ثم أوجه التلميذات للإجابة عن الفقرتين (ب)، (ج) كتابياً بحيث أترك لهن المجال الكافي من الوقت لتدوين إجابتهن داخل الكراس المدرسي بحيث أقوم بالمرور على التلميذات في أثناء كتابتهن وأساعد من تحتاج منهن وأستمع لما كتبت التلميذات وأعزز الإجابات الصح أعرض النشاط على التلميذات من خلال وسيلة عرض مناسبة، ثم أطلب منهن تحديد الإجابة المناسبة من بين الاختيارات المعروضة في النشاط وأعزز الإجابات الصحيحة. أوجه التلميذات لكتابة رسالة الشكر للمتبرعين وأحدد لهن زمناً لكتابة الرسالة (خمس دقائق) موضحة لهن أجزاء الرسالة مع الاستعانة بالنموذج بحيث تبدأ التلميذات بكتابة الرسالة فردياً وأستمع لما كتبن وأعزز الرسائل الأجمل وأثني على من كتبتها. أقرأ على التلميذات الإرشاد المدون للصورة الأولى مبيّنة لهن أهمية التبرع بالدم وفوائده للمريض والمتبرع وأطلب منهن إكمال كتابة الإرشادات بجمل مختصرة مفيدة بحيث أستمع لما كتبت التلميذات وأدون الإرشاد الأجمل على السبورة. أقوم بتوزيع ورقة العمل على التلميذات، ثم أساعدهن في الإجابة على الأسئلة التي تتضمنها الورقة من خلال قراءتها عليهن، ثم أقوم بمناقشة التلميذات خلال إجابتهن وأعزز التلميذات اللاتي يحصلن على أفضل الحلول.	تقويم بنائي	تقويم ختامي	أكتب أمام كل صورة الجملة الإرشادية المناسبة لها، مع الاهتداء بالنموذج.	أستمع للقصة جيداً للإجابة عن الأسئلة الموضحة.	أقري الخبر الموضح قراءة صحيحة.	أختاري الإجابة الصحيحة	
معلومة إثرائية	الواجبات المنزلية	الرجوع إلى مصادر البحث وجمع معلومات إثرائية عن الدرس	رابط تفاعلي	الروابط التفاعلية بالكتاب المدرسي					
أنشطة ملف الإنجاز	أدوات التقويم	أحل أسئلة تقويم الدرس والأنشطة المصاحبة	تنفيذ حقيبة الإنجاز	المهارات المستهدفة					
الاختبارات الشفوية	الاختبارات التحريرية	○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى:	○ التفكير	○ الكتابة	○ قراءة	○ تحدث	○ استماع	○ تفكير	

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادته لغتي

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات مشروع الملك عبدالله + بناني + خماسي بالاستراتيجيات + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط + بطاقات التخطيط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالب أو دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

اثرءاء

شرح مءمىز بالفىءىءو لءمىع ءروس المنهء

الاسعار

طباعة ملونة + السى ءى = 140 رىال

طباعة أبيض وأسوء + السى ءى = 70 رىال

سى ءى فقط = 40 رىال (للصف الواحد)

ءمىع مرفءاء السى ءى عن طرىق الاءمىل = 20 رىال

الءوصىل فى الرىاض والءرء مءانا

وءارء الرىاض بارسال الطلب عن طرىق فىءكس المسءءل 24 (ساعة) ىضاف ٥٠ رىال

لءءز طلبكم وءسءىل مءلوماء الإسءلام:

إلكءرونىاً عن طرىق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسبب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاظير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161