



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الرياضيات

الصف الخامس ابتدائي

التحضير بالطريقة الثلاثية



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- ١- متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
- ٥- تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

الأهداف الخاصة بالمادة

- ١- فهم المحيط المادي من حيث الكم و الكيف و الشكل .
- ٢- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- ٣- إدراك المفاهيم و القواعد و العلاقات و الأنماط الرياضية .
- ٤- اكتساب المهارات و الخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- ٥- تنمية القدرة و الاستعداد للتعلم الذاتي .
- ٦- تنمية القدرة على الاتصال و التعبير بلغة الرياضيات .
- ٧- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة و في تقدم العلوم الأخرى.
- ٨- تنمية ميول و اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات و تقدير علماء الرياضيات في تطويرها .

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الدروس	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	الفصل السابع (تمثيل البيانات وتفسيرها)	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	الفصل السابع (تمثيل البيانات وتفسيرها)	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	الفصل الثامن (الثواسم والمضاعفات)	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	الفصل الثامن (الثواسم والمضاعفات)	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	مراجعة الفصل السابع والثامن	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	الفصل التاسع (جمع الكسور وطرحها)	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	الفصل التاسع (جمع الكسور وطرحها)	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الفصل العاشر (وحدات القياس)	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	الفصل العاشر (وحدات القياس)	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	مراجعة الفصل التاسع والعاشر	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	الفصل الحادي عشر (الأشكال الهندسية)	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	الفصل الحادي عشر (الأشكال الهندسية)	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	الفصل الثاني عشر (المحيط والمساحة والحجم)	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	الفصل الثاني عشر (المحيط والمساحة والحجم)	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

التاريخ	الصف- المادة	الخامس الابتدائي- رياضيات	الوسائل
اليوم	الموضوع	الوسيط والمنوال	مسطرة متريّة، خطوط أعداد، صحف
درس تطبيقي (١) - الخطوات الأربع في التعليم (بدون استخدام التقنيات)			
التقديم	<p>الهدف من الدرس: تجد الوسيط والمنوال لمجموعة بيانات.</p> <p>المفردات الجديدة: البيانات، الوسيط، المنوال</p> <p>ما قبل الدرس:</p> <ul style="list-style-type: none"> أطلب إلى كل طالبين أن يستعلا مسطرة متريّة لقياس مدى الشبر لكل منهم لأقرب سنتيمتر، وقياس مدى الشبر تقيس التلميذة الطول من رأس الإصبع إلى رأس الإصبع عندما يكون الكف ممدودة لسطح الأرض. أطلب إلى التلميذات أن يرتبن أنفسهن حسب أقصرهن شبراً وأطولهن شبراً على طول الجهة الخلفية أو الجانبية لغرفة الصف. ما أقصر قياس؟ ما أطول قياس؟ 		
التدريس	<p>أسئلة التعزيز:</p> <ul style="list-style-type: none"> أطلب إلى التلميذة أن تستمر بالوقوف في الصفّي بالترتيب من الأقصر إلى الأطول شبراً. ما عدد القياسات جميعها؟ انظري أعمال التلميذات .إجابة ممكنة: يوجد ثلاثة طلاب لهم القياس نفسه، وللطالبات الأخرين قياسات متخلفة. أي طالبة تقف في وسط الصفّي؟ ما طول شبرها؟ انظري أعمال التلميذات . إذا كان عدد التلميذات زوجياً، أوضحي للطالبة أن القياس الأوسط يقع في منتصف المسافة بين قياسي التلميذة بين في منتصف الصفّي المرتبي. ما القياس الذي تكرر كثيراً؟ انظري أعمال التلميذات . <p>استعد:</p> <p>أطلب من التلميذة أن تفتح كتابها وان تقرأ المعلومات الواردة في فقرة أستعد في الكتاب. وارجع معها مفاهيم البيانات، والوسيط، والمنوال، وناقشها في حل المثاليين ١ و ٢.</p> <p>المحتوى:</p> <p>درجات: في اختبار مادة العلوم كانت درجات ٨ طلاب كما يأتي: ٦، ٧، ٥، ٧، ٥، ٨، ٨، ٨، ٥، ١٠، ٧، ٥، ٩.</p> <p>أتأكد:</p> <p>أوجدي الوسيط والمنوال لكل مجموعة بيانات مما يأتي:</p> <p>(٢) أعمار طلاب: ١٢، ١٠، ١٣، ١٤، ١١، ١٣، ١١</p> <p>(٣) كميات أمطار بالسنتيمترات: ٧، ٣، ٨، ١، ٤، ٢، ٧، ٢، ٧، ٣، ٨، ١، ٧، ٣</p> <p>الوسيط ١٢، والمنوال ١١، ١٣</p> <p>الوسيط ٧، ٣، والمنوال ٧، ٣، ٨، ١</p> <p>انظري كتاب التلميذة .</p>		
التدريب	<p>تدرب وحل المسألة:</p> <p>أوجدي الوسيط والمنوال لكل مجموعة البيانات مما يأتي:</p> <p>(٦) نقاط فريق كرة السلة: ٨٥، ١٠٦، ١٠٦، ٧٤، ٩٥ الوسيط ٩٥ والمنوال ١٠٦</p> <p>(٧) أطوال أسلاك بالأمطار: ٢٧، ١٥، ١٩، ١٩، ٥٢، ٥٠، ٥٠، ٢٠، ٤٠، ٥٠ الوسيط ٥٠، لا يوجد منوال</p> <p>(٨) كميات مياة باللترات: ٢٠٧، ١٩٨، ١٨٧، ٢٠١، ١٧٨، ٢٠٠، ١٩٦، ٢٠١، ٢٠٤، ١٩٧ الوسيط ١٩٩ والمنوال ٢٠١</p> <p>انظري الكتاب الطالب.</p>		
التقويم	<p>أسئلة مهارات التفكير العليا:</p> <p>انظري الكتاب الطالب.</p> <p>التعلم اللاحق: أطلب إلى التلميذة أن تلخص الطرائق التي تعلمتها لوصف البيانات في هذا الدرس، ثم اشجعها على أن تنتبأ بطرائق أخرى لوصف أو تقديم البيانات التي يمكن أن تتعلمها لاحقاً.</p> <p>متابعة المطويات: متابعة وتنبية التلميذات للمطويات وطريقة استخدامها.</p>		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

أنواع التحاضير

خماسي + وحدات + مسرد + بنائي + الاستراتيجيات الحديثة + بطاقات
تخطيط الدروس

المرفقات

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أوراق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

محتوياته وسجل إنجاز الطالبة

+

أسئلة وأجوبة برنامج حسن لجميع الفترات

+

خرائط ومفاهيم

+

حل أسئلة الكتاب



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

(التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

: للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفيدكس لجميع مدن المملكة

(سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية) حسب طلبكم

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية ٥٠ ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة ١٠٠ ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيديكس
المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي
في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161