



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الرياضيات

الصف الثالث ابتدائي

التحضير بالطريقة الثلاثية



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- ١- متابعة تحقيق الولاء لله وحده وجعل الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة في كافة جوانبها على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة الطالبة إلى الكون والإنسان والحياة في الدنيا والآخرة بالمفاهيم الأساسية والثقافة الإسلامية التي تجعلها معتزة بالإسلام وقادرة على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام والحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص (المملكة العربية السعودية).
- ٥- تعهد قدرات الطالبة واستعدادها المختلف الذي يظهر في هذه الفترة وتوجيهها وفق ما يناسبها وما يحقق أهدافها التربوية الإسلامية في مفهومها العام.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى الطالب وتعميق روح البحث والتجريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع والتعود على طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إتاحة الفرصة للطالبات القادرات وإعدادهم لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في المعاهد العليا والكليات الجامعية في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر الطالبات للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.

الأهداف الخاصة بالمادة

- ١- فهم المحيط المادي من حيث الكم و الكيف و الشكل .
- ٢- القدرة على توظيف أساليب التفكير الرياضي في حل المشكلات .
- ٣- إدراك المفاهيم و القواعد و العلاقات و الأنماط الرياضية .
- ٤- اكتساب المهارات و الخبرات في إجراء العمليات الرياضية المختلفة .
- ٥- تنمية القدرة و الاستعداد للتعلم الذاتي .
- ٦- تنمية القدرة على الاتصال و التعبير بلغة الرياضيات .
- ٧- معرفة إسهامات الرياضيات في الحياة و في تقدم العلوم الأخرى.
- ٨- تنمية ميول و اتجاهات إيجابية نحو الرياضيات و تقدير علماء الرياضيات في تطويرها .

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 






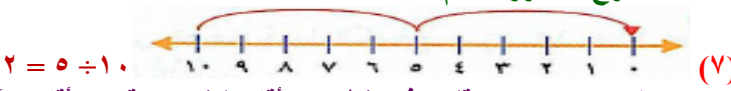
أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	علاقة القسمة بالطرح - علاقة القسمة بالضرب - اختيار العملية المناسبة	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	- القسمة على ٢ - القسمة على ٥ - القسمة على ١٠	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	القسمة مع الصفر و على الواحد - اختبار الفصل - تمثيل القسمة بنموذج	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	القسمة على ٣ و على ٤ - أعمل جدولاً - القسمة على ٦ و على ٧	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	القسمة على ٨ و على ٩ - اختيار الخطة المناسبة - وحدات الطول المترية	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	أحل عكسياً - المحيط - قياس المساحة	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	وحدات السعة المترية - ووحدات الكتلة المترية - تقدير الحجم و قياسه	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	الزمن : قراءة الساعة - اختبار الفصل - المجسمات	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الأشكال المستوية - أحل مسألة أبسط - الأنماط الهندسية	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	أختار الخطة المناسبة - التماثل - اختبار الفصل - التمثيل بالرموز	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	تفسير التمثيل بالرموز - أنشئ قائمة - التمثيل بالأعمدة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	تفسير التمثيل بالأعمدة - الاحتمال - اختبار الفصل العاشر	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	الكسور كأجزاء من الكل - الكسور كأجزاء من المجموعة - الكسور المتكافئة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	أرسم صورة - مقارنة الكسور و ترتيبها - اختبار الفصل الحادي عشر	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	اختبار تراكمي ٢	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

التاريخ	الصف - المادة	الثالث الابتدائي - رياضيات	الوسائل
اليوم	الموضوع	علاقة القسمة بالطرح	بطاقات، قطع عد.
درس تطبيقي (١) - الخطوات الأربع في التعليم (بدون استخدام التقنيات)			
التقديم	<p>✓ الهدف من الدرس: استعمال النماذج لربط القسمة بالطرح.</p> <p>✓ المفردات الجديدة: جملة عددية.</p> <p>✓ ما قبل الدرس: اشتركت في رحلة نادي العلوم ١١ تلميذة من الصف الثالث، و ٩ تلميذات من الصف الثاني. إذا كان في بركة السباحة ١٧ تلميذة فما أقل عدد من تلميذات الصف الثالث يكون في البركة أشرح إجابتي ٨ تلميذات؛ لأنه إذا كان كل تلميذات الصف الثاني في البركة، فمن الضروري أن يكون فيها أيضاً تلميذات من الصف الثالث ليكون العدد ١٧ تلميذة.</p>		
التدريس	<p>○ أسئلة التعزيز:</p> <p>أعط كل مجموعة من التلميذات ١٢ قطعة عد، واطلب إليها أن قسمتها إلى مجموعتين متساويتين واسألهن:</p> <p>ما عدد المجموعات؟ مجموعتان </p> <p>ما عدد القطع في كل مجموعة؟ ٦ قطع </p> <p>اكتب $١٢ \div ٢ = ٦$ على السبورة.</p> <p>ما عدد قطع العد كلها؟ ١٢ قطعة </p> <p>ما عدد المجموعات المتساوية؟ مجموعتان </p> <p>ما عدد القطع في كل مجموعة؟ ٦ قطع </p> <p>أشر إلى التلميذات أن يمكنهن استعمال الجمع المتكرر للتحقق من إجابتهم. أكتب $٢+٢+٢+٢+٢+٢$ على السبورة. واطلب إليها ملاحظة أنه قد جمع ٦ أعداد متساوية. ما مجموع العداد الستة؟ ١٢</p> <p>✓ استعد: اطلب من التلميذة أن تفتح كتابها وان تقرأ المعلومات الواردة في فقرة أستعد في الكتاب. وتراجع مفردته (جملة عددية). ثم ناقشهن في المثال المحلول.</p> <p>المحتوى: أقلام: ما عدد الأقلام من كل لون في اللعبة؟ أستعمل جملة عددية لكتابة الحل. انظري كتاب الطالب.</p> <p>✓ تأكد:</p> <p>استعمل النماذج لأقسم وأكتب جملة عددية.</p> <p>(١) وزعت ١٦ وردة على زهريات. فوضعت ٤ وردات في كل زهرية. ما عدد الزهريات؟ $٤ \div ١٦ = ٤$ مزهريات. انظري كتاب الطالب.</p>		
التدريب	<p>✓ تدرب وحل المسألة:</p> <p>أستعمل النماذج لأقسم وأكتب جملة عددية:</p> <p>(٥) قطعت كل برتقالة إلى ٨ شرائح. فإذا تجمع في طبق ١٦ شريحة، فما عدد البرتقالات التي قطعت؟ $١٦ \div ٨ = ٢$ برتقالة</p> <p>أستعمل الطرح المتكرر لأقسم:</p> <p>(٧) </p> <p>(١٢) اشترى ناصر ٢٤ قلمًا، فاحتفظ بـ ٤ أقلام لنفسه، وقسم الأقلام الأخرى بالتساوي على أخوته الأربعة. كم قلمًا أخذ كل واحد منهم؟ ٥ أقلام</p> <p>انظري الكتاب الطالب.</p> <p>✓ أسئلة مهارات التفكير العليا:</p> <p>انظري كتاب الطالب.</p>		
التقويم	<p>✓ فهم الرياضيات: اطلب إلى التلميذة أن توضح كيف يمكنها إيجاد ناتج $٩ \div ٣$؟ اقبل منه توزيع التسعة على مجموعات متساوية، أو استعمال الطرح المتكرر.</p> <p>✓ متابعة المطويات: متابعة وتنبيه التلميذات للمطويات وطريقة استخدامها.</p>		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

(وحدات + خماسي + بنائي + ثلاثي (الخطوات الأربع) + الاستراتيجيات الحديثة + مسرد + تعلم نشط)

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = 100 ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = 50 ريال

سي دي فقط = 20 ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الايميل = 20 ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجانا

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف ٥٠ ريال

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الایمیل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضیر

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمین خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضیر الحديثة

27949172000110

(ای بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للاستثمار

سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى في مدنهم
الاتصال بجوال المدير

0554466161