



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

الرياضيات

الصف الأول ابتدائي

التحضير بالطريقة الثلاثية



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمادة

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفل ورعايته بتربية إسلامية متكاملة، في خلقه، وجسمه، وعقله، ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام.
- تدريبه على إقامة الصلاة، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات.
- تعريفه بنعم الله عليه في نفسه، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية، ليحسن استخدام النعم وينفع نفسه وبيئته.
- تربية ذوقه البديعي، وتعهد نشاطه الابتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه.
- تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما له من الحقوق في حدود سنه وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره.
- توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

الأهداف الخاصة للمادة

أولاً / أهداف تتعلق بالمعرفة الرياضية

- اكتساب المعرفة الرياضية اللازمة لفهم الجوانب الكمية في البيئة والتعامل مع المجتمع.
- فهم المعاني الكامنة وراء العمليات الرياضية.
- الإلمام بمفردات لغة الرياضيات من رموز ومصطلحات وأشكال ورسوم .. الخ.
- استثمار المعرفة الرياضية في المجالات الدراسية الأخرى.
- تنمية الفهم لطبيعة الرياضيات كمنظومة متكاملة من المعرفة (في حدود المرحلة الابتدائية)

ثانياً / أهداف تتعلق بالمهارات الرياضية:

- اكتساب بعض المهارات الأساسية اللازمة لتفسير بعض الظواهر وتوظيفها في الحياة اليومية.
- تنمية المهارات الرياضية التي من شأنها المساعدة على تكوين الحس الرياضي (مهارات التقدير الحساب الذهني ، الحكم على معقولية النتائج)
- اكتساب أساليب متنوعة لإجراء العمليات.
- تنمية القدرة على جمع وتصنيف البيانات الكمية والعديدية وجدولتها وتمثيلها بيانياً وقراءتها.

ثالثاً / أهداف تتعلق بأساليب التفكير وحل المشكلات:

- اكتساب أساليب التفكير السليم واستخداماتها في حل المشكلات.
- تطبيق خطوات أسلوب حل المشكلة الرياضية من خلال تحليل المشكلة ووضع خطة للحل وتنفيذها والتحقق من صحة النتائج.

رابعاً / أهداف تتعلق بالميول والاتجاهات والقيم:

- اكتساب قيم إيجابية (الدقة ، التنظيم ، المثابرة ، احترام الرأي الآخر ، حسن استغلال الوقت)
- تذوق الجمال الرياضي من خلال اكتشاف الأنماط والنماذج وما بها من تناسق
- غرس حب الرياضيات لدى المتعلم وتعزيز اتجاهاته نحو تعلمها.
- تقدير دور الرياضيات في حل المواقف الحياتية المختلفة.
- الاستمتاع الهادف بالجانب الترفيهي في الرياضيات مثل الألغاز والزخارف

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

أسم المدرسة: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة الرياضيات

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	قصص الطرح - تمثّل الطرح - جمل الطرح	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	طرح الصفر والكل - حل المسائل - الطرح من ٤ و ٥ و ٦	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	الطرح من الأعداد ٧ و ٨ و ٩ - الطرح من الأعداد ١٠ و ١١ و ١٢ - الطرح الرأسي	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	الجمع بالعد التصاعدي - الجمع باستعمال خط العداد - الطرح بالعد التنازلي	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	أحل المسائل - الطرح باستعمال خط الأعداد - العد بالعشرات	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	أحل المسألة - لوحة المئة - العد القفزي	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	مقارنة الأطوال وترتيبها - وحدات الطول غير القياسية - أحل المسال	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	مقارنة الأوزان وترتيبها - مقارنة السعات وترتيبها - الأحاد والعشرات	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الأعداد حتى ٥٠ - الأعداد حتى ١٠٠ - التقدير	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	مقارنة الأعداد حتى ١٠٠ - ترتيب الأعداد حتى ١٠٠ - المجسمات	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	تصنيف المجسمات - أحل المسألة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	الأشكال المستوية والمجسمات - الأشكال المستوية	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	الأجزاء المتطابقة - النصف	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	الثلث والرابع - النقود (ريال واحد - ٥ ريالات - ١٠ ريالات)	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	عد النقود - أحل المسألة المبالغ المتساوية - استعمال النقود	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

التاريخ	الصف - المادة	أول ابتدائي - رياضيات	الوسائل
اليوم	الموضوع	قصص الطرح.	فنجان، وأكياس نايلون، قطع عد ملونة الوجهين، ومكعبات توصيل.
درس تطبيقي (١) - الخطوات الأربع في التعليم (بدون استخدام التقنيات)			
التقنية	<p>الهدف من الدرس: استعمال قطع العد لتوضيح قصص الطرح.</p> <p>المفردات الجديدة:</p> <p>ما قبل الدرس:</p> <p>ألعب مع تلميذاتي لعبة المقاعد، وأشرحها لهن على النحو التالي: تدور (٦) التلميذات حول (٥) مقاعد فارغة، وفجأة، تقولين: جلوس، وعلى كل تلميذة أن تسرع في الجلوس على أحد المقاعد، وستبقى أحدهن دون مقعد، فتخرج من اللعبة، وترفع أحد المقاعد ليبقى (٥) طالبات (٤) مقاعد، وتعاد اللعبة فتخرج في كل مرة أحد اللاعبين، وينقص عدد المقاعد بمقدار واحد. يمكنك أن تسأل الطالبات خلال اللعبة ما يلي: . عندما تقولين جلوس في المرة الأولى، كم تلميذة سيتمكن من الجلوس؟ (٥) التلميذات. . كم ينقص عدد الكراسي في كل مرة؟ كرسي واحد. . بعد أخذ (٤) كراسي من اللعبة، كم طالبة سيتمكن من الجلوس؟ تلميذة واحدة.</p>		
	<p>أعرف الأشياء الموجودة في الصورة، ثم أبين لهم قصة الطرح التي تمثلها الصورة، أحكي قصة الطرح باستعمال قطع العد.</p>		
التدريب			
	<p>استعملي قطع العد ●● لتمثيل قصة الطرح، واكتبي العدد المتبقي.</p>		
التدريب	<p>٤</p>  <p>كانت على الشجرة ١٠ تفاحات، سقطت اثنتان منها. كم تفاحة بقيت على الشجرة؟ تفاحات</p>		
	<p>٥</p>  <p>كانت على الزهرة ٨ لخلات، طارت ٣ منها. كم لخلت بقيت؟ لخلات</p>		
	<p>٦</p>  <p>وقفت على الشجرة ٤ فراشات، طارت واحدة منها. كم فراشة بقيت؟ فراشات</p>		
التقويم	<p>متابعة المطويات: متابعة وتنبيه الطالبات للمطويات وطريقة استخدامها.</p>		

الأخوة المعلمين والمعلمات

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم لكم جميع ما يخص مادة الرياضيات

تحضير + توزيع + أهداف

وحدات + خماسي + ثلاثي "الخطوات الأربع" + الاستراتيجيات الحديثة +
بنائي + التعلم النشط

+

ثلاثة عروض بور بوينت مختلفة لكل درس

+

كتاب الطالبة و دليل المعلمه

+

سجلات التقويم والمهارات حسب نظام نور

+

مجلدات اختبارات متنوعه

+

أورق قياس لكل درس

+

أوراق عمل لكل درس

+

سجل إنجاز المعلمة

+

وسجل إنجاز الطالبة

+

المسرد

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

اثرعات



شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

الاسعار

طباعة ملونة + السي دي = ١٠٠ ريال

طباعة أبيض وأسود + السي دي = ٥٠ ريال

سى دي فقط = ٥٠ ريال (للصف الواحد)

جميع مرفقات السي دي عن طريق الأيمي = ٢٠ ريال

التوصيل في الرياض والخرج مجاناً

ولارسال الطلب عن طريق فيدكس المستعجل (٢٤ ساعة) يضاف
٥٠ ريال

: لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم طلب توزيع المنهج او عينة

او الشراء عن طريق الايميل

من هذا الرابط

www.mta.sa/c

او

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض
سعد عبدالرحمن العتيبي
2052558759940

ساميا
سعد عبدالرحمن العتيبي
8001852539

البنك السعودي للاستثمار
سعد عبدالرحمن العتيبي
0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز
الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161