



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضير مادة

اللغة العربية ٤

الصف الثاني الثانوي

التوضير بطريقة استراتيجيات اليزر



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

# الأهداف العامة لمادة اللغة العربية في المرحلة الثانوية

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ٩- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١٠- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١١- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٢- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ١٣- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

# الأهداف الخاصة بمادة اللغة العربية

## أهداف مادة الإنشاء:

١. أن يلخص المتعلم شفويًا ما قرأه تلخيصًا وافيًا.
٢. أن يستعمل الكلمات الجديدة في جمل وعبارات من عنده.
٣. أن يتحدث عما يريد التحدث عنه بطلاقة ودقة.
٤. أن يستطيع الكتابة عن موضوع بعد مناقشته في الصف شفويًا.
٥. أن يتدرب على إلقاء الكلمات المكتوبة في المناسبات المختلفة.
٦. أن يتم معالجة ما لدى بعض المتعلمين من خوف وخجل.
٧. أن يتدرب المتعلم على الارتجال في التعبير عما في نفسه.

## أهداف مادة الأدب العربي:

١. تنمية ملكات المتعلم الأدبية والفنية والإبداعية.
٢. القدرة على التذوق الأدبي للنصوص المختلفة.
٣. تدريب المتعلم على القراءة المجودة.
٤. فهم كلام العرب من شعر ونثر ومثل وحكمة.
٥. معرفة معاني المفردات المختلفة.
٦. الشرح الأدبي للنصوص.
٧. القدرة على فهم النصوص القرآنية والأحاديث النبوية على نحو صحيح.
٨. تهذيب اللسان وفصاحته وبلاغته.

## أهداف مادة البلاغة والنقد:

١. إعداد المتعلم على وجه يُمكنه من الوقوف على أسرار الإعجاز في القرآن وإدراك جماله.
٢. تذوق المتعلم جمال الحديث النبوي والجيد من كلام العرب شعرًا ونثرًا.
٣. تعريف المتعلم بصفات الأسلوب العربي الجميل وتدريبه على الاستفادة منها في تقويم تعبيره.
٤. تنمية الذوق الفني لدى المتعلم وتمكينه من الاستمتاع بما يقرأ من الآثار الأدبية الجميلة.
٥. إدراك الخصائص الفنية للنص الأدبي ومعرفة ما يدل عليه من نفسية الأديب وما يتركه من أثر في نفس السامع أو القارئ وتقويم النص تقويمًا فنيًا.
٦. تكوين ملكة النقد بالتعرف على مواطن القوة أو الضعف في النصوص الأدبية.

## أهداف مادة المطالعة:

١. التعريف بطرق وقواعد الإطلاع السليمة.
٢. توسيع مدارك المتعلم الثقافية والمعرفية العامة.
٣. تنمية قدرات المتعلم الاستيعابية والذهنية.
٤. النطق الصحيح والفصيح.
٥. الربط بين الدين والأدب والعلم واللغة.
٦. معرفة طرق الاستيعاب الصحيحة.
٧. تدريب المتعلم على قواعد القراءة الصحيحة.
٨. التدريب على القراءة السرية والتعريف بفوائدها.
٩. القدرة على استنباط الأفكار العامة للنصوص.

## أهداف مادة النحو والصرف:

١. تنمية قدرات المتعلم اللغوية والنحوية والصرفية.
٢. معالجة أخطائه اللغوية والنحوية والصرفية.
٣. تربية الناشء على أسس وقواعد لسانية فصيحة.
٤. تصحيح اللحن الناشئ عن خطأ لغوي في النطق.
٥. التدريب على بناء الكلمة بناءً صحيحاً.
٦. التدريب على أوجه الإعراب المختلفة.
٧. معرفة تراكيب الجمل وأساليبها المختلفة.
٨. التدريب على النطق والتطبيق السليم لقواعد اللغوية والنحوية المختلفة.
٩. تنمية قدرات المتعلم اللسانية.

## معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	النشاطات التمهيدية ص ١٥ - تابع النشاطات التمهيدية ص ١٧ - لاختبار القبلي ١٨	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	تابع الاختبار القبلي ١٩ - الدرس الأول (الوصف العلمي) ٢٠ - تابع الدرس الأول (الوصف العلمي) ٢٢ -	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	اختبار بنائي ص (٢٤) -تابع اختبار بنائي ص ٢٥ - الدرس الثاني (البرهنة والاستدلال العلمي) ٢٦	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	تابع الدرس الثاني (البرهنة والاستدلال العلمي ص (٢٧) - تابع الدرس الثاني البرهنة والاستدلال العلمي ص (٢٨) تابع الدرس الثاني ص ٢٩	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	تابع الدرس الثاني (البرهنة والاستدلال العلمي) ص ٣٠ -تابع الدرس الثاني ص (٣١) - اختبار بنائي ص (٣٤)	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	نشاطات الغلق و تلخيص ص (٣٥) -تابع نشاطات الغلق و التلخيص ص (٣٦) - تابع نشاطات الغلق و التلخيص ص (٣٧)	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	الاختبار البعدي ٣٨ -تابع الاختبار البعدي (٣٨) - تابع الاختبار البعدي ص (٣٩)	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	<b>مراجعة عامة</b> النشاطات التمهيدية ص ٤٥ -تابع النشاطات التمهيدية ٤٧ - تابع النشاطات التمهيدية ص ٤٨	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الاختبار القبلي ص ٤٩ - نماذج التأثير الأربعة ص ٥٠ - عناصر الموقف التواصلية (مهارات الإقناع) ٥١	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	عناصر الموقف التواصلية (مهارات الإقناع) ٥٢ - نشاطات التعلم ٥٥ - نشاطات التعلم ٥٦	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	نتابع نشاطات التعلم ٥٨ - تابع نشاطات التعلم ٦٠ - تابع نشاطات التعلم ٦٣ -	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	تابع نشاطات التعلم ٦٥ - تابع نشاطات التعلم ٦٧ - تابع نشاطات التعلم ٦٨	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	نشاطات الغلق و التلخيص ٧١ - تابع نشاطات الغلق و التلخيص ٧١ -	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	تابع نشاطات الغلق و التلخيص ٧٢ - تابع نشاطات الغلق و التلخيص ٧٢	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	تابع الاختبار البعدي - تابع الاختبار البعدي - تابع الاختبار البعدي	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	<b>مراجعة عامة</b>	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٦ ١٧+

موضوع الدرس المجموعة	النشاطات التمهيديّة ص (١٥)	المادة	اللغة العربية ٤	التاريخ																								
		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة الفصل																								
تقنيات التعلم والوسائل	○ أجهزة عرض ○ مراجع ودوريات ○ أخرى .....	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي																								
التمهيد	ما خطوات الكتابة؟																											
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف																								
أن تحدد الطالبة خطوات الكتابة.	<p>أكمل ما يأتي: ١- خطوات الكتابة:</p> <table border="1"> <tr><td>م</td><td>الخطوة</td><td>الإجراءات والعمليات</td></tr> <tr><td>١</td><td>جمع المعلومات</td><td></td></tr> <tr><td>٢</td><td>التصنيف</td><td></td></tr> <tr><td>٣</td><td>رسم المخطط</td><td></td></tr> <tr><td>٤</td><td>الكتابة الأولية</td><td></td></tr> <tr><td>٥</td><td>المراجعة</td><td></td></tr> </table>	م	الخطوة	الإجراءات والعمليات	١	جمع المعلومات		٢	التصنيف		٣	رسم المخطط		٤	الكتابة الأولية		٥	المراجعة		<p>نشاط رقم (١) ص (١٥) أكمل ما يأتي .....</p> <p>نشاط رقم (٢) ص (١٥) مهارات الكتابة .....</p>	<p>○ حل المشكلات</p> <p>○ الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>○ الصف الذهني</p> <p>○ الخرائط الذهنية</p> <p>○ التعلم الذاتي</p> <p>○ التعلم التعاوني</p> <p>○ أخرى .....</p>	<p>حددي خطوات الكتابة.</p> <p>عددي مهارات الكتابة.</p>						
م	الخطوة	الإجراءات والعمليات																										
١	جمع المعلومات																											
٢	التصنيف																											
٣	رسم المخطط																											
٤	الكتابة الأولية																											
٥	المراجعة																											
أن تعدد الطالبة مهارات الكتابة.	<p>٢- مهارات الكتابة:</p> <table border="1"> <tr><td>م</td><td>المهارة</td><td>المواصفات</td></tr> <tr><td>١</td><td>اختيار العنوان</td><td>قصير، مثير، دال على المحتوى</td></tr> <tr><td>٢</td><td>انتقاء الألفاظ</td><td></td></tr> <tr><td>٣</td><td>الصحة</td><td></td></tr> <tr><td>٤</td><td>البلاغة والتأثير</td><td></td></tr> <tr><td>٥</td><td>بناء المقدمة</td><td></td></tr> <tr><td>٦</td><td>تسلسل العرض</td><td></td></tr> <tr><td>٧</td><td>بناء الخاتمة</td><td></td></tr> </table>	م	المهارة	المواصفات	١	اختيار العنوان	قصير، مثير، دال على المحتوى	٢	انتقاء الألفاظ		٣	الصحة		٤	البلاغة والتأثير		٥	بناء المقدمة		٦	تسلسل العرض		٧	بناء الخاتمة				
م	المهارة	المواصفات																										
١	اختيار العنوان	قصير، مثير، دال على المحتوى																										
٢	انتقاء الألفاظ																											
٣	الصحة																											
٤	البلاغة والتأثير																											
٥	بناء المقدمة																											
٦	تسلسل العرض																											
٧	بناء الخاتمة																											
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة ○ المناقشة ○ التدريبات ○ الأنشطة ○ الواجبات المنزلية ○ أخرى ...																											
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.																									



الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثاني ثانوي فصلي **المستوى الرابع**

تحضير – توزيع – أهداف

أنواع التحاضير

**استراتيجيات التعلم الحديثة** + خماسي بالاستراتيجيات + تعلم نشط + وحدات مشروع الملك عبد الله + ثلاثي -خطوات اربع

المرفقات

عروض بوربوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم و كتاب الطالب

+

الكتاب الإلكتروني

+  
حل أسئلة الكتاب

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو ( المستعجل ٢٤ ساعة )

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0558396006

0558396004

0558396119

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

واتسبب التحاضير

0505107025

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ) سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين خارج مدينة الرياض والخرج

مصرف الراجحي

مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856

(اي بان)

SA5780000233608010954856

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض

سعد عبدالرحمن العتيبي

2052558759940

سامبا

سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539

البنك السعودي للإستثمار سعد عبدالرحمن العتيبي

0101001926001

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161