



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

إدارة التعليم:

مدرسة:

مادة القرآن الكريم للفصل الثالث الثانوي



التحضير بالطريقة العرضية

الفصل الدراسي الثاني

معلمة المادة

/ أ

اهداف مادة القرآن

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معتزلاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لامة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لا تُق.
- ٩- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١٠- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١١- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٢- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ١٣- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

الأهداف العامة لتعليم القرآن

(١) أن يحسن المتعلم قراءة القرآن الكريم، وأن يجيد تلاوته:

- ويكون ذلك بإعطاء الحروف والكلمات حقها من حيث إخراج الحروف من مخارجها الصحيحة.
- ويكون أيضاً بمد ما يحتاج إلى مد وقصر ما يحتاج إلى قصر.
- ويكون أيضاً بإعطاء الجمل والأساليب حقها من حيث نبرة النطق وتلوين التعبير. وذلك بتمييز الجمل الاستفهامية عن غير الاستفهامية والمثبته عن المنفية والتعجبية عن غير التعجبية والاستنكارية عن غيرها وهكذا.

(٢) أن يدرك المتعلم معنى ما يتلون من الآيات بصفة عامة على الأقل:

- وذلك بإعطاء شرح مجمل وسريع للآيات.
- مناقشة المتعلم فيما تتضمنه الآيات من معاني وأفكار أساسية وأيضاً مناقشة المتعلم في بعض معاني المفردات أو الجمل.
- ملاحظة: في درس التلاوة يكفي حصول المتعلم على المعنى العام حتى يمكن تخصيص وقت كافي من الدرس للتلاوة.

٣) أن يركز المتعلم على الفكرة الرئيسية في الآيات المتلوة:

- قد تكون الفكرة حكماً شرعياً أو عبادة من العبادات أو معاملة من المعاملات أو عظة من العظات أو قصة تاريخية أو حادثة ذات أهمية.
- الهدف الثاني يكون بمثابة الأرضية التي يبنى عليها هذا التركيز على الهدف الثالث أو الخلفية التي تساعد على تحقيق هذا الهدف الثالث.

معلومات عن المعلمة

المؤهل: 

التخصص: 

الصفوف التي تدرسها: 

مواد التدريس: 

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				

				١١
				١٢
				١٣
				١٤
				١٥
				١٦
				١٧
				١٨
				١٩
				٢٠

توزيع منهج مادة القرآن الكريم الثالث الثانوى

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	تلاوة سورة الأعراف (٥٩ - ٦٩) - تلاوة سورة الأعراف (٧٠ - ٨٠)	الخميس ١٤٣٩/٥/٨	الأحد ١٤٣٩/٥/٤	١
	تلاوة سورة الأعراف (٨١ - ٩٠) - تلاوة سورة الأعراف (٩١ - ١٠٠)	الخميس ١٤٣٩/٥/١٥	الأحد ١٤٣٩/٥/١١	٢
	حفظ سورة الحجرات (١ - ٤) - حفظ سورة الحجرات (٥ - ٨)	الخميس ١٤٣٩/٥/٢٢	الأحد ١٤٣٩/٥/١٨	٣
	تلاوة سورة الأعراف (١٠١ - ١١٠) - تلاوة سورة الأعراف (١١١ - ١٢٠)	الخميس ١٤٣٩/٥/٢٩	الأحد ١٤٣٩/٥/٢٥	٤
	تلاوة سورة الأعراف (١٢١ - ١٣٠) - تلاوة سورة الأعراف (١٣١ - ١٤٠)	الخميس ١٤٣٩/٦/٦	الأحد ١٤٣٩/٦/٢	٥
	حفظ سورة الحجرات (٩ - ١٣) - حفظ سورة الحجرات (١٤ - ١٨)	الخميس ١٤٣٩/٦/١٣	الأحد ١٤٣٩/٦/٩	٦
	تلاوة سورة الأعراف (١٤١ - ١٥٠) - تلاوة سورة الأعراف (١٥١ - ١٦٠)	الخميس ١٤٣٩/٦/٢٠	الأحد ١٤٣٩/٦/١٦	٧
	مراجعة عامة	الخميس ١٤٣٩/٦/٢٧	الأحد ١٤٣٩/٦/٢٣	٨

	تلاوة سورة الأعراف (١٦١ - ١٧٠) - تلاوة سورة الأعراف (١٧١ - ١٨٠)	الخميس ١٤٣٩ / ٧ / ٥	الأحد ١٤٣٩ / ٧ / ١	٩
	حفظ سورة الفتح (١ - ٤) - حفظ سورة الفتح (٥ - ٨)	الخميس ١٤٣٩ / ٧ / ١٢	الأحد ١٤٣٩ / ٧ / ٨	١٠
	تلاوة سورة الأعراف (١٨١ - ١٩٥) - تلاوة سورة الأعراف (١٩٦ - ٢٠٦)	الخميس ١٤٣٩ / ٧ / ١٩	الأحد ١٤٣٩ / ٧ / ١٥	١١
	تلاوة سورة الأنفال (١ - ١٠) - تلاوة سورة الأنفال (١١ - ٢٠)	الخميس ١٤٣٩ / ٧ / ٢٦	الأحد ١٤٣٩ / ٧ / ٢٢	١٢
	حفظ سورة الفتح (٩ - ١٣) - حفظ سورة الفتح (١٤ - ١٨)	الخميس ١٤٣٩ / ٨ / ٣	الأحد ١٤٣٩ / ٧ / ٢٩	١٣
	تلاوة سورة الأنفال (٢١ - ٣٥) - تلاوة سورة الأنفال (٣٦ - ٥٠)	الخميس ١٤٣٩ / ٨ / ١٠	الأحد ١٤٣٩ / ٨ / ٦	١٤
	تلاوة سورة الأنفال (٥١ - ٦٣) - تلاوة سورة الأنفال (٦٤ - ٧٥) حفظ سورة الفتح (١٩ - ٢٤) - حفظ سورة الفتح (٢٥ - ٢٩)	الخميس ١٤٣٩ / ٨ / ١٧	الأحد ١٤٣٩ / ٨ / ١٣	١٥
	الاختبارات	الخميس ١٤٣٩ / ٨ / ٢٩	الأحد ١٤٣٩ / ٨ / ٢٠	١٧+١٦

المادة	القرآن الكريم (١٢)	الدرس	١	الموضوع	تلاوة سورة الأعراف من الآية (٥٩) إلى الآية (٦٩)												
التهيئة	كم عدد آيات سورة الأعراف؟			المكتسبات	تلاوة الآيات الكريمة - معاني الكلمات - شرح الآيات - أبرز الدروس المستفادة من الآيات الكريمة												
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حوارية + استجوابية + استنتاجية												
الحصة - الفصل				التاريخ													
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس			الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم												
أن تتلو الطالبة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة.	<p>قال تعالى ((لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ فَقَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ عَظِيمٍ (٥٩) قَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ إِنَّا لَنَرَاكَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (٦٠) قَالَ يَا قَوْمِ لَيْسَ بِي ضَلَالَةٌ وَلَكِنِّي رَسُولٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٦١) أَبْلَغُكُمْ رَسُولَاتِ رَبِّي وَأَنْصَحُ لَكُمْ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (٦٢) أَوْعَجِبْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ مِنْكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَلِتَتَّقُوا وَلَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ (٦٣) فَكَذَّبُوهُ فَانجَبْنَاهُ وَالَّذِينَ مَعَهُ فِي الْفُلْكِ وَأَغْرَقْنَا الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا إِنَّهُمْ كَانُوا قَوْمًا عَمِينَ (٦٤) وَإِلَىٰ عَادِ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ أَفَلَا تَتَّقُونَ (٦٥) قَالَ الْمَلَأُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ قَوْمِهِ إِنَّا لَنَرَاكَ فِي سَفَاهَةٍ وَإِنَّا لَنَظُنُّكَ مِنَ الْكَاذِبِينَ (٦٦) قَالَ يَا قَوْمِ لَيْسَ بِي سَفَاهَةٌ وَلَكِنِّي رَسُولٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ (٦٧) أَبْلَغُكُمْ رَسُولَاتِ رَبِّي وَأَنَا لَكُمْ نَاصِحٌ أَمِينٌ (٦٨) أَوْعَجِبْتُمْ أَنْ جَاءَكُمْ ذِكْرٌ مِنْ رَبِّكُمْ عَلَىٰ رَجُلٍ مِنْكُمْ لِيُنذِرَكُمْ وَاذْكُرُوا إِذْ جَعَلَكُمْ خُلُقَاءَ مِنْ بَعْدِ قَوْمِ نُوحٍ وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَسْطَةً فَاذْكُرُوا آلَاءَ اللَّهِ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (٦٩)))).</p> <p>معاني الكلمات:</p> <table border="1"> <tr> <td>نوحاً</td> <td>أول رسول إلى أهل الأرض بعد آدم</td> </tr> <tr> <td>قَالَ الْمَلَأُ</td> <td>السادة والكبراء</td> </tr> <tr> <td>الْفُلْكِ</td> <td>السفينة</td> </tr> <tr> <td>عَمِينَ</td> <td>لا يبصرون الحق والهدى</td> </tr> <tr> <td>فِي سَفَاهَةٍ</td> <td>في خفة من العقل والإدراك</td> </tr> <tr> <td>وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَسْطَةً</td> <td>أي جعلكم أطول من أبناء جنسكم</td> </tr> </table>			نوحاً	أول رسول إلى أهل الأرض بعد آدم	قَالَ الْمَلَأُ	السادة والكبراء	الْفُلْكِ	السفينة	عَمِينَ	لا يبصرون الحق والهدى	فِي سَفَاهَةٍ	في خفة من العقل والإدراك	وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَسْطَةً	أي جعلكم أطول من أبناء جنسكم	أقوم بتلاوة الآيات الكريمة تلاوة صحيحة مجودة بشكل واضح يصل لمسامع الطالبات، ثم أقوم باختيار ثلاث طالبات يقمن بقراءة الآيات الكريمة بحيث تقوم كل طالبة بقراءة جزء منها مع مراعاة أن تكون كل طالبات الفصل في حالة إنصات كامل وتركيز شديد.	أذكر معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.
نوحاً	أول رسول إلى أهل الأرض بعد آدم																
قَالَ الْمَلَأُ	السادة والكبراء																
الْفُلْكِ	السفينة																
عَمِينَ	لا يبصرون الحق والهدى																
فِي سَفَاهَةٍ	في خفة من العقل والإدراك																
وَزَادَكُمْ فِي الْخَلْقِ بَسْطَةً	أي جعلكم أطول من أبناء جنسكم																
أن تذكر الطالبة معاني الكلمات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة.				أشرح للطالبات باستخدام السبورة معاني بعض المفردات الجديدة والصعبة التي وردت بالآيات الكريمة، ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمنافشة، ثم أطلب منهن تلخيص لما فهمنه في كراساتهن.													

أن تشرح الطالبة
مضمون الآيات الكريمة
شرحاً مفصلاً.

أن توضح الطالبة أهم
الدروس المستفادة
والعبر المستنبطة من
الآيات الكريمة.

أن تحل الطالبة ورقة
العمل الخاصة بالدرس.
أن تتفهم الطالبة الحكمة
الالهية من إرسال
الرسول.

الواجب

شرح الآيات:

- لقد بعثنا نوحاً إلى قومه؛ ليدعوهم إلى توحيد الله سبحانه وإخلاص العبادة له، فقال: يا قوم اعبدوا الله وحده، ليس لكم من إله يستحق العبادة غيره جل وعلا فأخلصوا له العبادة فإن لم تفعلوا وبقيتم على عبادة أوثانكم، فإنني أخاف أن يحلّ عليكم عذاب يوم يعظم فيه بلاؤكم، وهو يوم القيامة.
- قال له سادتهم وكبرؤهم: إنا لنعتقد -يا نوح- أنك في ضلال بين عن طريق الصواب.
- قال نوح: يا قوم لست ضالاً في مسألة من المسائل بوجه من الوجوه، ولكني رسول من رب العالمين ربي وربكم ورب جميع الخلق.
- أبلغكم ما أرسلت به من ربي، وأنصح لكم محذراً لكم من عذاب الله ومبشراً بثوابه، وأعلم من شريعته ما لا تعلمون.
- وهل أثار عجبكم أن أنزل الله تعالى إليكم ما يذكركم بما فيه الخير لكم، على لسان رجل منكم، تعرفون نسبه وصدقه؛ ليخوفكم بأس الله تعالى وعقابه، ولتتقوا سخطه بالإيمان به، ورجاء أن تظفروا برحمته وجزيل ثوابه؟
- فكذبوا نوحاً فأنجيناه ومن آمن معه في السفينة، وأغرقنا الكفار الذين كذبوا بحجبتنا الواضحة. إنهم كانوا عمى القلوب عن رؤية الحق.



اذكري معاني الكلمات التالية: قال المَلَأَ -
في سَفَاهَةٍ.

أقسم طالبات الفصل إلى مجموعات عمل صغيرة
بغرض مناقشة وتوضيح مضمون الآيات
الكريمة، وأقوم بمتابعة المجموعات وعملها
متابعة دقيقة مع السماح لهن بالإستعانة بكتب
ومراجع خارجية تتعلق بموضوع المناقشة، ثم
أقوم بمناقشة كل مجموعة فيما توصلت إليه
وتحديد أفضل المجموعات.

أسلط الأضواء على أهم الدروس المستفادة
والعبر المستنبطة من الآيات الكريمة وذلك من
خلال شرح مفسر بالإستعانة ببعض الوسائل
الإيضاحية، أعتمد في شرحي على توضيح
المعلومة بشكل مبسط من خلال أسلوب الحوار
والمناقشة وأقوم بتقييم مدى إستيعاب الطالبات
لما شرحته من خلال سؤال الطالبات وتقييم
إجاباتهن.

أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة
بالدرس، أكلفهن بقراءة الورقة بتركيز ومن ثم
محاولة حلها بشكل جاد بغرض تقويم الطالبات
لتحصيلهن بشكل رقمي يساهم في تحديد نقاط
القوة ونقاط الضعف والعمل على تلافئها.

التقويم النهائي

اشرحي مضمون الآيات
الكريمة شرحاً مفصلاً.

وضحي أهم الدروس
المستفادة والعبر المستنبطة
من الآيات الكريمة.

حلي ورقة العمل الخاصة
بالدرس.

وضحي الدروس والعبر المستفادة من دراسة الآيات
الكريمة.

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى السادس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله - ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الإلكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

الجزيرة / 030680161166001

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربى فى مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161