



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تحضير مادة

المهارات النفسية والاجتماعية

الصف الثالث الثانوي

التحضير بطريقة وحدات مشروع الملك عبد الله



إسم المعلمة



الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمرحلة الثانوية

- تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطلبة ورعايتها بتربية إسلامية متكاملة، في خلقها، وجسمها، وعقلها، ولغتها وانتمائها إلى أمة الإسلام .
- تدريبها على إقامة الصلاة، وأخذها بآداب السلوك والفضائل .
- تنمية المهارات الأساسية المختلفة وخاصة المهارة اللغوية، والمهارة العددية، والمهارات الحركية.
- تزويدها بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
- تعريفها بنعم الله عليه في نفسها، وفي بيئتها الاجتماعية والجغرافية، لتحسن استخدام النعم وتنفع نفسها وبيئتها.
- تربية ذوقها البديعي، وتعهد نشاطها الإبتكاري وتنمية تقدير العمل اليدوي لديها.
- تنمية وعيها لتدرك ما عليها من الواجبات وما لها من الحقوق في حدود سنها وخصائص المرحلة التي يمر بها وغرس حب وطنها والإخلاص لولاة أمرها .
- توليد الرغبة لديها في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح وتدريبها على الاستفادة من أوقات فراغها.
- إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها.

معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرة
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة المهارات النفسية والاجتماعية

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الوحدة الأولى : أولا : المهارات الاجتماعية - تابع المهارات الاجتماعية	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	ثانيا : نمذجة للمهارات الاجتماعية - تابع نمذجة للمهارات الاجتماعية	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	الوحدة الثانية : أولا : ماهية النمو الإنساني - ثانيا : مرحلة الطفولة	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	تابع مرحلة الطفولة - ثالثا : مرحلة المراهقة - رابعا : مرحلة الرشد	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	الوحدة الثالثة : ماهية الدوافع وكيفية تأثيرها في السلوك - ثانيا : الدوافع المكتسبة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	ثالثا : إدارة الدوافع وتوجيهها - تحمل المسئولية	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	الوحدة الرابعة : أولا : ماهية الانفعال وخصائصه - ثانيا : تصنيفات الانفعالات الإيجابية والسلبية	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	ثالثا : الآثار المصاحبة للانفعالات السلبية ووسائل ضبطها	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	الوحدة الخامسة : ماهية التعلم وشروطه وأهم نظرياته الفعالة - تابع ماهية التعلم وشروطه وأهم نظرياته الفعالة	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	المبادئ الرئيسية لعملية التعلم والتطبيقات التربوية لنظريات التعلم	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	الوحدة السادسة : ماهية القدرة العقلية العامة والقدرات العقلية الخاصة (الذكاءات) - الميول والتوجيه المهني	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	ماهية التفكير وأنواعه وتطبيقاته - تابع ماهية التفكير وأنواعه وتطبيقاته	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	الوحدة السابعة : ماهية الصحة النفسية - الاضطرابات النفسية	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	تابع الاضطرابات النفسية- التعامل مع الاضطرابات النفسية والضغط الحياتية	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	الوحدة الثامنة : مفهوم الذات -تقدير الذات - الوحدة التاسعة : المشكلات الاجتماعية أهم المشكلات الاجتماعية في المجتمع السعودي تابع أهم المشكلات الاجتماعية في المجتمع السعودي	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					

الوحدة	الأولى	العنوان	ماهية المهارات الاجتماعية
الفترة الزمنية			
.....			
الخطوة الأولى : تحديد نتائج التعلم المرغوبة :			
الأهداف الرسمية :			
في نهاية هذه الوحدة ستكون الطالبة قادرة على أن :			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ تحدد معنى المهارة وأنواعها . ✓ تعرف المقصود بالمهارات الاجتماعية . ✓ تستنتج ركائز تنمية المهارات الاجتماعية . ✓ تستنتج أهمية المهارات الاجتماعية للفرد . ✓ تمثل لأهمية بعض المهارات الاجتماعية على الفرد والمجتمع . ✓ تمثل لبعض المهارات الاجتماعية . ✓ تتفهم أهمية مهارة توكيد الذات . ✓ تكتسب مهارات تفيدها في حياتها . 			
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية) :		الأسئلة الأساسية :	
<p style="text-align: center;">الفكرة الكبرى:</p> <p>(المهارات الاجتماعية تسهم في تحقيق الأهداف الفردية والمجتمعية ويظهر ذلك في تطبيقاتها في أوجه الحياة) .</p> <p style="text-align: center;">ستفهم الطالبات :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ معنى المهارة وأنواعها . ❖ المقصود بالمهارات الاجتماعية . ❖ ركائز تنمية المهارات الاجتماعية . ❖ أهمية المهارات الاجتماعية للفرد . ❖ أهمية بعض المهارات الاجتماعية على الفرد والمجتمع . ❖ بعض المهارات الاجتماعية . ❖ أهمية مهارة توكيد الذات . 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ حددي معنى المهارة وأنواعها . ❖ عرفي المقصود بالمهارات الاجتماعية . ❖ استنتجي ركائز تنمية المهارات الاجتماعية . ❖ استنتجي أهمية المهارات الاجتماعية للفرد . ❖ مثلي لأهمية بعض المهارات الاجتماعية على الفرد والمجتمع . ❖ مثلي لبعض المهارات الاجتماعية . ❖ وضح أهمية مهارة توكيد الذات . 	
المعرفة والمهارات الرئيسية التي ستكتسبها المتعلمات بعد تعلم الوحدة ؟			
<p style="text-align: center;">ستعرف الطالبات :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ معنى المهارة وأنواعها . ❖ المقصود بالمهارات الاجتماعية . ❖ ركائز تنمية المهارات الاجتماعية . ❖ أهمية المهارات الاجتماعية للفرد . ❖ أهمية بعض المهارات الاجتماعية على الفرد والمجتمع . ❖ بعض المهارات الاجتماعية . ❖ أهمية مهارة توكيد الذات . 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ ستكون الطالبات قادرات على : ❖ بيان معنى المهارة وأنواعها . ❖ معرفة المقصود بالمهارات الاجتماعية . ❖ استنتاج ركائز تنمية المهارات الاجتماعية . ❖ توضيح أهمية المهارات الاجتماعية للفرد . ❖ التمثيل لأهمية بعض المهارات الاجتماعية على الفرد والمجتمع . ❖ التمثيل لبعض المهارات الاجتماعية . ❖ توضيح أهمية مهارة توكيد الذات . 	

الخطوة الثانية : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهام الأدائية:

- ❖ عمل بحث عن مهارة توكيد الذات .
- ❖ عمل مطوية عن محددات المهارات الاجتماعية .

المحكات الرئيسية:

- ✓ تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .
- ✓ القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .
- ✓ يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)

الأدلة الأخرى على حدوث التعلم :

- تقويم الأقران
- المطويات
- ملف الإنجاز
- جمع المعلومات عن :
- المهارات الاجتماعية .

- نقاشات الزميلات
- اختبارات قصيرة
- اختبارات طويلة
- التذكير الأكاديمي
- المفكرات
- الأسئلة الفجائية

الخطوة الثالثة: خبرات التعليم والتعلم :

الأنشطة التعليمية :

- ✓ أبدأ بسؤال تمهيدي (ما المقصود بالمهارات الاجتماعية؟)
- ✓ أقدم الأسئلة الأساسية وأناقش المهمات الأدائية الختامية للوحدة (ماهية المهارات الاجتماعية) .
- ✓ ملاحظة/ يتم تقديم المصطلحات الأساسية عند حاجة الأنشطة التعليمية لها والمهام الأدائية (معنى المهارة وأنواعها - المقصود بالمهارات الاجتماعية ...).
- ✓ أقدم للطالبات بروشور يتحدث عن المهارات الاجتماعية ، أطلب من الطالبات قراءة البروشور قراءة جيدة ومتأنية ومن ثمّ التناقش فيما بينهن بغرض توضيح المقصود بالمهارات الاجتماعية وركائز تنميتها .
- ✓ أقدم للطالبات فيديو عن أهمية المهارات الاجتماعية للفرد والمجتمع مع التمثيل ، يشاهدن الطالبات العرض بتركيز وانتباه، ومن ثمّ يقمن بمناقشته في محاولة منهن لتوضيح أهمية المهارات الاجتماعية للفرد والمجتمع مع التمثيل مع توضيح الهدف من مشاهدة العرض وشرح الأهداف التربوية المستهدفة من وراء العرض .
- ✓ يعملن الطالبات في شكل تعاوني فيما بينهن لجمع المادة العلمية اللازمة لكتابة مقال عن الظاهرة الاجتماعية ، يصنفن الطالبات أنفسهن إلى مجموعتين تقوم الأولى بجمع المادة العلمية وتقوم الثانية بصياغتها في مقال بشكل منظم ودقيق.
- ✓ أقدم للطالبات خريطة مفاهيم عن أنواع المهارة ، أطلب من الطالبات قراءة الخريطة بطريقة علمية يعتمدن على تحليل المعلومات التي وردت بها من خلال إستيعاب العلاقات بين العناوين الرئيسية والفرعية للخروج بمفهوم شامل عن أنواع المهارة .
- ✓ أعرض على الطالبات فيلم وثائقي يوضح المهارات الاجتماعية ، يقدمن الطالبات بعد الانتهاء من مشاهدة الفيلم تقريراً عن أهم المعلومات التي وردت في الفيلم و التي تخدم الهدف التربوي المخطط له.
- ✓ أطلب من الطالبات كتابة المادة العلمية الخاصة بمحاضرة عن المهارات الاجتماعية مع توضيح الهدف من كتابة المحاضرة ومبرراتها.
- ✓ أختتم الوحدة بتقييم ذاتي للطالبات في تلك الوحدة.

المهمة الأدائية			
اسم الوحدة	ماهية المهارات الاجتماعية	الصف	الثالث الثانوي
هـ	الهدف	<p>تتمثل مهمتك في :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ كتابة محاضرة عن المهارات الاجتماعية . ❖ عمل مطوية تشمل : ❖ معنى المهارة . ❖ التمثيل لبعض المهارات الاجتماعية . 	
		<p>مهمتك : القيام بدور المحاضرة .</p> <p>الهدف : تناول مفهوم المهارات الاجتماعية وركائز تنميتها .</p> <p>المشكلة والتحدي : أن تطرحين الأفكار بطريقة دقيقة ، وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للمستمع .</p>	
د	الدور	<p>أنت : محاضرة لبقة .</p> <p>لقد طلب منك أن : تتقمن دور المحاضرة ؛ لتتناولي محددات المهارات الاجتماعية وأهميتها .</p> <p>وظيفتك : التمثيل لبعض المهارات الاجتماعية .</p>	
		<p>طالبات الصف أو المدرسة أو المجتمع</p>	
م	الموقف	<p>السياق الذي تجددين نفسك فيه هو : سياق المحاضرة اللبقة المدققة المقنعة .</p>	
ا	النتائج والأداء والغرض	<ul style="list-style-type: none"> ❖ طرح المحاضرة بطريقة بعيدة عن الخطابة والمباشرة . 	
ع	معايير ومحكات النجاح	<ul style="list-style-type: none"> ❖ الإلمام بجوانب المطوية ، جوانب المحاضرة . ❖ إجراء المطوية بطريقة مشوقة وممتعة . ❖ الشمولية . ❖ مراعاة طريقة إلقاء المحاضرة بحيث تتحقق الفائدة المرجوة للمستمع . 	

جدول تنظيم التدريس					
التوقيع	الفصل	الحصة	التاريخ	اليوم	المكون (الموضوع)
					أولا المهارات الاجتماعية
					ثانيا : نماذج للمهارات الاجتماعية

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى السادس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله - ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الإلكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

البنك الأهلي / 27949172000110

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

بنك البلاد / 900127883010006

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للإستثمار

الجزيرة / 030680161166001

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

Sa3505000068201042364000 / اي بان الانماء

**للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في
مدنهم الاتصال بجوال المدير**

0554466161