



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضيح مادة

العلوم الإدارية

الصف الثالث الثانوي

التحضير بالطريقة البنائية



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩-١٤٤٠ هـ

أهداف النظام الفصلي

- ١- متابعة تحقق الولاء لله وحده وجعل كافة الأعمال خالصة لوجهه ومستقيمة على شرعه.
- ٢- دعم العقيدة الإسلامية التي تستقيم بها نظرة المتعلم إلى الكون والإنسان والحياة وتزويده بالمفاهيم الأساسية التي تجعله معترفاً بدينه قادراً على الدعوة إليه والدفاع عنه.
- ٣- تمكين الانتماء الحي لأمة الإسلام الحاملة لراية التوحيد.
- ٤- تحقيق الوفاء للوطن الإسلامي العام والوطن الخاص المملكة العربية السعودية.
- ٥- تعهد قدرات المتعلم واستعداداته وتوجيهها لما يحقق أهداف التربية الإسلامية.
- ٦- تنمية التفكير العلمي لدى المتعلم وتعميق روح البحث والتدريب والتتبع المنهجي واستخدام المراجع وتعود طرق الدراسة السليمة.
- ٧- إعداد المتعلم القادر لمواصلة الدراسة بمستوياتها المختلفة في مختلف التخصصات.
- ٨- تهيئة سائر المتعلمين للعمل في ميادين الحياة بمستوى لائق.
- ٩- تخريج عدداً من المؤهلين مسلكياً وفنياً لسد حاجة البلاد.
- ١٠- تحقيق الوعي الأسري لبناء أسرة إسلامية سليمة.
- ١١- رعاية المتعلمين على أساس الإسلام وعلاج مشكلاتهم الفكرية والانفعالية ومساعدتهم على اجتياز هذه المرحلة من حياتهم بنجاح وسلام.
- ١٢- إكسابهم مهارة المطالعة النافعة والرغبة من الازدیاد من العلم النافع والعمل الصالح واستغلال أوقات الفراغ على وجه مفيد تزدهر به شخصية الفرد وأحوال المجتمع.
- ١٣- تكوين الوعي الإيجابي الذي يواجه به المتعلم الأفكار الهدامة والاتجاهات المضللة.

توقيع مديرة المدرسة/

.....

أهداف تدريس مواد العلوم والمهارات الإدارية

الهدف العام

تزويد المتعلم بالمعرفة والمهارات الإدارية الضرورية التي تمكنه من ممارسة العمل الإداري والإشراف في المؤسسات المختلفة بكفاءة وفعالية وإعداد كفاءات وطنية وكوادر بشرية قادرة على التواصل في التخصص الدراسي أو العمل في المجال الإداري لاستكمال احتياجات المجتمع السعودي من هذه الكفاءات.

الأهداف الثانوية

١. التعرف على مفهوم الإدارة.
٢. التمييز بين مفهوم الإدارة كممارسة ومفهومها كعلم.
٣. التعرف على مكونات العملية الإدارية.
٤. القدرة على تعريف كل مكون من مكونات العملية الإدارية.
٥. القدرة على تطبيق الخطوات العلمية لحل المشكلات.
٦. القدرة على تطبيق خطوات صنع القرار.
٧. اكتساب مهارة التخطيط.
٨. اكتساب مهارة إدارة الاتصالات.
٩. اكتساب المهارات الأولية للشراء.
١٠. اكتساب المهارة الأولية في الشراء عن طريق الإنترنت.
١١. اكتساب المهارات الأولية للتسويق.
١٢. اكتساب المهارة الأولية في التسويق عن طريق الإنترنت.

توقيع مديرة المدرسة/

توزيع منهج مادة العلوم الإدارية (الصف الثالث الثانوي)

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	نشأة ومفهوم الأعمال - خصائص ريادة الأعمال أدوار ريادة الأعمال في التنمية	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	العوامل الداعمة لريادة الأعمال في المملكة - تقويم الوحدة المشروعات الصغيرة (مفهومها، أهميتها، سماتها)	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	الفرق بين المشروعات الصغيرة والمشروعات الأخرى المشروعات الصغيرة (أنواعها، مجالاتها) الجهات الداعمة للمشروعات الصغيرة في المملكة	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	تقويم الوحدة البحث عن الفرص الاستثمارية	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	دراسة الجدوى إعداد خطة تنفيذ المشروع	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	مرحلة التنفيذ - مرحلة المتابعة والتطوير - مرحلة التطوير	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	تقويم الوحدة الصفات الواجب توافرها في صاحب المشروع الصغير مكونات المشروع الصغير	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	اختيار موقع المشروع وأهميته تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	إدارة الموارد البشرية للمشروع الصغير الإدارة المالية للمشروع الصغير	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	إدارة الإنتاج والعمليات للمشروع الصغير إدارة المشتريات والمخازن للمشروع الصغير	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	إدارة التسويق للمشروع الصغير - تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	مشروعات عن طريق المواقع الخاصة مشروعات عن طريق المواقع العامة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	مشروعات عن طريق شبكات التواصل الاجتماعي - تقويم الوحدة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	المشروع الأول: مركز لخدمات الحاسب الآلي - المشروع الثاني: مشغل عباوات نسائية - روابط لدراسات جدوى مقترحة	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	اختبارات الفصل الدراسي الثاني	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	بداية الإجازة	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

المادة	العلوم الإدارية (٤)	الدرس	١	الموضوع	نشأة ومفهوم الأعمال
التهئية	كيف تخططين لمستقبلك المهني؟			المكتسبات	نشأة ريادة الأعمال – تعريف ريادة الأعمال – أهمية ريادة الأعمال
الوسائل المساعدة	الكتاب + اللوحات الورقية + السبورة + البروجكتور			الطريقة	إلقائية + حواريه + استجوابيه + استنتاجيه
الحصة – الفصل				التاريخ	
الأهداف السلوكية	المحتوى وعرض الدرس	الإجراءات وأنشطة التعلم	التقويم		
أن تذكر الطالبة نبذة عن نشأة ريادة الأعمال.	<p>نشأة ريادة الأعمال</p> <p>ظهر مفهوم ريادة الأعمال في الاقتصاد لأول مرة من خلال كتابات الاقتصادي الإيرلندي "ريتشارد كانتيلون" من خلال وصفة لشخصية لديها الاستعداد لتأسيس مؤسسة أو مشروع من خلال فكرة جديدة، وتحمل مسؤوليته في ظل النتائج غير المؤكدة وتحويله إلى ابتكار ناجح.</p> <p>ومن بدايات التسعينات الميلادية اهتمت شركات الأعمال والمؤسسات التعليمية بريادة الأعمال، وانتشرت الدراسات العلمية في هذا المجال، التي بينت أن نجاح الاقتصاديات الحديثة تقوم على إسهام رواد الأعمال سواء على المستوى الفردي أو الوطني أو الإقليمي.</p> <p>وانتشرت بعد ذلك إسهامات متتابعة ومختلفة لتوضيح هذا المفهوم حتى أضحت ريادة الأعمال من أهم محددات النمو الاقتصادي في مختلف دول العالم، وأصبحت سمة العصر في مجال الأعمال والاقتصاد: ريادة الأعمال.</p> <p>تعريف ريادة الأعمال</p> <p>هناك عدد من التعريفات التي تناولت مفهوم ريادة الأعمال، ومنها:</p> <ul style="list-style-type: none"> - عملية خلق منشأة اقتصادية مبدعة من أجل الربح، أو النمو تحت ظروف المخاطرة وعدم التأكد. - إنشاء عمل جديد يتسم بالإبداع، ويتصف بالمخاطرة. 	<p>أناقش مع الطالبات حول نشأة ريادة الأعمال،</p> <p>أعمل على توضيح مضمون الفكرة للطالبات بشكل مبسط، ثم أسمح لهن بطرح مجموعة من الأسئلة حول الموضوع، ومن خلال التفاعل بين الطالبات في محاولة الإجابة على تلك الأسئلة يتوصلن لتكوين مفهوم شامل عن الفكرة محل النقاش.</p>	<p>اذكري نبذة عن نشأة ريادة الأعمال.</p>	<p>أن تعرف الطالبة المقصود بريادة الأعمال.</p>	
		<p>أوزع طالبات الفصل على ثلاث مجموعات بحيث تشمل كل مجموعة نفس العدد من الطالبات المتفوقات والمتوسطات دراسياً، ثم أطلب من كل مجموعة التعاون فيما بينها لشرح وتوضيح المقصود بريادة الأعمال بحيث تقوم كل مجموعة باختيار طالبة تعبر عن رأيها، وأقوم بتحية المجموعات الثلاث على نشاطهن.</p>	<p>عرفي المقصود بريادة الأعمال.</p>		

<p>بيني أهمية ريادة الأعمال.</p> <p>حلي ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p>	<p>أشرح للطالبات باستخدام السبورة أهمية ريادة الأعمال، ثم أقوم بمناقشتهن فيما تم استيعابه من خلال استخدام أسلوب الحوار والمنافشة ثم أطلب منهن تلخيص للموضوع في كراساتهن.</p> <p>أوزع على الطالبات ورقة العمل الخاصة بالدرس، أكلفهن بقراءة الورقة بتركيز ومن ثم محاولة حلها بشكل جاد بغرض تقويم الطالبات لتحصيلهن بشكل رقمي يساهم في تحديد نقاط القوة ونقاط الضعف والعمل على تلافئها.</p>	<p>- عمل ينطوي على الابتكار واستغلال الفرص المتاحة، بغض النظر عن الموارد المسيطر عليها، لتقديم قدرات إنتاجية جديدة.</p> <p>أهمية ريادة الأعمال</p> <p>تظهر أهمية الأعمال من خلال ما يلي:</p> <p>(١) روح المبادرة و ريادة الأعمال مهارة حياتية، أصبحت من الكفايات الأساسية في وقتنا الحاضر.</p> <p>(٢) ريادة الأعمال من أهم محددات النمو الاقتصادي في مختلف دول العالم.</p> <p>(٣) تحقق ريادة الأعمال فرص جديدة للباحثين عن عمل متميز.</p> <p>(٤) تقلل ريادة الأعمال من نسبة البطالة في المجتمع.</p> <p>(٥) تقديم حلول مبتكرة لمشاكل المجتمعات في مختلف المجالات.</p> <p>(٦) رواد الأعمال هم من سيصنعون ويقودون تنويع مصادر الدخل في وطنهم.</p>	<p>أن تبين الطالبة أهمية ريادة الأعمال.</p> <p>أن تحل الطالبة ورقة العمل الخاصة بالدرس.</p> <p>أن تتفهم الطالبة ظروف نشأة ريادة الأعمال.</p>
<p>بيني أهمية ريادة الأعمال.</p>	<p>التقويم النهائي</p>	<p>اذكري نبذة عن نشأة ريادة الأعمال.</p>	<p>الواجب</p>

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى السادس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله - ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الإلكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونيًا عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم (سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

SA3520000002052558759940 / اي بان الرياض

900127883010006 / بنك البلاد

SA4715000900127883010006 / اي بان بنك البلاد

0101001926001 / البنك السعودي للاستثمار

030680161166001 / الجزيرة

SA6760100030680161166001 / اي بان بنك الجزيرة

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161