



وزارة التعليم  
Ministry of Education

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نهضير مادة

**القراءة والتواصل اللغوي ٢**

الصف الثالث الثانوي

التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

## الأهداف العامة للمرحلة الثانوية

- مواصلة ترسيخ القيم والمبادئ الإسلامية وتعزيز الاتجاهات التربوية لدى المتعلمات من خلال (محتوى المناهج - عمليات التعلم والتعليم التقويم).
- تحديث المفاهيم والخبرات التعليمية وتنظيمها بما يتفق الاتساق مع التعليم الأساسي ومتطلبات التعلم اللازمة للمواد المتخصصة.
- إتاحة المزيد من الفرص لتنمية المهارات اللازمة للتعليم المستمر والتهيئة للحياة وسوق العمل.
- تفعيل دور المتعلم في عملية التعلم ورفع مستوى مشاركته في فعالياته.
- تحفيز المعلمة لتقويم فرص متنوعة تحسن نواتج التعلم ومخرجاته.
- تحسين التقويم وتنوع أساليبه واستراتيجياته وتوظيف نتائجه في تحسين عمليات التعلم.
- رعاية السلوك الإيجابي وتنميته ومعالجة السلوك غير الملائم.
- تنمية الانتماء الوطني، وتقدير المسؤولية الاجتماعية وتعزيز روح المبادرة والمشاركة الإيجابية الفاعلة في عمليات التنمية المجتمعية.
- المساهمة في التحول نحو مجتمع المعرفة والاقتصاد المعرفي المحفز على التنافسية الإيجابية.
- دعم تهيئة المتعلمات للتعلم الجامعي بما يعزز قدراتهم للنجاح فيه، ومواصلة التعلم الذاتي المستمر.
- تفعيل أدوار القيادة التربوية والهيئة الإرشادية والتعليمية في المدرسة لتحسين التعلم ورعايته وتوفير البيئة الملائمة والمحفزة على تحقيقه.
- المساهمة في تحسين الكفاءة الداخلية والخارجية للتعليم الثانوي.
- تحفيز بناء علاقات تعاون وشراكة مع المؤسسات المعتمدة في المجتمع ومع الأسرة لتعزيز وتنمية القيم والمهارات.
- إتاحة التنوع اللازم في التعليم الثانوي بما يحقق للمتلمات فرص الاختيار وفق خصائصهم وقدراتهم وميولهم.

## الأهداف الخاصة بمادة القراءة والتواصل اللغوي

- التعرف على جوانب من تاريخ القراءة والتواصل اللغوي من حيث الظروف المحيطة به وفنونه وموضوعاته وأعلامه وقضاياه
- قراءة النصوص الأدبية والاستمتاع بها وتوزوق جمالياتها وتنمية الثروة اللغوية والاستفادة من قيمتها ومضاميتها
- تحليل النصوص الأدبية تحليلاً يكشف مضامينها وأساليبها ولغتها وخيالها وعاطفتها
- اكتشاف الخصائص الفنية المميزة للأدب في كل عصر من عصوره التاريخية المختلفة
- الاعتياد على البحث في مصادر القراءة والتواصل اللغوي

## معلومات عن المعلمة

المؤهل:



التخصص:



الصفوف التي تدرسها:



مواد التدريس:



أسم المدرسة:



## المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

## توزيع منهج القراءة والتواصل اللغوي

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	القراءة المركزة للاستذكار	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	القراءة المركزة للاستذكار	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	قراءة النصوص الأدبية	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	قراءة النصوص الأدبية	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	القراءة التحليلية الناقد	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	القراءة التحليلية الناقد	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	القراءة السريعة	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	القراءة السريعة	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	القراءة الإعلامية	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	القراءة الإعلامية	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	مراجعة الوحدة الأولى	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	مهارات الخطابة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	مهارات الخطابة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	الإلقاء	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	الإلقاء - مراجعة الوحدة الثانية	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

موضوع الدرس المجموعة	الاختبار القبلي	المادة	القراءة والتواصل اللغوي ٤	التاريخ		
		المكتسبات والمفردات الجديدة		الحصة الفصل		
تقنيات التعلم والوسائل	أجهزة عرض مراجع ودوريات	جهاز تسجيل أخرى .....	نماذج وعينات مجسمات صور	لوحات ورسومات فيلم تعليمي		
التمهيد	وضحي أهداف القراءة.					
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف		
أن تقرأ الطالبة المقالة التالية سريعاً مع حساب الزمن والإجابة على الأسئلة بعدها.	<p>اقرأ المقالة التالية سريعاً واحسب الزمن، ثم أجب على الأسئلة بعدها:</p> <p>قراءة في رؤية المملكة ٢٠٣٠</p> <p>مشاري العفالق بعد قراءة سريعة لما جاء في رؤية المملكة العربية ٢٠٣٠، ومتابعة لقاء سمو ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان، أشعر كما شعر غيري بتغير بتفاؤل في المستقبل. أما سبب تفاؤلي هو أن هذه الرؤية عبرت عن طموح كبيرة ولكنها لم تبتعد عن المنطقية، بررت تعثر كثير من المبادرات السابقة. صحيح أن الرؤية التي تم إعلانها لم تتضح بعض ملامحها الإنسانية التي تتعلق بالشق الاجتماعي والثقافي، إلا أن من عوامل القوة التي يمكن أن تحسب للرؤية هي تركيزها على المحرك الاقتصادي القابل للقياس وتحقيق العوائد المالية وغير المالية إذا ما أحسنت إدارته... الرؤية السعودية- من وجهة نظري- جاءت بما يوافق التوقعات في جوانب هامة، وتحتاج بالتأكيد إلى برامج عمل تعكس الإدارة والكفاءة والمصداقية التي حفلت بها.</p> <p>١. حد سرعة قراءتك بناء على الزمن الذي استغرقتة. عدد كلمات النص تقريباً ٤٥٩ ك الزمن=...السرعة= ٤٥٩ ÷ ..... الزمن=..... ك/د</p> <p>ر ية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠</p> <p>اكتب ملخصاً للموضوع فيما لا يزيد عن ثلاثة أسطر.</p> <p>ذكر الكاتب بعض عوامل القوة في رؤية المملكة ٢٠٣٠. اكتبها فال فراغ التالي:</p> <p>٢. إلام تحتاج هذه الرؤية لتصبح واقعاً ملموساً من وجهة نظر الكاتب؟</p> <p>٣. ما دور كل من الإعلام والتعليم في نجاح هذه الرؤية وتحقيقها فعلياً؟</p> <p>اكتب إجابتك في الجدول التالي:</p> <p>كيف كان طرح الكاتب لأفكاره؟ اختر ما تراه مناسباً مما يأتي: كان الكاتب:</p> <p>( ) صادقاً ( ) متحاملاً ( ) رمزياً</p> <table border="1"> <tr> <td>دور الإعلام</td> <td>دور التعليم</td> </tr> </table>	دور الإعلام	دور التعليم	<p>حل المشكلات</p> <p>الاكتشاف والاستقصاء</p> <p>الصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p> <p>التعلم الذاتي</p> <p>التعلم التعاوني</p> <p>أخرى .....</p>	<p>أقرني المقالة التالية سريعاً مع حساب الزمن والإجابة على الأسئلة بعدها.</p> <p>أجيب عن الأنشطة الموضحة بعد قراءتها للنص.</p>	
دور الإعلام	دور التعليم					
أدوات التقويم	الاختبارات الشفوية	الاختبارات التحريرية	الملاحظة	المناقشة		
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	الواجب المنزلي	الواجبات المنزلية		
		حل أسئلة الكتاب.		أخرى ...		

اسم المعلمة/.....

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

[www.mta.sa](http://www.mta.sa)

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى السادس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات - تعلم نشط - وحدات مشروع الملك عبدالله -ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الإلكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+

خرائط ومفاهيم



+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيدكس ( المستعجل ٢٤ ساعة )

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

[www.mta.sa/c](http://www.mta.sa/c)

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم ( سي دي \_ طباعة ملونة \_ طباعة عادية )

ايميل المبيعات

[T@mta.sa](mailto:T@mta.sa)

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك بإسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

233608010954856 / بنك الراجحي

SA5780000233608010954856 / آي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / آي بان الأهلي

حسابات بنوك بإسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

8001852539 / سامبا

2052558759940 / الرياض

اي بان الرياض / SA352000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

---

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

---

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161