



وزارة التعليم
Ministry of Education

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم ب.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

توضيح مادة

اللغة العربية ٦

الصف الثالث الثانوي

التحضير بطريقة استراتيجيات اليزر



إسم المعلمة:

الفصل الدراسي الثاني ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ

الأهداف العامة للمرحلة الثانوية

- مواصلة ترسيخ القيم والمبادئ الإسلامية وتعزيز الاتجاهات التربوية لدى المتعلمات من خلال (محتوى المناهج - عمليات التعلم والتعليم التقويم).
- تحديث المفاهيم والخبرات التعليمية وتنظيمها بما يتفق الاتساق مع التعليم الأساسي ومتطلبات التعلم اللازمة للمواد المتخصصة.
- إتاحة المزيد من الفرص لتنمية المهارات اللازمة للتعليم المستمر والتهيئة للحياة وسوق العمل.
- تفعيل دور المتعلمة في عملية التعلم ورفع مستوى مشاركتها في فعاليتها.
- تحفيز المعلمة لتقويم فرص متنوعة تحسن نواتج التعلم ومخرجاته.
- تحسين التقويم وتنوع أساليبه واستراتيجياته وتوظيف نتائجه في تحسين عمليات التعلم.
- رعاية السلوك الإيجابي وتنميته ومعالجة السلوك غير الملامم.
- تنمية الانتماء الوطني، وتقدير المسؤولية الاجتماعية وتعزيز روح المبادرة والمشاركة الإيجابية الفاعلة في عمليات التنمية المجتمعية.
- المساهمة في التحول نحو مجتمع المعرفة والاقتصاد المعرفي المحفز على التنافسية الإيجابية.
- دعم تهيئة المتعلمات للتعلم الجامعي بما يعزز قدراتهن للنجاح فيه، ومواصلة التعلم الذاتي المستمر.
- تفعيل أدوار القيادة التربوية والهيئة الإرشادية والتعليمية في المدرسة لتحسين التعلم ورعايته وتوفير البيئة الملائمة والمحفزة على تحقيقه.
- المساهمة في تحسين الكفاءة الداخلية والخارجية للتعليم الثانوي.
- تحفيز بناء علاقات تعاون وشراكة مع المؤسسات المعتمدة في المجتمع ومع الأسرة لتعزيز وتنمية القيم والمهارات.
- إتاحة التنوع اللازم في التعليم الثانوي بما يحقق للمتلمات فرص الاختيار وفق خصائصهن وقدراتهن وميولهن.

الأهداف العامة لمادة اللغة العربية

• تنمية قدرات الطالبة اللغوية والنحوية والصرفية.

- التواصل اللغوي الناجح بالعربية الفصحى (حديثا وقراءة وكتابة) في المواقف اللغوية المناسبة
- مهارات فهم النصوص (المقروءة و المسموعة) ، وتحليلها ، وتقويمها .
- اتباع استراتيجيات مختلفة للقراءة : بحسب هدفها: القراءة التصفحجية أو التفحصية أو السريعة أو المركزة أو التحليلية أو النقدية، وبحسب نوع النص: ديني أو علمي أو أدبي أو وظيفي.
- مهارات الدراسة والتعلم الذاتي.
- مهارات التفكير : العلمي والناقد والإبداعي.

الكفايات اللغوية

• الاتصال النحوي:

- تحديد الوظائف النحوية والأنماط الجمالية في النصوص.
- التمييز بين المفاهيم النحوية المتعلقة بالوظائف النحوية للكلمات المعربة .
- التأكد من الصحة النحوية للنصوص التي يكتبها أو يستعد لإلقائها.

• الاتصال التواصل:

- تحقيق خطاب لغوي منظم وسليم ومؤثر.
- استخدام اللغة الفصحى للتعبير عن أفكاره وأغراضه في المواقف اللغوية المختلفة .
- اتباع استراتيجيات لغوية وعقلية واتصالية للتأثير على الآخرين وإقناعهم .
- احترام آداب الحوار والاستماع وآداب الاختلاف في الرأي .
- مراعاة الأعراف الاجتماعية اللغوية ، والظروف المحيطة بالخطاب؛ لإنتاج الخطاب أو فهمه .

• التواصل الكتابي:

- تطبيق المهارات الأساسية للتعبير الكتابي
- استخدام أساليب مختلفة من التعبير بحسب الغرض من الكتابة: الكتابة المعرفية أو السردية أو الإقناعية أو الوظيفية أو الانفعالية .
- توظيف أساليب بلاغية، واستراتيجيات إقناعية، تجلو الفكرة، وتجعلها أكثر إشراقا وتأثيرا.
- التأكد من خلو ما يكتبه من الأخطاء النحوية والإملائية.

● استخدام علامات الترقيم ذات الأهمية في فهم دلالات النص في مواضعها المناسبة .

● التوصل القرآني:

● اختيار الاستراتيجية المناسبة للقراءة بحسب الهدف، وبحسب نوع النص.

● تحليل البنية المعرفية للنصوص العلمية، والبنية الأسلوبية الجمالية للنصوص الأدبية، و تقويمهما في ضوء معايير موضوعية.

● فهم عبارة النص المقروء ودلالاته الضمنية وما وراء سطوره.

● اتباع أساليب داعمة للفهم القرآني، مثل: التخطيط، وتلخيص الأفكار، ورسم مخطط الموضوع، والتعليق، وإعادة إنتاج دلالة النص .

● تحليل ألفاظ النص و أفكاره وحججه؛ للوصول إلى أغراض من مثل: معرفة بيئة النص وزمنه وشخصية كاتبه ورؤيته وموقفه من الموضوع .

● اتباع استراتيجية جيدة للدراسة والاستنكار والاستعداد للاختبارات المدرسية وأدائها.

● التوصل الذهني ومهارات التفكير :

● اتباع استراتيجيات مناسبة لتعميق الفهم وتلخيص المعرفة : خرائط المفاهيم أو الجداول أو التشجير أو التوزيع أو التوفيق...

● التمكن من مهارات التفكير العلمي وحل المشكلات: الملاحظة والتصنيف والتنظيم والتفسير والتنبؤ وفرض الفروض واختبار الفروض و التعميم.

● التمكن من مهارات التفكير الناقد : التمييز بين الحقائق والادعاءات والتمييز بين المعلومات المرتبطة بالموضوع وغير المرتبطة به وتحديد مستوى

دقة الرواية أو العبارة و تحديد مصداقية مصدر المعلومات والتعرف على الادعاءات والحجج أو المعطيات الغامضة والتعرف على الافتراضات غير

المصرح بها و تحري التحيز والتعرف على المغالطات المنطقية والتعرف على عدم الاتساق في مسار التفكير أو الاستنتاج وتحديد قوة البرهان أو

الادعاء واتخاذ قرار بشأن الموضوع و التنبؤ بنتائج القرار أو الحل .

معلومات عن المعلمة:

❖ المؤهل:

❖ التخصص:

❖ الصفوف التي تدرسها:

❖ مواد التدريس:

❖ أسم المدرسة:

المسرد

م	اسم الدرس	التاريخ	توقيع المعلمة	توقيع المديرية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
١٢				
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				

توزيع منهج مادة اللغة العربية

ملاحظات	الدروس	التاريخ		الأسبوع
		إلى	من	
	الرسائل الإدارية	الخميس ١٤٤٠/٥/٤	الأحد ١٤٤٠/٤/٣٠	١
	الرسائل الإدارية	الخميس ١٤٤٠/٥/١١	الأحد ١٤٤٠/٥/٧	٢
	التقارير	الخميس ١٤٤٠/٥/١٨	الأحد ١٤٤٠/٥/١٤	٣
	التقارير	الخميس ١٤٤٠/٥/٢٥	الأحد ١٤٤٠/٥/٢١	٤
	كتابة المحاضر	الخميس ١٤٤٠/٦/٢	الأحد ١٤٤٠/٥/٢٨	٥
	كتابة المحاضر	الخميس ١٤٤٠/٦/٩	الأحد ١٤٤٠/٦/٥	٦
	الكلمات المحفلية	الخميس ١٤٤٠/٦/١٦	الأحد ١٤٤٠/٦/١٢	٧
	الكلمات المحفلية	الخميس ١٤٤٠/٦/٢٣	الأحد ١٤٤٠/٦/١٩	٨
	العروض التسويقية والإعلانات الدعائية	الخميس ١٤٤٠/٦/٣٠	الأحد ١٤٤٠/٦/٢٦	٩
	العروض التسويقية والإعلانات الدعائية	الخميس ١٤٤٠/٧/٧	الأحد ١٤٤٠/٧/٣	١٠
	مراجعة الوحدة الأولى	الخميس ١٤٤٠/٧/١٤	الأحد ١٤٤٠/٧/١٠	١١
	مهارات الخطابة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢١	الأحد ١٤٤٠/٧/١٧	١٢
	مهارات الخطابة	الخميس ١٤٤٠/٧/٢٨	الأحد ١٤٤٠/٧/٢٤	١٣
	الإلقاء	الخميس ١٤٤٠/٨/٦	الأحد ١٤٤٠/٨/٢	١٤
	الإلقاء - مراجعة الوحدة الثانية	الخميس ١٤٤٠/٨/١٣	الأحد ١٤٤٠/٨/٩	١٥
	التقييم النهائي	الخميس ١٤٤٠/٨/٢٧	الأحد ١٤٤٠/٨/١٦	١٧+١٦

موضوع الدرس	النشاطات التمهيديّة ١	المادة	اللغة العربية ٦ المستوى السادس	التاريخ									
المجموعة		المكتسبات والمفردات الجديدة	الحصة الفصل										
تقنيات التعلم والوسائل	أجهزة عرض مراجع ودوريات ○ أجهزة تسجيل ○ أخرى	○ نماذج وعينات	○ مجسمات ○ صور	○ لوحات ورسومات ○ فيلم تعليمي									
التمهيد	وضحي أهم فنون الكتابة التوظيفية.												
الأهداف السلوكية	المحتوى وفرض الدرس	الأنشطة	استراتيجيات التعليم البديلة	تقييم الهدف									
أن تعطى الطالبة تعليلاً منطقياً يفسر أهمية القيام بالأعمال التخطيطية التالية قبل الكتابة. أن تناقش الطالبة الإجراءات التي تجعل أسلوب الكتاب بليغاً مؤثراً. أن توضح الطالبة كيف يوظف الكتاب تلك الإجراءات لإنشاء نصوص جيدة. أن تعدد الطالبة خطط لأساليب عرض مبتكرة للتعبير عن إحدى الأفكار المذكورة. أن تذكر الطالبة بعض الألفاظ الجاذبة ذات التأثير العاطفي حسب الموضوعات المذكورة.	١) أعط تعليلاً منطقياً يفسر أهمية القيام بالأعمال التخطيطية التالية قبل الكتابة: <table border="1"> <tr> <td>الخطوة</td> <td>التعليل</td> </tr> <tr> <td>تحديد الأفكار الرئيسية والفرعية للموضوع.</td> <td></td> </tr> </table> ٢) يتبع الكتاب إجراءات تجعل الأسلوب بليغاً مؤثراً: أ- لاحظ كيف يوظف الكتاب تلك الإجراءات لإنشاء نصوص جيدة: <table border="1"> <tr> <td>النص</td> <td>تحليل أسلوب العرض</td> </tr> <tr> <td>في الطيران {سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ (١٣)} الزخرف.</td> <td>الألفاظ المؤثرة تقدماً هائلاً. النجاح العظيم</td> </tr> </table> ب- خطط لأساليب عرض مبتكرة للتعبير عن إحدى الأفكار الآتية: <table border="1"> <tr> <td>النص</td> <td>التحليل</td> </tr> <tr> <td>ماذا لو اختفت قوة الاحتكاك؟! كثيرا ما ننر إلى قوة الاحتكاك على أنها قوة مبددة.</td> <td></td> </tr> </table> ج- تختلف الألفاظ الجاذبة ذات التأثير العاطفي بحسب الموضوع.	الخطوة	التعليل	تحديد الأفكار الرئيسية والفرعية للموضوع.		النص	تحليل أسلوب العرض	في الطيران {سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ (١٣)} الزخرف.	الألفاظ المؤثرة تقدماً هائلاً. النجاح العظيم	النص	التحليل	ماذا لو اختفت قوة الاحتكاك؟! كثيرا ما ننر إلى قوة الاحتكاك على أنها قوة مبددة.	
الخطوة	التعليل												
تحديد الأفكار الرئيسية والفرعية للموضوع.													
النص	تحليل أسلوب العرض												
في الطيران {سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ (١٣)} الزخرف.	الألفاظ المؤثرة تقدماً هائلاً. النجاح العظيم												
النص	التحليل												
ماذا لو اختفت قوة الاحتكاك؟! كثيرا ما ننر إلى قوة الاحتكاك على أنها قوة مبددة.													
○ حل المشكلات	○ الاكتشاف والاستقصاء	○ الصف الذهني	○ الخرائط الذهنية	○ التعلم الذاتي	○ التعلم التعاوني	○ أخرى							
تقييم الهدف	تقديم الهدف	تقديم الهدف	تقديم الهدف	تقديم الهدف	تقديم الهدف	تقديم الهدف							
أدوات التقويم	○ الاختبارات الشفوية ○ الاختبارات التحريرية ○ الملاحظة	○ المناقشة ○ التدريبات	○ الأنشطة	○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	○ الواجبات المنزلية ○ أخرى	○ الواجبات المنزلية ○ أخرى							
التقويم الختامي	متابعة حل أنشطة الكتاب.	الواجب المنزلي	حل أسئلة الكتاب.										

الأخوة المعلمين و المعلمات

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

يسر مؤسسة التحاضير الحديثة

www.mta.sa

أن تقدم كل ما يخص تحاضير ثالث ثانوي فصلي المستوى السادس

-أنواع التحاضير-

استراتيجيات التعلم الحديثة - خماسي بالإستراتيجيات -تعلم نشط -وحدات مشروع الملك عبدالله -ثلاثي "خطوات أربع"

-المرفقات-

عروض بور بوينت لجميع دروس المادة

+

أوراق عمل خاصة بالمادة لجميع الدروس

+

دليل المعلم

+

الكتاب الإلكتروني

+

حل أسئلة الكتاب

+
خرائط ومفاهيم

+

شرح متميز بالفيديو لجميع دروس المنهج

التوصيل للرياض والخرج مجاناً

التوصيل لباقي مدن المملكة عبر الفيديو (المستعجل ٢٤ ساعة)

لحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستمارة:

للطلب من داخل المملكة يمكنك الإتصال على رقم:

0505107025

0551092444

0555107025

0557977722

ويمكنكم كذلك تسجيل الطلب

إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

كذلك يمكننا التوصيل عن الايميل او الفدكس لجميع مدن المملكة

حسب طلبكم) سي دي _ طباعة ملونة _ طباعة عادية)

ايميل المبيعات

T@mta.sa

سعر المادة على سي دي 20 ريال

سعر المادة عن طريق الايميل 20 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة عادية 50 ريال

سعر المادة مع السي دي طباعة ملونة 100 ريال

لمن هم خارج مدينة الرياض يضاف قيمة الارسالية ٥٠ ريال للفيدكس المستعجل

وهنا أرقام حسابات المؤسسة للمعلمين

حسابات بنوك باسم : مؤسسة التحاضير الحديثة

=====

بنك الراجحي / 233608010954856

SA5780000233608010954856 / أي بان الراجحي

27949172000110 / البنك الأهلي

SA0610000027949172000110 / أي بان الأهلي

حسابات بنوك باسم: سعد عبدالرحمن العتيبي

=====

سامبا / 8001852539

الرياض / 2052558759940

اي بان الرياض / SA352000002052558759940

بنك البلاد / 900127883010006

اي بان بنك البلاد / SA4715000900127883010006

البنك السعودي للإستثمار / 0101001926001

الجزيرة / 030680161166001

اي بان بنك الجزيرة / SA6760100030680161166001

حسابات بنوك باسم : مؤسسة اوامر الشبكة

=====

حساب الانماء / 68201042364000

اي بان الانماء / Sa3505000068201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم الاتصال بجوال المدير

0554466161